



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VII - Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini
Sede di Rimini

INFUTURARE

dal futuribile al futurabile



Silvano Di Bin, *Futuribile* (2004)

Convegno di apertura dell'anno scolastico 2022-23

9 Settembre 2022

LICEO VOLTA-FELLINI DI RICCIONE
AUDITORIUM RITA LEVI MONTALCINI

Coordinatore scientifico: Agostina Melucci

Gruppo di progetto: Antonella Selvi, Mirko Vignoli

M. Silvia Riccio, Alda Tentoni, Paolo Tonti

Motivazioni

La scuola, luogo di memoria e di generatività culturale, è anche il portato di evoluzioni pedagogico-didattiche connesse ad eventi a volte imprevedibili, come il Covid, a volte puntualmente rintracciabili nel mutare dei tempi e dei costumi, nel fluire della Storia. Per agire con sapiente consapevolezza pedagogica e tener conto nell'azione didattica dei cambiamenti in atto, occorre immaginare quel che è ancora di là da venire, il futuribile, ma anche le modalità per renderlo realizzabile in maniera proficua ed efficace, e cioè *futurabile*. Occorre cioè proiettare oltre il contingente gli interventi che dal contingente procedono o, come potremmo dire con Dante, *infuturarli*.

Per farlo, è necessario analizzare l'interazione dei discenti, e in questo caso degli adolescenti, con il contesto in cui si relazionano, soprattutto a distanza di due anni dall'inizio della pandemia, per meglio comprendere cosa vada considerato per progettare l'azione educativa e didattica, nell'intento di prevenire la reiterazione di dinamiche che potrebbero determinare l'insuccesso scolastico o, peggio, preludere all'abbandono, favorendo addirittura l'insorgenza di problematiche tipiche del disagio giovanile.

Con queste finalità, i lavori del convegno sono stati suddivisi in due momenti; al mattino, i relatori imposteranno l'analisi della situazione e offriranno orientamenti pedagogici volti a fornire strumenti di fiducia e di supporto alle scuole nell'affrontare la complessità del contesto attuale. Al pomeriggio i contributi di relatori e l'illustrazione di esperienze didattiche forniranno riflessioni per includere l'infosfera nella quotidianità scolastica ed educare i cosiddetti *nativi digitali* all'utilizzo delle tecnologie. Gli elaborati degli studenti che hanno aderito a *Futurabile*, l'iniziativa indetta da questo Ufficio di ambito territoriale volta a raccogliere esperienze educative sulla rappresentazione del domani, potranno offrire suggerimenti per conoscere meglio il mondo degli studenti.

Il convegno è preceduto dalla proiezione del film *Futura*, documentario incentrato sul viaggio di inchiesta in Italia intrapreso all'inizio del 2020 da tre registi che hanno incontrato alcuni ragazzi e alcune ragazze del nostro Paese chiedendo quale fosse la loro idea di *futuro*. Nelle città, nelle campagne e nei piccoli centri, i giovani incontrati nelle scuole e negli atenei, ai corsi professionali, nei circoli sportivi, cori, nelle manifestazioni di piazza o sul luogo di lavoro hanno raccontato il loro vissuto. Alla proiezione, che sarà aperta a tutti, si potrà dialogare con Stefano Laffi, sociologo ricercatore presso l'agenzia di ricerca sociale *Codici* (Milano).

Programma

Giovedì 8 settembre, ore 21

Cinepalace Multiplex di Riccione

Anteprima del convegno

Proiezione del docufilm **FUTURA** di Alice Rohrwacher, Pietro Marcello, Francesco Munzi (produzione Istituto Luce Cinecittà e RaiCinema 2021) e intervento del sociologo **Stefano Laffi** che dialogherà con il pubblico

Venerdì 9 settembre

Sessione mattutina ore 9:15 -12:45

Auditorium del Liceo Volta-Fellini di Riccione

ADOLESCENZA: SGUARDI

Coordina Agostina Melucci, già Dirigente Tecnico

APERTURA CONVEGNO

Mario Maria Nanni, Dirigente Ufficio Scolastico Rimini

SALUTI

Daniela Angelini, Sindaca di Riccione

INTRODUZIONE

Stefano Versari, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione

"Venturoso", in portoghese, "fiducia nel futuro"

RELAZIONI

Mariateresa Paladino, Funzionaria Area Adolescenza Regione Emilia-Romagna

Voci, pensieri ed emozioni degli adolescenti tra presente e futuro.

Riflessioni dal questionario dell'Osservatorio regionale sulle adolescenze

Andrea Tullini, Direttore Neuropsichiatria Infantile e Adolescenziale, Rimini, AUSL Romagna

Essere adolescenti nel terzo millennio

Anna Bravi, Dirigente tecnico del Ministero dell'Istruzione

Preservare l'andare a scuola nel presente

Massimo Pomi, Dirigente Scolastico IIS S. Giovanni Bosco di Colle Val D'Elsa (SI)

Il coraggio di esistere. I giovani nella peripezia della ricerca di senso

PAUSA PRANZO Buffet a cura dell'IPSSAR Malatesta Rimini

Sessione pomeridiana, ore 14:30-17

Auditorium del Liceo Volta-Fellini di Riccione

L'ADOLESCENZA NELL'INFOSFERA

Coordina Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico dell'Emilia-Romagna

Il punto di vista degli studenti: *Cosa ne pensiamo noi? Dialogo sull'Infuturare con i rappresentanti del Coordinamento regionale degli studenti*

Proiezione degli elaborati di *Futurable*

Roberto Maragliano, Docente di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, Università Roma Tre

La scuola del mondo cambiato

Interventi dei partecipanti e riflessioni conclusive

Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di partecipazione a cura dell'Ufficio di ambito territoriale di Rimini. I materiali del Convegno saranno resi disponibili sul sito dell'Ufficio di ambito territoriale <https://rn.istruzioneer.gov.it/>

Per informazioni è possibile rivolgersi a selvi.rn@istruzioneer.gov.it