



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito
Territoriale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Tecnici

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Al Personale docente delle Istituzioni
Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Al Personale amministrativo delle
Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-
Romagna

Agli Atenei dell'Emilia-Romagna

p.c. Alle OO.SS. regionali comparto istruzione
FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA,
SNALS CONFSAL, FGU GILDA UNAMS,
ANIEF

OGGETTO: Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106.

Avviso termini presentazione istanze componenti commissioni di valutazione prova disciplinare.

Come noto, con il [D.M. n. 242 del 30 luglio 2021](#), è stata indetta una procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, finalizzata al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado.

La suddetta procedura prevede, a valle della positiva valutazione del percorso annuale di formazione iniziale e prova, lo svolgimento di una prova disciplinare (art. 8 del [D.M. n. 242 del 30 luglio 2021](#)) che consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai

1

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Elisabetta Barbaro, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

programmi di cui, rispettivamente, all'allegato A del [D.M. n. 329/2019](#) (scuola dell'infanzia e primaria) e all'Allegato A del [D.M. n. 201/2020](#) (scuola secondaria di primo e secondo grado):

a) per l'insegnamento su posto comune nelle scuole di ogni grado, il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle competenze culturali e disciplinari, relative ai nuclei fondanti delle discipline di insegnamento sottese ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;

b) per l'insegnamento sui posti di sostegno nelle scuole di ogni grado, il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione.

La su richiamata prova disciplinare è valutata da una commissione di valutazione i cui requisiti sono definiti, all'art. 9 del [D.M. n. 242 del 30 luglio 2021](#).

Il D.M. n. 147 del 30 maggio 2022, (allegato alla presente) "*Al fine di contemperare le esigenze di celerità ed efficienza dell'azione amministrativa con il corretto utilizzo delle risorse pubbliche*", ha disposto l'aggregazione interregionale della procedura di cui trattasi in presenza di un ridotto numero di candidati, specificando ulteriormente le modalità di costituzione delle commissioni di valutazione della prova disciplinare in parola.

In particolare, si evidenzia che le **commissioni** di valutazione della prova disciplinare sono **composte, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato** (art. 2 c. 1 del D.M. n. 147 del 30 maggio 2022) e sono costituite secondo le modalità e nel rispetto dei requisiti di cui ai citati [D.M. n. 329/2019](#) e [D.M. n. 201/2020](#). Le commissioni sono composte da un presidente, due docenti ed un segretario.

In virtù di quanto previsto dall'art. 2, comma 4, del citato D.M. 147/2022, qualora il numero dei candidati sia superiore a 250, le commissioni vengono poi suddivise in sottocommissioni, con l'integrazione di un numero di componenti pari a quello delle commissioni originarie e di un segretario aggiunto.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Alla luce di quanto sopra, si rende necessario per questo Ufficio aprire i termini per la presentazione delle domande per la partecipazione alle commissioni di valutazione della prova disciplinare per le seguenti classi di concorso/tipo posto:

- A028 – MATEMATICA E SCIENZE (SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO)
- A037 – COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPGR GRAFICA (SCUOLA SEC. DI SEC. GRADO)
- A047 – SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE (SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO)
- AB24 – LINGUA E CULT STRANIERA INGLESE (SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO)
- ADEE – SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA
- ADMM – SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- ADSS – SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- AI24 – LINGUA E CULT STRANIERA CINESE (SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO)

Gli aspiranti componenti delle commissioni di valutazioni per le classi di concorso/tipo posto sopra elencati devono possedere rispettivamente i requisiti di cui al [D.M n. 329/2019](#) (con riguardo ai posti di sostegno nella scuola primaria) e [D.M n. 201/2020](#) (con riferimento alle classi di concorso ed ai posti di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado), di cui si fornisce di seguito una sintesi.

CLASSI DI CONCORSO E POSTI DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO ([D.M n. 201/2020](#))

PRESIDENTI

- ✓ Per i posti comuni gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti a uno dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti le distinte classi di concorso;
 - b. per i dirigenti tecnici, appartenere preferibilmente allo specifico settore;
 - c. per i dirigenti scolastici provenire dai ruoli delle distinte classi di concorso, ovvero aver diretto o dirigere istituzioni scolastiche ove la classe di concorso è presente.
- ✓ Per i posti di sostegno gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti al settore scientifico disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
 - b. per i dirigenti tecnici, aver maturato preferibilmente documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

- le attività di sostegno. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
- c. per i dirigenti scolastici dirigere o aver diretto istituzioni scolastiche del grado di istruzione relativo alle distinte classi di concorso/tipo posto. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività-di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

DOCENTI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i posti comuni devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il preruolo, prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella specifica classe di concorso/tipo posto; avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'art. 401 del testo unico, essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario o gli analoghi percorsi del settore AFAM;
- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i posti di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità, nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni, ivi compreso il pre-ruolo, nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, su posto di sostegno nella scuola secondaria di I o II grado a seconda della distinta procedura cui si riferisce la prova disciplinare e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.
- ✓ Costituisce criterio di precedenza nella nomina a componente delle commissioni di valutazione il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:
 - a. dottorato di ricerca; diploma di specializzazione; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 nel Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005; attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della legge 27

4

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Elisabetta Barbaro, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

- dicembre 1997 n. 449, ovvero dell'articolo 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005 n. 230, ovvero dell'articolo 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240; abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia, in settori disciplinari coerenti con la tipologia di insegnamento;
- aver svolto attività di docente supervisore o tutor organizzatore o tutor coordinatore presso i percorsi di abilitazione all'insegnamento secondario o aver ricoperto incarichi di docenza presso i predetti corsi;
 - per i posti comuni, diploma di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
 - diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito dei bisogni educativi speciali;
 - diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA (D.M n. 329/2019)

PRESIDENTI

- per i professori universitari, appartenere al settore scientifico-disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
- per i dirigenti tecnici, aver maturato documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce, titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
- per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

DOCENTI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i posti di sostegno nella scuola primaria devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità nonché aver prestato servizio

5

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Elisabetta Barbaro, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

per almeno cinque anni nel ruolo su posto di sostegno nella scuola primaria e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.

- ✓ Costituisce criterio di precedenza nella nomina a componente delle commissioni di valutazione il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:
- dottorato di ricerca; diploma di specializzazione; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 nel decreto del direttore generale per il personale della scuola 31 marzo 2005; attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'art. 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, ovvero dell'art. 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005, n. 230, ovvero dell'art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240; abilitazione scientifica nazionale a professore di prima o seconda fascia, in settori disciplinari coerenti con la tipologia di insegnamento;
 - aver svolto attività di docente supervisore o tutor organizzatore o tutor coordinatore presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o aver ricoperto incarichi di docenza presso i predetti corsi;
 - diploma di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
 - diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito dei bisogni educativi speciali;
 - diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
 - diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese;
 - laurea triennale nelle classi di laurea L-11 e L-12, purché il piano di studi abbia ricompreso 24 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 ovvero L-LIN 02 e 36 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 11 ovvero L-LIN 12;
 - diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale o diploma ISEF costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-48 e A-49 per scienze motorie;
 - diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale;
 - diploma accademico di secondo livello o diploma di conservatorio costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-29, A-30, A-55 e A-56.

Si rinvia all'art. 6 del [D.M n. 329/2019](#) ed all'art. 17 del [D.M n. 201/2020](#) relativamente alle condizioni personali ostative all'incarico di componente delle commissioni della procedura di cui trattasi.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Si precisa che può presentare domanda anche il personale collocato a riposo da non più di tre anni dalla data di pubblicazione del bando da cui la procedura prende avvio, se non ha superato il settantesimo anno d'età alla medesima data.

SEGRETARI

Secondo quanto previsto all'art.2, comma 6, del D.M. n. 147/2022, a ciascuna commissione è assegnato un segretario, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26 giugno 2015.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E NOMINA DEI COMPONENTI LE COMMISSIONI

Le **domande degli aspiranti** componenti delle commissioni di valutazione della procedura di cui trattasi, considerata la ristrettezza dei tempi di svolgimento della procedura in parola (31 luglio 2022, art. 8 c. 2 [D.M. n. 242 del 30 luglio 2021](#)), dovranno essere inoltrate a questo Ufficio Scolastico Regionale – **utilizzando esclusivamente i modelli allegati alla presente**

all'indirizzo di **posta elettronica commissioniart59@istruzioneer.gov.it**.

Le comunicazioni dovranno avere per oggetto **“Commissioni di valutazione prova disciplinare all'art.59, commi 4-9, del D.L. 73/2021”**.

Le suddette istanze, datate e sottoscritte dagli interessati, dovranno essere corredate di *curriculum vitae* anch'esso datato e sottoscritto, e di una scansione del documento d'identità in corso di validità. Le istanze ed i relativi allegati dovranno essere scansionati in formato pdf.

Il personale interessato a ricoprire il ruolo di segretario di commissione potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato dal nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio.

In considerazione della necessità di garantire il celere e corretto svolgimento della procedura, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale sono invitati a pubblicare il presente avviso sui rispettivi siti istituzionali e ad inviarlo alle Istituzioni Scolastiche delle province di

7

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Elisabetta Barbaro, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

pertinenza, nonché a sensibilizzare i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di competenza ed il personale della scuola (docenti, DSGA e personale amministrativo), affinché propongano le loro candidature quali componenti delle commissioni di valutazione.

Si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL. e si rimane a disposizione per ogni necessità o chiarimento.

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993