



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle Istituzioni Scolastiche paritarie di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Al sito web USR-ER

Oggetto: #LaScuoladEstate2022 – Indicazioni operative per le scuole emiliano-romagnole

Con nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione prot. n. 994 dell'11 maggio 2022, in allegato e reperibile sul sito istituzionale www.istruzioneer.gov.it ([link diretto](#)), è stata avviata anche per l'anno scolastico 2021/2022 la Scuola d'Estate 2022 che, come dichiarato dal Ministro per l'Istruzione On. Patrizio Bianchi "[...] diventa strutturale. La nuova scuola al centro della comunità" ([link comunicato stampa Ministro Istruzione](#)).

Nel rinviare a lettura della nota dipartimentale sopra indicata, si richiamano le priorità indicate nella nota predetta riconducibili a "socialità, apprendimenti, accoglienza":

- attività di recupero degli apprendimenti;
- potenziamento della lingua inglese, con modalità e metodologie attive ed interattive;
- sostegno alla relazionalità, mediante la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e attività finalizzate alla gestione non violenta dei conflitti;
- sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all'assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente;
- realizzazione di semplici attività manuali con finalità socializzanti ed educative.

Le predette priorità ben appartengono alla diffusa progettualità realizzata nelle scuole dell'Emilia-Romagna, declinata in funzione delle esigenze e peculiarità territoriali e calibrata sulla base della necessaria personalizzazione dei singoli studenti. Nell'evidenziare la declinazione temporale, riportata in nota del Capo Dipartimento (giugno - luglio/agosto - settembre 2022) e nel richiamare gli esempi di possibili interventi approfonditi nella nota stessa, si forniscono di seguito alcune informazioni, auspicandone utilità, per coadiuvare le scuole nella progettualità correlate a **#LaScuolad'Estate2022 (Piano Estate 2022)**.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

1) Le risorse e le opportunità

Nel merito si coglie l'occasione per richiamare la disponibilità, anche quali strumenti e risorse utili nella fase di progettazione delle attività per il Piano Estate 2022, di:

- materiale formativo-informativo prodotto dal Servizio Marconi - Tecnologie per una società dell'informazione - che ha accompagnato le attività delle scuole dell'Emilia-Romagna nel corso dell'anno scolastico (Link di riferimento: <https://serviziomarconi.istruzione.gov.it/>);
- materiali del progetto [readER](#) che consente l'utilizzo di un ricco patrimonio librario e delle correlate numerose risorse didattiche reperibili sul sito già indicato del Servizio [Marconi TSI](#);
- patti di comunità già in essere nelle scuole dell'Emilia-Romagna, che possono costituire occasione di rinforzo dell'alleanza tra scuola ed Enti locali.
- pubblicazioni di questo Ufficio Scolastico Regionale con particolare riferimento al volume [La scuola della nostra fiducia - Materiali per il tempo Covid e oltre](#) che richiama il tema di una scuola che “chiami fiducia” e della rivista on line [Studi e documenti](#) dove è possibile reperire materiali e riferimenti su molteplici temi di attinenza alla realizzazione delle progettualità per giugno, luglio, agosto e settembre;
- scuole sedi di [Centri Territoriali di Supporto \(CTS\) dell'Emilia-Romagna](#), come degli [Sportelli autismo](#), in esse incardinati, per azioni correlate ai temi dell'inclusione degli alunni con disabilità. Al riguardo si evidenzia che le stesse scuole dispongono di strumenti e sussidi didattici per l'inclusione che possono essere utilizzati anche per la realizzazione di attività previste in corso d'estate;
- Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola dell'Emilia-Romagna (FoRAGS), dei cui riferimenti è possibile prendere visione al [link](#). Il FoRAGS è attivo nei territori provinciali a supporto delle scuole dell'Emilia-Romagna anche per condividere e approfondire i bisogni e le necessità degli studenti e delle famiglie;
- in relazione alle risorse finanziarie indicate nella predetta nota del Capo Dipartimento, con particolare riferimento ai PON “Per la scuola” 2014-2020 - <https://www.istruzione.it/pon/> - si segnala la necessità di consultare a cadenza costante il sito indicato, ove sono via via resi disponibili i bandi dedicati. Le scuole potranno avvalersi del “servizio di supporto tecnico e di ticketing per informazioni e chiarimenti; saranno pure attivati webinar per favorire la partecipazione e supportare le scuole nella presentazione delle candidature e nella successiva gestione dei



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

progetti". Allo stato risulta già disponibile il PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"¹.

2) Servizio di assistenza tecnica PON – presso Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Si evidenzia, infine, che presso lo scrivente Ufficio è reso disponibile da [maggio 2019](#) il Servizio di assistenza tecnica per i PON, garantito dalla dott.ssa Marilanda Bianchini per il tramite dei seguenti contatti: cell.: 3932251031 e-mail mbianchini@ponscuola14-20.it.

A seguito di interlocuzioni fra lo scrivente Ufficio e il referente tecnico per l'assistenza PON USR si conferma che il predetto servizio di assistenza tecnica, già noto alle scuole emiliano-romagnole anche per gli avvisi PON precedenti, è reso disponibile anche a supporto dei PON correlati a **#LaScuolad'Estate2022 (Piano Estate 2022)**.

L'occasione della *Scuola estiva* può costituire l'occasione per dare evidenza alle dimensioni "nascoste" dell'insegnamento, coniugando l'approccio allo sviluppo degli apprendimenti con un forte supporto agli aspetti relazionali, in un connubio virtuoso fra azioni formali e non formali del fare educativo², realizzando attività concrete che consentano, il più possibile, un ancoraggio alla normalità, per rendere i tempi reali, in antitesi all'imperante virtuale in cui i nostri ragazzi cercano di mimetizzarsi.

Nel rimanere a disposizione per ulteriori chiarimenti e nel ringraziare per la costruzione di ponti fra l'anno scolastico in conclusione ed il prossimo, questo Ufficio, laddove di interesse delle istituzioni scolastiche in indirizzo valuterà diffusione, a mezzo sezione dedicata del sito istruzioneer.gov.it, del quadro delle progettualità realizzate dalle scuole attraverso le linee di finanziamento sopra indicate e i *link* delle iniziative proposte dalle scuole medesime, laddove dalle stesse segnalate alla email uff3@istruzioneer.gov.it, in ottica di valorizzazione e circolarità dell'informazione e conoscenza dell'intera comunità scolastica.

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

*[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. 39/1993]*

¹ https://www.istruzione.it/pon/avviso_socialita-apprendimenti-accoglienza.html.

² *Manuale di pedagogia generale* - Franco Frabboni - Edizioni Minerva - 2022.