



Corso di aggiornamento

STILI DI APPRENDIMENTO E PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Durata corso: 20 ore

Le classi della scuola italiana sono molto eterogenee e complesse, in ragione della scelta di inclusione che è stata adottata ormai da cinquant'anni nel nostro sistema scolastico. In una stessa aula coesistono situazioni di disabilità, di DSA, di altri bisogni educativi speciali derivanti da disagio socio-economico, linguistico e culturale, ma anche situazioni di "difficoltà di apprendimento" più che veri e propri "disturbi", con livelli molto differenziati all'interno del gruppo classe. Mentre è sempre più avvertita la richiesta di personalizzazione della didattica, scarseggiano indicazioni operative rivolte ai docenti finalizzate all'individuazione dei diversi stili di apprendimento. Il corso intende offrire strumenti operativi per l'individuazione delle caratteristiche individuali, a partire dal temperamento, per giungere poi a comprendere lo stile di apprendimento e modulare la didattica in base alle differenze individuali degli alunni. In particolare, viene presentato, in via sperimentale, il "questionario italiano sul temperamento e sugli stili di apprendimento", basato sia sull'osservazione delle caratteristiche individuali che sull'interpretazione del disegno e dell'acquerello degli alunni. Sono comprese nel corso attività applicative laboratoriali. Si conclude con spunti per la didattica personalizzata, che può infine attuarsi dopo l'individuazione delle caratteristiche individuali.

Il corso è diviso in due parti: la prima si svolge nel mese di maggio 2022. Qui verranno fornite indicazioni operative per consentire ai docenti di sperimentare nelle loro classi le competenze acquisite. La seconda parte si svolgerà nel mese di settembre 2022, onde riprendere il filo del discorso a partire dalle elaborazioni degli alunni e dal lavoro svolto, per tracciare poi un percorso di studio e ricerca che si svolgerà nel nuovo anno scolastico, con possibilità di ulteriore consulenza per la sperimentazione.

Programma

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di Pedagogia speciale e didattica, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
Presidente SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Differenziazione didattica e gestione della classe

Martedì 3 maggio: 15,00/18,00

Dott. Raffaele Ciambrone

Dirigente Tecnico Ministero dell'Istruzione

Presentazione del Questionario italiano sul temperamento e sugli stili di apprendimento

Lunedì 9 maggio: 15,00/19,00

Ins.te Maria Lippi

Insegnante – Esperta ANMIC

Laboratorio di disegno ed acquerello

Venerdì 13 maggio: 15,00/18,00

Prof. Giombattista Amenta

Ordinario di Pedagogia speciale e didattica, Università di Messina

Stili cognitivi e differenze individuali. Il temperamento quale "ponte" tra i determinanti biologici e psicologici della personalità

Lunedì 5 settembre: 15,00/18,00

Dott.ssa Cinzia Sabatino

Pedagogista – Equipe di ricerca ANMIC

Caratteristiche individuali e stili di apprendimento

Interpretazione del disegno e dell'acquerello infantile (Laboratorio)

Mercoledì 7 settembre: 15,00/18,00

Dott. Raffaele Ciambrone

Dirigente Tecnico Ministero dell'Istruzione

Spunti per la personalizzazione didattica

Lunedì 12 settembre 15,00/19,00

Per iscriversi, inviare una mail a: anmicformazione@anmic.it
oppure telefonare allo **06.839.11.292 (Sig.ra Fabiana Castellano)**

Il corso si svolgerà in modalità blended – in presenza e a distanza.

I Webinar si terranno dalle ore 15 in diretta streaming.