



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Bologna, 21 gennaio 2022

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna

Ai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche paritarie dell'Emilia-Romagna

Ai docenti operanti presso i Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Avvio percorsi di formazione regionali sui temi dell'inclusione a.s. 2021/2022

Questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia – scuola capofila della rete delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto dell'Emilia-Romagna – e con l'Istituto Comprensivo n. 12 di Bologna, scuola capofila regionale per la formazione, propone la realizzazione, per il corrente anno scolastico, dei seguenti percorsi formativi:

1. **“TECNOLOGIE E INCLUSIONE”** (25 ore) incentrato sulla presentazione di una panoramica sull'evoluzione delle tecnologie generiche e specifiche in funzione inclusiva. In collaborazione con l'Ausilioteca e la Fondazione “Gualandi” di Bologna, si rifletterà sulle tecnologie assistive e si approfondiranno le modalità di utilizzo delle tecnologie in funzione inclusiva. Il percorso è rivolto prioritariamente ai docenti referenti per l'inclusione presso ciascuna istituzione scolastica dell'Emilia-Romagna ed è altresì aperto ai docenti eventualmente interessati.

Link per l'iscrizione <https://forms.gle/k6nA2RGsrDvZ4DPVA>

2. **“PEP3 e TTAP”** (25 ore) finalizzato all'utilizzo di strumenti di *assessment* internazionalmente riconosciuti come efficaci per la valutazione psicoeducativa degli alunni con disturbo dello spettro autistico. Il percorso è rivolto unicamente ai docenti operanti presso le scuole sedi di Centri Territoriali di Supporto e presso gli Sportelli Autismo dei CTS dell'Emilia-Romagna.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Link per l'iscrizione <https://forms.gle/XoN6M8xiMpQisSLg6>

I percorsi formativi, realizzati in modalità a distanza, si svolgeranno nel periodo febbraio – giugno 2022 e prevedono momenti di formazione frontale e di approfondimento personale e/o di gruppo. Per gli aspetti organizzativi, si rimanda alle schede descrittive allegate alla presente e a contatti con la scuola sede di Centro Territoriale di Supporto di Bologna al seguente recapito mail: bologna@cts.istruzioneer.it

Le predette iniziative di formazione si collocano in continuità con quanto realizzato dall'Ufficio scrivente nell'alveo dei rapporti di collaborazione con la rete regionale delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto e con le scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna.

In considerazione della specificità delle tematiche e della particolarità e complessità del momento attuale si auspica, con particolare riferimento al primo percorso, "TECNOLOGIE E INCLUSIONE", la più ampia partecipazione da parte dei docenti delle scuole dell'Emilia-Romagna e, per il percorso "PEP3 e TTAP", da parte del personale dei CTS interessati.

Per approfondimenti, si rimanda a quanto pubblicato nella sezione del sito "Didattica e ambienti di apprendimento per l'integrazione scolastica", consultabile al seguente link diretto: <https://www.istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/>

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegati:

- Scheda descrittiva percorso formativo "TECNOLOGIE E INCLUSIONE"
- Scheda descrittiva percorso formativo "PEP3 e TTAP"