



EUROPE DIRECT EMILIA-ROMAGNA
OFFERTE FORMATIVE E LABORATORIALI
PER STUDENTI ED INSEGNANTI

CATALOGO
ANNO
SCOLASTICO
2021-2022



Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa



EUROPE DIRECT
Emilia-Romagna

il filo
d'EUROPA n. 34

INTRODUZIONE

5

SEZIONE 1 - RISORSE PER DOCENTI

Formazione, strumenti e moduli didattici, tutoraggio

- **Progettare con ERASMUS+**
Corso di progettazione europea 8
- **Laboratorio di didattica digitale** 10
- **Agenda 2030 e Goal 12**
Breve corso di formazione 12
- **Toolkit per la didattica digitale**
Webinar di presentazione 13
- **Diritti si nasce**
Webinar di presentazione del kit-gioco 14
- **Goal 5**
Webinar di presentazione 16
- **Diritti si nasce**
E-learning 17
- **Lavorare in classe sulla mobilità europea 2021-2022**
E-learning 19
- **E-STORY**
Piattaforma per la costruzione di laboratori digitali
per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche 21
- **MOBILITAS**
Servizio di consulenza per la progettazione Erasmus+ 23

SEZIONE 2 - PERCORSI PER STUDENTI

Percorsi con nostri operatori, moduli e kit didattici per docenti

PERCORSI CONDOTTI DA NOSTRI OPERATORI

PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Diritti si nasce**
Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea 26
- **L'Europa nelle scarpe**
Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea 30

PER SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- **L'Europa nelle scarpe**
Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea 32
- **Conoscere l'Europa**
Educazione civica per la scuola secondaria di II grado 34
- **Crossing Europe**
Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa 36

E-LEARNING PER STUDENTI

- **E-learning sulla mobilità giovanile** 38

PERCORSI CONDOTTI DAI DOCENTI CON MATERIALI DIDATTICI E TUTORAGGIO

PER SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

- **GiOCAclima**
Modulo didattico, kit didattico 40

PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Diritti si nasce**
Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea 42
- **GiOCAclima**
Modulo didattico, kit didattico 45

PER SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- **GOAL 5** - Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare la condizione di vita delle donne 47
- **GOAL 13** - Obiettivo Terra
Organizzazione Debate sul tema del cambiamento climatico 49
- **Mobilitas**
Colloqui di orientamento alla mobilità 52

SEZIONE 3 - CONCORSI

- **EurHope**
Concorso fotografico 54

SEZIONE 4 - ADESIONE A PROGETTI NAZIONALI

- **A Scuola di OpenCoesione**

Percorso su Data Journalism e fondi europei

58

SEZIONE 5 - VIAGGIARE IN UE PER CONOSCERE E CONOSCERSI

- **Viaggi attraverso l'Europa**

Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggio in Europa

62

- **Viaggi della memoria**

Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggi ideati come percorsi di conoscenza e memoria storica

65

SEZIONE 6 - ISTITUZIONI EUROPEE E GOVERNO

- **Euroscola**

68

- **L'angolo degli insegnanti**

69

- **Concorso Trivia Quiz**

71

OPPORTUNITÀ DAI NOSTRI SPORTELLI DECENTRATI

73



A SCUOLA D'EUROPA 2021-2022

Educazione civica



A scuola d'Europa

Anno scolastico 2021-2022, l'anno del ritorno alla normalità...ce lo auguriamo tutti!

In questi ultimi due anni segnati dalla pandemia abbiamo imparato a lavorare a distanza apprezzandone i vantaggi e rilevandone gli svantaggi. Ogni docente si sarà fatto un'idea in merito, fermo restando che la scuola è il luogo deputato alla formazione e al dialogo.

Noi possiamo fare alcune considerazioni circa i percorsi formativi di Europe Direct E-R svolti a distanza nello scorso anno scolastico: alcune attività hanno avuto maggiore seguito perché hanno raggiunto più scuole (gli incontri di Crossing Europe e i percorsi di Educazione civica), altre, quali le attività laboratoriali di Europa nelle scarpe, rimodulate per essere svolte a distanza, hanno dato risultati soddisfacenti poiché numerose classi hanno partecipato tramite la L.I.M in modo attivo e con creatività.

Per l'anno scolastico 2021-2022 proponiamo un'offerta formativa progettata per essere svolta sia in presenza che a distanza. I percorsi sono rivolti ai docenti e agli studenti delle scuole del territorio regionale di ogni ordine e grado. Varie le tematiche trattate: Conoscere le Istituzioni europee, Agenda 2030, Didattica digitale, Mobilità, Erasmus+, Diritti. Alcuni di questi percorsi sono corsi di formazione per docenti, altri sono stati elaborati per l'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole, altri concernono la nostra tradizionale offerta di laboratori per le classi.

Segnaliamo infine che è disponibile sul nostro sito una raccolta di video-lezioni dal titolo *A scuola d'Europa online* dedicate alla scuola secondaria di II grado.



SEZIONE 1

RISORSE PER DOCENTI

Formazione, strumenti e moduli didattici, tutoraggio

PROGETTARE CON ERASMUS+



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Il corso di formazione **Progettare con Erasmus+** intende offrire ai docenti e al personale amministrativo e/o dirigenziale delle scuole secondarie di II grado le nozioni e gli

strumenti necessari sulla progettazione *Erasmus+* e sulla gestione di progetti *Erasmus+*.

Il corso avrà una durata di 48 ore complessive, di cui 24 di formazione e 24 di *project work* durante il quale i partecipanti saranno guidati nella pianificazione e redazione di un progetto *Erasmus+*. Sono previste anche sessioni di tutoraggio e monitoraggio per supportare i partecipanti nel passaggio dal *project work* ad una reale richiesta di finanziamento; attività di correzione e revisione dei progetti finali consegnati; attività pratiche di messa in situazione in cui i partecipanti del corso sperimentano attività e situazioni tipiche della mobilità all'estero.

Il corso integra le nuove linee guida del programma *Erasmus+ 2021-27* e formerà i docenti riguardo alla redazione di formulari di candidatura e alla procedura di accreditamento. Nell'elaborazione e redazione del *project work* i partecipanti saranno seguiti e monitorati dai formatori.

Riconoscimenti MIUR

2 CFU

A chi è rivolto

A docenti e personale amministrativo e/o dirigenziale di scuole secondarie di secondo grado

Periodo di svolgimento

Da novembre 2021 a marzo 2022

Durata

24 ore di formazione e 24 ore di *project work*

Date di svolgimento

Primo incontro in presenza, se possibile, di 4 ore previsto per il 3 novembre 2021, dalle 14 alle 18 presso la sede di *Uniser Coop Soc. Onlus* a Bologna.

Gli incontri successivi si svolgeranno su piattaforma online e avranno cadenza settimanale dal 17 novembre al 22 dicembre 2021.

Alle 24 ore di formazione seguiranno 24 ore di *project work* da gennaio a marzo 2022.

Tutoraggi

Da gennaio a marzo 2022 i docenti saranno seguiti dai formatori nella realizzazione del *project work*

Posti disponibili

40 - Numero minimo di partecipanti per attivare il corso: 20

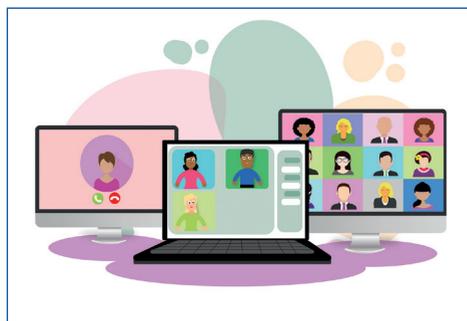
Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**

I docenti che riceveranno da Europe Direct Emilia-Romagna la conferma di partecipazione dovranno iscriversi entro il 2 novembre 2021 sulla Piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR.

Le domande verranno prese in considerazione in ordine cronologico. Le iscrizioni successive verranno tenute in considerazione a seguito di eventuali rinunce.

LABORATORIO DI DIDATTICA DIGITALE



Il laboratorio ha l'obiettivo di trasferire ai docenti le conoscenze tecniche per realizzare un laboratorio didattico digitale per le loro classi. In questo modo acquisiranno competenze nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nella *Media Literacy*.

Il laboratorio promuove le materie umanistiche in una modalità di didattica innovativa utilizzando il metodo attuato nei laboratori di storia per la ricerca dei documenti e per l'uso delle fonti. Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali supportate dall'utilizzo di materiali multimediali (presentazioni, immagini, filmati, tabelle, grafici, documenti) e prevede una seconda parte laboratoriale con utilizzo di metodologia di cooperative learning.

Attività del corso di formazione

- selezione delle risorse digitali per la progettazione didattica;
- gestione e condivisione delle risorse digitali;
- conoscenza di diversi strumenti e software per la didattica digitale.

Il laboratorio di didattica digitale è realizzato in collaborazione con l'*Istituto storico Parri*.

A chi è rivolto

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

Date di svolgimento

- 25 ottobre 2021, in presenza, presso l'*Istituto Storico Parri*;
- 8, 15, 22 novembre 2021 su piattaforma online

Durata

4 incontri di 2 ore

Partecipanti

Massimo 20

Sede

Istituto storico Parri, via Sant'Isaia 18, Bologna

Attività in presenza e a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**

Le domande verranno prese in considerazione in ordine cronologico. Le iscrizioni successive verranno tenute in considerazione a seguito di eventuali rinunce.



AGENDA 2030 E GOAL 12



Attività di formazione docenti dedicata all'Agenda 2030 nel suo complesso (analisi dei 17 obiettivi e loro interconnessione) con approfondimento sul **Goal 12: garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**: *“Per consumo e produzione sostenibili si intende la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, così come la garanzia dell'accesso ai*

servizi di base, a lavori dignitosi e rispettosi dell'ambiente e a una migliore qualità di vita per tutti.”

Il corso è realizzato in collaborazione con l'Istituto storico Parri e con la Fondazione Education e presenta contenuti e risultati didattici della Summer School *“Storia dell'ambiente, clima, pandemie”*.

A chi è rivolto

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

Date di svolgimento

29 novembre e 13 dicembre, dalle 15.00 alle 17.00, su piattaforma online.

Durata

4 ore (due incontri di due ore ciascuno)

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**

TOOLKIT PER LA DIDATTICA DIGITALE



Webinar informativo sull'utilizzo del **Toolkit per la didattica digitale** realizzato in collaborazione con *Uniser Soc. Coop. Onlus*.

Il *toolkit* è disponibile online e riunisce diversi strumenti digitali per digitalizzare la trasmissione dei contenuti e per rendere la didattica più interattiva, grazie a software che permettono il coinvolgimento e la risposta immediata degli studenti.

Il *toolkit* contiene strumenti da utilizzare sia per attività in presenza che a distanza o in modalità *blended*.

Il *toolkit* è disponibile al sito <https://mobiliteach.net/toolkit/>

Il sito mette a disposizione dei docenti una guida per orientarsi tra i molteplici strumenti digitali di supporto alla didattica al fine di promuovere la partecipazione degli studenti, l'interazione e favorire il lavoro cooperativo.

Il *webinar* offre un supporto per orientarsi tra i molteplici strumenti presenti nel sito e per conoscere il funzionamento di alcuni di essi.

A chi è rivolto

Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Date di svolgimento

Da definirsi (da ottobre a dicembre 2021)

Durata e modalità di svolgimento

1 ora - Su piattaforma di video conferenza online

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**

DIRITTI SI NASCE



Il webinar **Diritti si nasce** ha lo scopo di informare i docenti sulle modalità di utilizzo del kit **Diritti si nasce** e sul gioco da svolgere con la classe.

Il kit è stato progettato dal *Centro Europe Direct Emilia-Romagna* ed è stato realizzato con l'obiettivo di fornire alle scuole uno strumento interattivo e ludico per la conoscenza della *Carta dei diritti fondamentali dell'UE*.

Gli insegnanti che si iscriveranno al *webinar* e che intendano realizzare il percorso **Diritti si nasce - Laboratorio condotto dal docente** riceveranno il Kit didattico cartaceo, che contiene:

- 21 opuscoli per i ragazzi *Conoscere i tuoi diritti è un dovere* al cui interno c'è anche una sezione per i genitori;
- una guida per l'insegnante;
- un opuscolo con gli articoli della *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*;
- una plancia-gioco con dado e segnalini per giocare.

Oltre al *webinar* è disponibile anche l'*e-learning* **Diritti si nasce** per le modalità di utilizzo del kit e per l'approfondimento delle tematiche proposte dalla *Carta dei diritti fondamentali dell'UE* (dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà, giustizia)

A chi è rivolto

Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Data di svolgimento

4 novembre 2021, ore 15 - 17

Durata e modalità di svolgimento

2 ore, su piattaforma di video conferenza online

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**



GOAL 5

Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne



Webinar per la formazione docenti della scuola secondaria di secondo grado dedicato alle questioni di genere che discendono dal **Goal 5** dell'*Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile* (Onu, 2015) e nel quale si osserva come ancora oggi nel mondo sia cruciale promuovere l'empowerment di donne e ragazze.

Il *webinar* sarà un punto di partenza per capire come le donne in Italia e in Europa sono riuscite ad entrare, a costo di gravi discriminazioni, nella vita politica e sarà propedeutico alla realizzazione in autonomia da parte dei docenti di una lezione partecipata della durata di 3 ore.

A chi è rivolto

Docenti della scuola secondaria di secondo grado

Data di svolgimento

2 dicembre 2021, ore 15 - 17

Durata e modalità di svolgimento

2 ore, su piattaforma online - Attività a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **17 ottobre 2021**

DIRITTI SI NASCE

E-learning



Strumento di approfondimento della *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea*, l'e-learning offre risorse utili ai docenti per affrontare tematiche quali i Diritti Fondamentali trattati dalla Carta e la cittadinanza europea.

Gli insegnanti potranno usufruire delle risorse fornite per confrontarsi con gli alunni, con modalità interattive e

ludiche, ed approfondire i sei titoli della Carta: **Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia.**

I docenti avranno a disposizione diversi strumenti: una dispensa che spiega cos'è la *Carta dei Diritti*, video e presentazioni su ciascun Titolo della Carta, link a siti internet per approfondire e altre risorse.

Concluso il corso, sarà possibile procedere con una verifica finale e ricevere un attestato di frequenza.

L'e-learning è articolato nelle seguenti sezioni:

- a) La Storia della carta
- b) Approfondimenti sui Titoli (suddiviso in 6 sottosezioni, ognuna corrispondente ad un titolo)
- c) Kit Didattico: istruzioni per l'uso
- d) Racconta la tua esperienza
- e) Test di verifica
- f) Attestato di frequenza

DIRITTI SI NASCE

A chi è rivolto

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Durata

Dalle 2 alle 4 ore, in relazione ai contenuti che si decide di approfondire

Iscrizioni

- 1) Compilare il **modulo di iscrizione** per essere abilitati all'accesso entro il **31 ottobre 2021**;
- 2) successivamente riceverete una e-mail di conferma di abilitazione;
- 3) con la conferma di abilitazione, arriverà uno specifico link per accedere alla piattaforma di *e-learning* utilizzando le proprie credenziali SPID.

LAVORARE IN CLASSE SULLA MOBILITÀ EUROPEA 2021-2022

E-learning



L'obiettivo del percorso di *e-learning* è promuovere la conoscenza dell'Europa, la cittadinanza attiva europea e la conoscenza delle opportunità di mobilità all'estero per studio, lavoro, tirocinio. L'*e-learning* fornisce ai docenti materiali di approfondimento e risorse (presentazioni, video, documenti, link)

da utilizzare in classe direttamente con gli studenti. Il percorso ha la durata di circa due o tre ore a seconda dei materiali che si deciderà di visionare e approfondire.

L'*e-learning* è realizzato in collaborazione con la cooperativa *Uniser Soc. Coop. Onlus* e si trova sulla *piattaforma Uniser Learning*.

- **Modulo 1: Europa e cittadinanza**

Alla scoperta del ruolo dell'Europa nella nostra vita e in quella dei ragazzi.

- **Modulo 2: Formarsi all'estero per prepararsi all'ingresso nel modo del lavoro**

Quali sono le prospettive che attendono gli studenti al termine del percorso scolastico?

- **Modulo 3: Alternanza all'estero con Erasmus+**

Entrare nel mondo Erasmus+. Che cos'è? Come funziona? Come partecipare ad un progetto Erasmus?

LAVORARE IN CLASSE SULLA MOBILITÀ EUROPEA

- **Modulo 4: Altre opportunità di mobilità**

Quali sono le altre occasioni per partire offerte dall'Europa e come avervi accesso?

- **Modulo 5: Prepararsi a partire**

Come preparare al meglio i ragazzi alla partenza.

A chi è rivolto

Docenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Periodo di svolgimento

L'*e-learning* è a disposizione per tutto l'anno scolastico

Durata

Circa 2 o 3 ore, a seconda dei materiali che si deciderà di visionare e approfondire

Iscrizioni

Per accedere è necessario **compilare un breve formulario**. Entro 2 giorni lavorativi verranno inviate le credenziali di accesso all'indirizzo email che è stato indicato nel formulario.

L'e-mail verrà inviata dall'indirizzo learning@uniser.net

È opportuno controllare anche la cartella spam per verificare l'avvenuta ricezione dell'e-mail.

Link a e-learning: <http://uniserlearning.net/login/index.php>

E-STORY

Piattaforma per la costruzione di laboratori digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche



Media and History

E-Story è un progetto *Erasmus+* con il quale sono stati sviluppati alcuni strumenti digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche con metodi laboratoriali.

Il portale web del progetto *E-Story* contiene una piattaforma per la creazione di E-workshop (Laboratori digitali) per “*studiare, rappresentare ed insegnare la storia nell’era digitale*”.

Lavorare in un laboratorio digitale significa potenziare le competenze degli studenti per quanto riguarda l’uso della lingua e dei linguaggi, in particolare quello specifico della disciplina, la capacità di lettura e interpretazione dei documenti, l’acquisizione di abilità nell’uso degli strumenti digitali, la media literacy, la capacità di critica. Il progetto è stato realizzato dall’*Istituto Parri* in partenariato con i ricercatori delle Università di 7 paesi europei (Italia, Spagna, Inghilterra, Olanda, Polonia, Ungheria, Slovenia) ed il *Centro Europe Direct dell’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna*.

Il portale E-Story

Sul portale di *E-Story* i docenti possono progettare il proprio laboratorio digitale accedendo all’area *Digital Learning Environment* dove vi sono:

- una sezione per costruire il proprio *E-workshop*;
- una sezione con *video tutorial*;
- una sezione con le F.A.Q.

E-STORY

Dalla sezione *E-workshop* è possibile anche accedere ad altri materiali utili per la consultazione: laboratori approntati dai docenti tutor (a titolo di prototipo) e laboratori dei docenti che hanno reso disponibile in piattaforma il proprio progetto.

Il laboratorio digitale

Come funziona l'*E-workshop* (laboratorio digitale)

Innanzitutto è necessario operare una scelta tematica e selezionare le fonti da mettere a disposizione degli studenti per il lavoro in classe.

Successivamente per la realizzazione dell'*E-workshop* è necessario:

- organizzare gli spazi in classe in funzione del *cooperative learning*;
- accompagnare gli studenti nelle seguenti attività: selezionare le fonti e interrogarle, decifrarle, compararle e interpretarle; produrre un testo (scritto, orale, visivo, ecc.)

Per maggiori informazioni visitare il **Portale E-Story**.

MOBILITAS

Richiedere una consulenza per progetti Erasmus



I docenti impegnati nella scrittura di un progetto Erasmus potranno richiedere una consulenza tramite la piattaforma **Mobilitas** (a cura della *cooperativa Uniser*) per avere un supporto nella stesura di una proposta progettuale. I docenti dovranno prenotare il colloquio tramite un'agenda predisposta sulla piattaforma.

A chi è rivolto

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Periodo di disponibilità delle consulenze

Da novembre 2021 a marzo 2022

Durata delle consulenze

1 ora

Per **richiedere una consulenza** visitare il sito supporto alla progettazione (mobilitasonline.net).



SEZIONE 2

PERCORSI PER STUDENTI

Percorsi con nostri operatori, moduli e kit didattici per docenti



PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIADI PRIMO GRADO

DIRITTI SI NASCE

Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea condotto dai nostri operatori

Laboratorio in classe

Il percorso

Diritti si nasce - Conoscere i tuoi diritti è un dovere fornisce alle scuole uno strumento interattivo e ludico di conoscenza della *Carta dei diritti fondamentali dell'UE* per affrontare temi complessi legati ai diritti umani; promuove un utilizzo del web per la ricerca e la comprensione e mette i ragazzi in condizione di elaborare le tematiche del percorso attraverso dibattiti in classe o momenti di studio individuale tramite l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi. I laboratori di Diritti si nasce sono previsti solo in presenza.

A chi è rivolto

Classi IV e V della scuola primaria e classi I e II della scuola secondaria di I grado

Date di svolgimento

Da gennaio a maggio 2022

Durata

2 ore

Sede

Negli istituti scolastici - Attività in presenza

Strumenti del percorso

La classe divisa in squadre utilizza il kit didattico *Diritti si nasce*. Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni attivate da un componente della squadra, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti. La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà e giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell'UE.

Strumenti del percorso

- il **kit didattico cartaceo**: plancia da gioco con 21 opuscoli da distribuire agli studenti con le storie sui diritti, una copia della *Carta dei diritti fondamentali dell'UE*, una guida per i docenti

Strumenti ad integrazione opzionale del percorso

- l'**e-learning** per docenti, uno strumento interattivo dedicato agli insegnanti per approfondire le tematiche affrontate dal laboratorio e che contiene: un glossario con parole chiave sul tema dei diritti; documenti utili di approfondimento tematico; infografiche; video e racconti animati
- il **webinar Diritti si nasce** per docenti

I laboratori nelle classi sono condotti da operatori di *Europe Direct Emilia-Romagna* e da operatori dell'*Istituto storico Parri*.

Iscrizione

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **31 ottobre 2021**

Le richieste di attivazione dei laboratori verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2021/2022. Si informa che lo svolgimento degli incontri in presenza sarà possibile per le scuole di Bologna e Provincia. Per le altre province verrà valutata la fattibilità in fase di calendarizzazione.

Diritti si nasce

Kit didattico cartaceo

Gli insegnanti iscritti riceveranno (gratuitamente) il Kit didattico cartaceo, che contiene:

- 21 opuscoli per i ragazzi *Conoscere i tuoi diritti è un dovere* al cui interno c'è anche una sezione per i genitori;
- una guida per l'insegnante;
- un opuscolo con gli articoli della *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*;
- una plancia-gioco con dado e segnalini per giocare.

Nel volumetto rivolto ai ragazzi la scelta narrativa dell'affermata scrittrice per ragazzi Emanuela Nava prende spunto dalle testimonianze di fantasia di sei ragazzi, alcuni dei quali stranieri per cittadinanza ma residenti in Emilia-Romagna. L'autrice dà voce alle loro storie riferite ai sei articoli della *Carta dei diritti fondamentali* (Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia). Ogni testimonianza è accompagnata da frasi e brevi domande per stimolare le riflessioni e il dialogo tra gli studenti. All'interno del volumetto c'è anche una sezione dedicata ai genitori.

La guida per gli insegnanti sviluppa e approfondisce le tematiche della *Carta dei diritti* fornendo linee-guida per l'utilizzo in classe di questo kit didattico. Per i più piccoli: integrazione delle "parole da indovinare" che si trovano all'interno della guida.

Il kit è stato realizzato grazie alla collaborazione del *Centro Europe Direct dell'Assemblea legislativa* con *Carthusia Edizioni*, casa editrice dal forte taglio progettuale, specializzata in editoria per ragazzi.

Piattaforma e-learning

L'*e-learning* vuole essere uno strumento interattivo e ludico utile agli insegnanti per affrontare argomenti complessi sui temi dei diritti fondamentali ed educare gli studenti al riconoscimento delle proprie responsabilità di cittadini europei.

Gli insegnanti iscritti riceveranno, quindi, le credenziali per accedere alla *piattaforma online di e-learning* che contiene:

- un glossario con parole chiave sul tema dei diritti
- documenti utili di approfondimento tematico
- infografiche
- video e racconti animati

La piattaforma, progettata da *Europe Direct Emilia-Romagna* sulla piattaforma *Self* del sistema di e-learning per pubbliche amministrazioni della Regione Emilia-Romagna, fornisce spunti per dibattiti e riflessioni in classe ed occasioni di confronto per coinvolgere gli studenti che vedranno animarsi i protagonisti delle storie sulla dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà e giustizia, scritte da Emanuela Nava.



L'EUROPA NELLE SCARPE

Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea



Il percorso

L'Europa nelle scarpe è un laboratorio che, promuovendo la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali, trasmette alcune nozioni fondamentali sull'UE e promuove la cittadinanza europea.

Percorso in DDI (Didattica digitale integrata) e realizzazione nelle classi (in presenza e da remoto) dell'attività didattica per promuovere la cittadinanza europea e la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali.

Svolgimento

Gli operatori, in collaborazione con il docente, coinvolgono gli alunni mostrando loro cartoline e filmati di città, cibi, personaggi storici d'Europa e simboli dell'Unione europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'Unione Europea.

Il laboratorio è realizzato in collaborazione con gli operatori dell'*Istituto storico Parri*.

A chi è rivolto

Classi II e III della scuola secondaria di I grado e classi I e II della scuola secondaria di II grado

Date di svolgimento

Da novembre 2021 a maggio 2022

Durata

2 ore

Sede

Negli istituti scolastici - Attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **31 ottobre 2021**

Le richieste di attivazione dei laboratori verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2021/2022. Si informa che lo svolgimento degli incontri in presenza sarà possibile per le scuole di Bologna e Provincia. Per le altre province verrà valutata la fattibilità in fase di calendarizzazione.



PER SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'EUROPA NELLE SCARPE

Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea



Il percorso

L'Europa nelle scarpe è un laboratorio che, promuovendo la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali, trasmette alcune nozioni fondamentali sull'UE e promuove la cittadinanza europea. Percorso in DDI (Didattica digitale integrata) e realizzazione nelle classi (in presenza e da remoto) dell'attività didattica per promuovere la cittadinanza europea e la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali.

Svolgimento

Gli operatori, in collaborazione con il docente, coinvolgono gli alunni mostrando loro cartoline e filmati di città, cibi, personaggi storici d'Europa e simboli dell'Unione europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'Unione Europea.

Il laboratorio è realizzato in collaborazione con gli operatori dell'*Istituto storico Parri*.

A chi è rivolto

Classi II e III della scuola secondaria di I grado e classi I e II della scuola secondaria di II grado

Date di svolgimento

Da novembre 2021 a maggio 2022

Durata

2 ore

Sede

Negli istituti scolastici - Attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **31 ottobre 2021**

Le richieste di attivazione dei laboratori verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2021/2022. Si informa che lo svolgimento degli incontri in presenza sarà possibile per le scuole di Bologna e Provincia. Per le altre province verrà valutata la fattibilità in fase di calendarizzazione.

CONOSCERE L'EUROPA

Educazione civica per la scuola secondaria di II grado



Il percorso

Conoscere l'Europa è un modulo didattico che ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze e capacità legate alla cittadinanza attiva che consentano di divenire un cittadino consapevole e partecipe alla vita sociale e politica. Il modulo si presta ad integrare il percorso di educazione civica previsto dalla riforma ministeriale.

Conoscere l'Europa si articola in tre gruppi tematici:

- **Storia** (storia dell'idea di Europa, storia dell'integrazione europea - Da Ventotene a Lisbona) 2 ore
- **Istituzioni europee** (luoghi, ordinamenti, funzioni) 2 ore
- **Attualità** (percezione dell'UE, Next Generation EU, ecc.) 2 ore

Il modulo didattico è realizzato in collaborazione con l'*Istituto storico Parri*

A chi è rivolto

Classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Periodo di svolgimento

Da novembre 2021 a maggio 2022

Durata

Modulo didattico di 3 incontri di 2 ore l'uno

Sede

Negli istituti scolastici - Attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **31 ottobre 2021**

Le richieste di attivazione dei laboratori verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2021/2022. Si informa che lo svolgimento degli incontri in presenza sarà possibile per le scuole di Bologna e Provincia. Per le altre province verrà valutata la fattibilità in fase di calendarizzazione.



CROSSING EUROPE

Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa



Il percorso

Gli incontri di **Crossing Europe** sono un'occasione per approfondire la conoscenza dell'Unione europea e delle sue Istituzioni, del percorso di integrazione e delle politiche europee.

Gli incontri tematici di **Crossing Europe** sono realizzati in collaborazione

con docenti universitari ed esperti delle Istituzioni europee e della Regione Emilia-Romagna.

Svolgimento

Gli incontri si terranno online su piattaforme di collaborazione, ogni incontro avrà la durata complessiva di due ore.

Le tematiche degli incontri **Crossing Europe** sono le seguenti:

- **La mia UE. Il futuro dell'Europa** - Conoscenza dell'UE e il suo funzionamento
- **L'Agenda 2030 e l'Europa** - Introduzione all'Agenda 2030 e approfondimento di alcuni dei 17 obiettivi
- **Le opportunità di mobilità europea per i giovani**

Crossing Europe si svolge in collaborazione con *Parliamone Ora* associazione di docenti, ricercatori e ricercatrici dell'Università di Bologna.

A chi è rivolto

Classi IV e V delle scuole secondarie di II grado

Periodo di svolgimento

Da novembre 2021 a maggio 2022

Durata

2 ore

Chi partecipa

Gli incontri tematici di **Crossing Europe** sono realizzati da *Europe Direct Emilia-Romagna* in collaborazione con docenti universitari ed esperti delle Istituzioni europee

Sede

Online su piattaforma - Attività a distanza

Iscrizioni

Compilare il **modulo di iscrizione** entro il **31 ottobre 2021**



E-LEARNING SULLA MOBILITÀ GIOVANILE



Il percorso

Contenuti sviluppati nella piattaforma: *l'e-learning*, della durata di circa 1 ora e 30', ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a scegliere il percorso più adeguato per chi desidera fare un'esperienza all'estero. Il percorso di *e-learning* è realizzato in collaborazione con

la cooperativa Uniser e si trova sulla **piattaforma Mobilitas**.

- **Modulo 1: Perché partire**

Quali i vantaggi offerti da un'esperienza all'estero e qual è l'impatto sugli studenti che vi prendono parte. Una ragazza che ha partecipato ad un progetto di mobilità all'estero racconterà la sua esperienza.

- **Modulo 2: Corpo Europeo di solidarietà**

Focus su alcune delle opportunità di mobilità più note, come il Corpo di Solidarietà Europeo ed i Campi di Volontariato Internazionale.

- **Modulo 3: Youth exchanges**

Youth Exchanges o Scambi Giovanili permettono a giovani di diversi paesi di incontrarsi e vivere insieme per alcuni giorni. Gli Scambi di giovani permettono di sviluppare varie competenze e di scoprire nuove culture attraverso l'apprendimento tra pari.

- **Modulo 4: opportunità made in Uniser**

Opportunità offerte dalla cooperativa Uniser per diventare Group leader, Hostler o Buddy.

- **Modulo 5: Prepararsi a partire**

Aspetti pratici da considerare prima di affrontare un'esperienza di mobilità internazionale.

A chi è rivolto

Studenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Periodo di svolgimento

L'e-learning è a disposizione per tutto l'anno scolastico

Durata

Circa 1 ora e 30'

Link a e-learning

<http://uniserlearning.net/login/index.php>

Per iscriversi

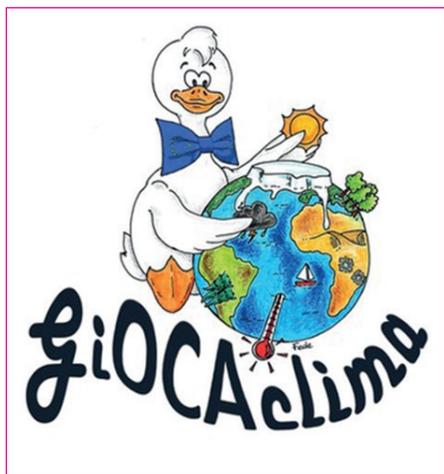
Per accedere è necessario compilare il **questionario online**. Entro 2 giorni lavorativi verranno inviate le credenziali di accesso all'indirizzo e-mail che è stato indicato nel formulario.

L'e-mail verrà inviata dall'indirizzo learning@uniser.net

È opportuno controllare anche la cartella spam per verificare l'avvenuta ricezione dell'e-mail.

PER SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

GiOCAclima



GiOCAclima è un'attività di educazione non formale **sugli effetti del cambiamento climatico** e la salvaguardia del nostro Pianeta e che evidenzia le politiche europee relative. Il gioco è stato ideato per classi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

L'attività si focalizza sulle principali cause connesse al cambiamento climatico e **sulle azioni implementate a livello europeo** ed evidenzia, inoltre, i comportamenti virtuosi che ognuno

di noi può mettere in pratica nel quotidiano.

A chi è rivolto

Il **GiOCAclima** è condotto dal docente ed è dedicato a classi della **scuola dell'infanzia** e della **scuola primaria** presenti su tutto il territorio della Regione Emilia-Romagna.

Partecipanti

Una classe, un insegnante.

Tutoraggio

Video tutorial, che spiega come utilizzare il gioco in classe. Kit didattico per giocare, che verrà inviato agli iscritti al percorso

PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIRITTI SI NASCE - Conoscere i tuoi diritti è un dovere

Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea

Laboratorio condotto dal docente



Diritti si nasce - Conoscere i tuoi diritti è un dovere percorso didattico, per le classi IV e V della scuola primaria e per la classe I della scuola secondaria di I grado, per trasmettere i contenuti della *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*.

Il percorso può essere condotto autonomamente dai docenti. La classe viene divisa in squadre utilizzando il kit didattico *Diritti si nasce*.

Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti. La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà e giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell'UE.

A chi è rivolto

Docenti di classi IV e V della scuola primaria e di classe I della scuola secondaria di I grado

Durata

Circa 2 ore

Chi partecipa

Docenti, alunni

Sede

Istituti scolastici

Il gioco

- La classe viene divisa in squadre che utilizzano il kit didattico *Diritti si nasce*.
- Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni attivate da un componente della squadra, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti.
- La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà e giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell'UE.

Strumenti

- *Kit didattico cartaceo* che contiene:
 - **21 opuscoli per i ragazzi** *Conoscere i tuoi diritti è un dovere* al cui interno c'è anche una sezione per i genitori.
Nel **volumetto rivolto ai ragazzi** la scelta narrativa dell'affermata scrittrice per ragazzi *Emanuela Nava* prende spunto dalle testimonianze di fantasia di sei ragazzi, alcuni dei quali stranieri per cittadinanza ma residenti in Emilia-Romagna. L'autrice dà voce alle loro storie riferite ai sei articoli della *Carta dei diritti fondamentali* (Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia). Ogni testimonianza è accompagnata da frasi e brevi domande per stimolare le riflessioni e il dialogo tra gli studenti. All'interno del volumetto c'è anche una sezione dedicata ai genitori.
 - una **guida per l'insegnante** che sviluppa e approfondisce le tematiche della *Carta dei diritti* fornendo linee-guida per l'utilizzo in classe di questo kit didattico. Per i più piccoli: integrazione delle "parole da indovinare" che si trovano all'interno della guida.

SEZIONE 2 - Percorsi per studenti

PERCORSI CONDOTTI DAI DOCENTI CON MATERIALI DIDATTICI E TUTORAGGIO

DIRITTI SI NASCE - Conoscere i tuoi diritti è un dovere

- un opuscolo con gli articoli della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;
- una plancia-gioco con dado e segnalini per giocare.

Il kit è stato realizzato grazie alla collaborazione del *Centro Europe Direct dell'Assemblea legislativa* con *Carthusia Edizioni*, casa editrice dal forte taglio progettuale, specializzata in editoria per ragazzi.

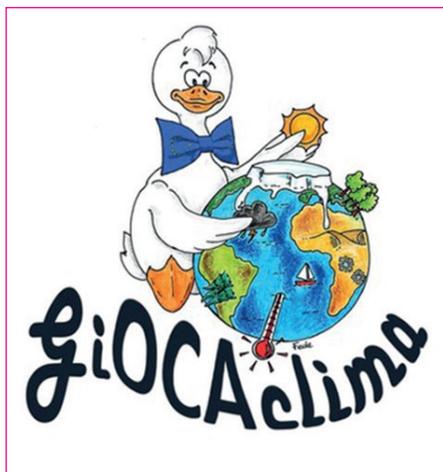
- *Webinar Diritti si nasce* - per docenti
- *E-learning Diritti si nasce* - per docenti

Iscrizioni

Compilare il **modulo** per ricevere il kit didattico entro il **31 ottobre 2021**

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 3 novembre 2021.

GiOCAclima



GiOCAclima è un'attività di educazione non formale **sugli effetti del cambiamento climatico** e la salvaguardia del nostro Pianeta e che evidenzia le politiche europee relative. Il gioco è stato ideato per classi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

L'attività si focalizza sulle principali cause connesse al cambiamento climatico e **sulle azioni implementate a livello europeo** ed evidenzia, inoltre, i comportamenti virtuosi che ognuno

di noi può mettere in pratica nel quotidiano.

A chi è rivolto

Il **GiOCAclima** è condotto dal docente ed è dedicato a classi della **scuola dell'infanzia** e della **scuola primaria** presenti su tutto il territorio della Regione Emilia-Romagna.

Partecipanti

Una classe, un insegnante.

Tutoraggio

Video tutorial, che spiega come utilizzare il gioco in classe. Kit didattico per giocare, che verrà inviato agli iscritti al percorso

Svolgimento del gioco

Il kit del **GiOCAclima** è composto da un tabellone, un poster con il pianeta

PER SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

GOAL 5

Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare la condizione di vita delle donne

Modulo didattico condotto dal docente



Il percorso

Il modulo didattico **GOAL 5 - Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne** deriva dall'*Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile* ed in particolare dall'Obiettivo n. 5 (Onu, 2015).

Il modulo permette di condurre in autonomia una lezione partecipata della durata di 3 ore. Attraverso un'analisi di documenti storici (fonti giornalistiche

e d'archivio) si metteranno a fuoco i dettagli dell'ascesa politica di personaggi italiani (Lina Merlin, Teresa Noce) ed europei (Simone Veil) capaci di superare le enormi difficoltà che si presentavano alle donne con ambizioni politiche. Difficoltà ancora attuali che permangono a causa degli stessi meccanismi di discriminazione e stereotipizzazione del secolo scorso. Riconoscerli e comprendere come possono essere affrontati rappresenta uno degli strumenti fondamentali per l'empowerment di donne e ragazze nel presente.

Strumenti a supporto

- **Kit didattico e video tutorial** (introduzione Simone Veil, Lina Merlin e Teresa Noce);

SEZIONE 2 - Percorsi per studenti

PERCORSI CONDOTTI DAI DOCENTI CON MATERIALI DIDATTICI E TUTORAGGIO

GOAL 5

Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare la condizione di vita delle donne

- *webinar* di introduzione al modulo didattico;
- approfondimenti, materiale per lo svolgimento del percorso didattico in classe.

A chi è rivolto

Docenti di scuola secondaria di II grado

Durata

4 ore

Partecipanti

Il docente e la sua classe

Sede

Istituti scolastici

Iscrizioni

Compilare il **modulo** per ricevere il kit didattico entro il **31 ottobre 2021**

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 3 novembre 2021.

GOAL 13 - OBIETTIVO TERRA

Organizzazione di un *debate* tra studenti sul tema del cambiamento climatico

Modulo didattico condotto dal docente



Il percorso

Il modulo didattico **GOAL 13 - Lotta contro il cambiamento climatico** deriva dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ed in particolare dall'Obiettivo n. 13 (Onu, 2015). Il modulo propone una riflessione critica sul cambiamento climatico tramite l'organizzazione di un *debate* (un dibattito critico su un tema controverso, basato su fonti e dati, con tempi e regole fissate), in cui gli studenti potranno riflettere su questo tema

mettendosi alla prova e potenziando al contempo numerose *soft skills*.

A chi è rivolto

Classi III, IV e V della Scuola secondaria di II grado.

Obiettivi

Potenziamento di alcune *soft skills*;

- promuovere l'ascolto attivo;
- imparare ad imparare;
- imparare ad argomentare;
- supportare la propria tesi con dati e fonti riconosciute;
- imparare a parlare in pubblico e a riconoscere il proprio uditorio per convincerlo.

GOAL 13 - OBIETTIVO TERRA

Organizzazione di un debate tra studenti sul tema del cambiamento climatico

Basi pedagogiche

- *Inquiry learning* (apprendimento per inchiesta, con ricerca dati e fonti)
- Apprendimento tra pari (*peer to peer*)
- Apprendimento cooperativo (*cooperative learning*)

A chi è rivolto

Docenti di scuola secondaria di II grado

Partecipanti

Docenti e studenti delle classi III, IV, V della scuola superiore di II grado

Sede

Istituti scolastici

Struttura del *debate*

Il *debate* prevede:

- la definizione delle regole e dei ruoli, con l'aiuto della scheda preparata da *Europe Direct Emilia-Romagna*;
- la suddivisione della classe in gruppi che svolgeranno il loro lavoro nell'arco di 2/3 settimane con il supporto del docente;
- lo svolgimento del *debate* in classe per un massimo di 2 ore e 30'.

Gruppi

1. Tesi: il riscaldamento globale a cui stiamo assistendo è di origine antropica, pertanto l'uomo potrebbe, entro un certo termine, rimediare ai danni provocati alla terra dalle attività umane

2. Antitesi: il riscaldamento globale a cui stiamo assistendo non è di origine antropica, bensì naturale, e pertanto l'umanità non può in alcun modo incidere su questo fenomeno naturale, ma solo adattarsi ai mutamenti

3. Pubblico/giudice (opzionale)

Strumenti a supporto

- guida per l'insegnante;
- scheda di valutazione;
- cruscotto dei materiali preparati da *Europe Direct Emilia-Romagna*;
- video tutorial di illustrazione del percorso.

Iscrizioni

Compilare il **modulo** per ricevere il materiale a supporto entro il **31 ottobre 2021**

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 3 novembre 2021.

MOBILITAS- Colloqui di orientamento alla mobilità

Consulenze personalizzate su appuntamento skype per il sostegno e l'avviamento alla mobilità giovanile transnazionale



I docenti impegnati nella scrittura di un progetto Erasmus potranno richiedere una consulenza tramite la piattaforma **Mobilitas** (a cura della cooperativa *UNISER*) per avere un supporto nella stesura di una proposta progettuale. I docenti dovranno prenotare il colloquio tramite un'agenda predisposta sulla piattaforma.

A chi è rivolto

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Periodo di disponibilità delle consulenze

Da novembre 2021 a marzo 2022

Durata delle consulenze

1 ora

Per **richiedere una consulenza** visitare il sito supporto alla progettazione (mobilitasonline.net).

SEZIONE 3
CONCORSI

EURHOPE

Concorso fotografico rivolto agli studenti emiliano-romagnoli delle classi del III e del IV anno della scuola secondaria di II grado



EurHope è un **concorso fotografico** che ha l'obiettivo di promuovere fra gli studenti la riflessione sull'Europa, sul senso di appartenenza all'Unione europea e sulla cittadinanza attiva europea.

La tematica dell'edizione **2021-2022** è *"Gli obiettivi dell'Agenda 2030"*. Gli studenti sono invitati a realizzare foto che rappresentino il significato di uno, o più, dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030, collocando la tematica scelta nel proprio ambiente.

Le classi potranno presentare un numero massimo di 5 foto. Tutte le foto verranno pubblicate sulla pagina Facebook di Europe Direct e i "Mi piace" del pubblico contribuiranno a decretare i vincitori, insieme al voto di un nucleo di valutazione appositamente costituito.

Il nucleo di valutazione premierà le prime 4 classi in graduatoria. I premi consistranno in un contributo economico di **3.500 euro per la classe prima classificata, 2.500 per la seconda e 2.000 euro per la terza e quarta classificata.**

I premi verranno versati agli Istituti scolastici a cui appartengono le classi vincitrici e dovranno essere utilizzati nell'anno scolastico in corso o successivo per la realizzazione di attività didattiche e formative (compreso l'acquisto di strumentazioni) a favore degli studenti, con priorità alla classe vincitrice. Gli Istituti scolastici premiati dovranno relazionare all'Assemblea legislativa circa l'utilizzo che verrà fatto del premio ricevuto.

Come partecipare al concorso

L'Avviso pubblico con le modalità di partecipazione al concorso **EurHope**, sarà pubblicato entro dicembre sulla pagina web: [Assemblea Legislativa-avvisi e premi](#).

I vincitori della scorsa edizione

PRIMO CLASSIFICATO



SECONDO CLASSIFICATO



TERZO CLASSIFICATO



QUARTO CLASSIFICATO



Tutte le foto presentate al concorso sono visionabili [nella nostra pagina Facebook](#) e nel catalogo **EurHope 2021**



SEZIONE 4
**ADESIONE A
PROGETTI NAZIONALI**

A SCUOLA DI OPENCOESIONE 2021-2022

Open data, data journalism e politiche di coesione



Il percorso

Il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito dell'accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, invita le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a partecipare al progetto di innovazione didattica **A Scuola di OpenCoesione** [ASOC], finalizzato a promuovere e sviluppare, attraverso **attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei** e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole, sviluppando competenze digitali, statistiche e di educazione civica.

Partendo dall'analisi di informazioni e dati in formato aperto pubblicati sul portale OpenCoesione, gli studenti hanno l'opportunità di:

- scoprire come vengono spesi i fondi pubblici sul proprio territorio
- coinvolgere la cittadinanza nella verifica e nella discussione sull'efficacia della spesa di questi fondi

Europe Direct Emilia-Romagna aderisce al progetto ASOC da diversi anni ed ha sostenuto diverse scuole in questo percorso.

Il MIUR riconosce ASOC come percorso PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro).

La **didattica** si svolge in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (massive online open courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc), lavoro di gruppo ed interazione online con il team che anima il progetto.

A chi è rivolto

Scuole secondarie superiori di ogni indirizzo, che abbiano i requisiti minimi indicati nel bando

Periodo di svolgimento

Durante tutto l'anno scolastico

Durata

Variabile a seconda della lezione o del modulo didattico.

Chi partecipa

Insegnanti, studenti ed eventuali soggetti esterni appartenenti alle reti territoriali di supporto fra cui i centri Europe Direct, le organizzazioni "Amici di ASOC" e Istat. Lo staff di *Europe Direct Emilia-Romagna* è a disposizione per interventi nelle scuole del territorio regionale, da concordare anticipatamente.

Sede

Il percorso è articolato in diverse tappe: percorso di base (4 lezioni in classe), una "visita di monitoraggio civico", l'organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

Tutoraggio

Il progetto **A Scuola di OpenCoesione** consente al docente referente e a un docente di supporto di ciascuna classe iscritta la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta ai sensi dell'art.1, comma 7, della Direttiva MIUR n.170 del 21/03/2016. Gli argomenti trattati durante il percorso formativo consentono al docente di acquisire competenze generali in materia di politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.

Posti disponibili

È possibile iscrivere un'intera classe, un gruppo ridotto all'interno di una classe o un gruppo misto di classi diverse, per un minimo di 7 fino ad un massimo di 25 studenti.

Iscrizioni

La pubblicazione del bando del Ministero dell'Istruzione è prevista entro la prima metà del mese di settembre 2021

Le scuole che si candideranno al progetto ASOC saranno chiamate a indicare il centro territoriale EUROPE DIRECT o CDE scelto come supporto per la realizzazione delle attività di ASOC, allegando alla candidatura una specifica lettera di adesione firmata dal Centro territoriale.

SEZIONE 5
**VIAGGIARE IN UE
PER CONOSCERE E CONOSCERSI**

VIAGGI ATTRAVERSO L'EUROPA

Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggio in Europa

Attualmente sono in corso la II e III edizione dei Viaggi attraverso l'Europa. Eventuali aggiornamenti verranno pubblicati su www.assemblea.emr.it/lassemblea-in-europa sezione Progetti



Viaggi attraverso l'Europa è un avviso pubblico dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna che ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza dei diritti e doveri derivanti dalla cittadinanza europea fra le giovani generazioni e rafforzare il senso di appartenenza all'U-

nione europea.

A tale scopo l'Assemblea legislativa sostiene, attraverso il cofinanziamento delle spese, la realizzazione di progetti di viaggio in Europa che, partendo da eventi, luoghi, personalità, simboli, offrano alle giovani generazioni una originale chiave di lettura per riflettere sui valori fondanti dell'Europa, intesa come comunità culturale basata sulla democrazia, la pace, la solidarietà, la giustizia sociale e il rispetto dei diritti umani.

Il cofinanziamento è reso disponibile dal titolo II della Legge regionale 16/2008 sulla formazione e l'attuazione delle politiche e del diritto dell'Unione europea, che mette a disposizione risorse per la realizzazione di iniziative di promozione e sostegno della cittadinanza europea e della storia dell'integrazione europea con l'obiettivo di "promuovere lo sviluppo di un'identità europea basata sulla pace, sulla solidarietà, sulla condivisione dei valori democratici, sulla giustizia sociale e sul dialogo".

Nel 2020 l'emergenza coronavirus ha fermato i viaggi di istruzione, ma rimane valida la proroga concessa per l'Avviso **Viaggi attraverso l'Europa 2020 - II edizione** che consente la realizzazione dei viaggi finanziati fino al 31 dicembre 2021.

Nel **2021** l'Assemblea legislativa ha lanciato la III edizione dell'Avviso Viaggi attraverso l'Europa con cui sono stati cofinanziati complessivamente n. 14 progetti di viaggi virtuali, cioè percorsi formativi destinati a insegnanti e studenti con l'obiettivo di fornire una chiave di lettura originale sui temi legati alla cittadinanza europea e agli obiettivi del progetto europeo attraverso lo sviluppo di progetti incentrati sui temi relativi a:

- **il processo di integrazione dell'Unione europea** a partire dai progetti di integrazione promossi dalla fine della Prima Guerra Mondiale;
- **i protagonisti dell'Unione europea** con particolare attenzione alle personalità emiliano-romagnole;
- **il Pilastro europeo dei diritti sociali** come strumento attraverso il quale l'Unione europea afferma 20 principi chiave su pari opportunità, condizioni di lavoro eque, protezione sociale e inclusione;
- **i diritti umani e l'Unione europea**, con particolare riferimento al Premio Sakharov che viene assegnato annualmente dal Parlamento europeo a persone o organizzazioni che lottano per i diritti umani e le libertà fondamentali;
- **l'Unione europea raccontata attraverso il cinema** e in particolare i film premiati con il Premio Lux, ora rinominato LUX Audience Award, che fanno da eco emotivo su politiche ambientali, migrazioni, lotta alla povertà e alle disuguaglianze, nonché su democrazia e pluralismo;
- **gli obiettivi del Green deal europeo e la "memoria della terra"**: l'impronta antropica e la sfida dell'Europa ai cambiamenti climatici per diventare il primo continente a impatto climatico zero per un uso sostenibile delle risorse;
- **le grandi migrazioni** che hanno segnato la storia dell'Unione europea (displaced persons): sfide e opportunità.

VIAGGI ATTRAVERSO L'EUROPA

A chi rivolgersi

Direzione Generale dell'Assemblea legislativa

Lara Cirielli - 335 5608967

Elisabetta Lucertini - 335 7580889

alrapportiue@regione.emilia-romagna.it

VIAGGI DELLA MEMORIA

Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggi ideati come percorsi di conoscenza e memoria storica

Attualmente è in corso la VII e l'VIII edizione dei *Viaggi della Memoria*.
Eventuali aggiornamenti verranno pubblicati sulla pagina web
di *A scuola d'Europa* sezione "Viaggi della Memoria"



Viaggi della Memoria è un Avviso pubblico dell'Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna che ha l'obiettivo di valorizzare il ruolo e le attività connesse ai luoghi di Memoria, nonché di promuovere attività culturali ed educative sul tema della Memoria e, a tale scopo, supporta progetti aventi ad oggetto percorsi di conoscenza che, a partire da luoghi regionali, nazionali ed internazionali, eventi storici, personalità, simboli, etc. propongano riflessioni sulla storia e sulla memoria e forniscano chiavi di lettura del passato e del presente che diano particolare

attenzione al significato di cittadinanza attiva e partecipazione democratica e alla difesa dei diritti umani e della pace.

Nella cornice della Legge regionale 3/2016 sulla Memoria del Novecento, l'Assemblea legislativa, con particolare riferimento alle giovani generazioni, "promuove la diffusione della cultura della memoria, della pace, della salvaguardia dei diritti umani e dello sviluppo della cittadi-

VIAGGI DELLA MEMORIA

nanza attiva, con l'obiettivo di rafforzare la coscienza democratica della comunità regionale e di concorrere al processo di crescita di una cultura europea" (art. 5, c. 9).

Nel **2020** l'emergenza coronavirus ha fermato i viaggi di istruzione, ma rimane valida la proroga concessa, con riferimento all' Avviso **Viaggi della Memoria 2020 - VII edizione** , che consente la realizzazione dei viaggi finanziati fino al 31 dicembre 2021.

Nel 2021 le attività didattiche non si sono fermate e l'Assemblea legislativa ha promosso la cura della Memoria e dei valori della cittadinanza attiva, lanciando l'ottava edizione dell'Avviso Viaggi della Memoria.

Sono stati **cofinanziati 18 progetti di "viaggi virtuali", cioè percorsi formativi**, destinati a insegnanti e studenti, in grado di preservare e trasmettere alle giovani generazioni la memoria del Novecento, fornendo una chiave di lettura originale sul significato attuale di quelle vicende storiche, per favorire la partecipazione dei giovani alla vita democratica e contrastare ogni forma di pregiudizio, di razzismo e di xenofobia.

Sette Istituti storici provinciali dell'Emilia-Romagna e undici Associazioni di Promozione Sociale con sede operativa permanente nel territorio regionale e iscritte nel registro di cui all'art. 4 della legge regionale 9 dicembre 2002, n. 34, stanno lavorando ciascuno ai propri progetti. Le attività verranno realizzate entro il 31 dicembre 2021.

A chi rivolgersi

Direzione Generale dell'Assemblea legislativa

Maria Schembri

maria.schembri@regione.emilia-romagna.it

SEZIONE 6
ISTITUZIONI EUROPEE E GOVERNO

EUROSCOLA

Il progetto

Cos'è Euroscola?

Il **Parlamento europeo** ha avviato il **progetto Euroscola** nel 1990, consentendo così a centinaia di migliaia di studenti delle scuole superiori di **partecipare a un esercizio di simulazione del lavoro dei deputati**. Ogni anno Euroscola accoglie migliaia di **studenti di età compresa tra i 16 ei 18 anni** provenienti da tutti i 27 Stati membri dell'Unione europea per trascorrere una giornata a **Strasburgo** e diventare membri del Parlamento europeo.

Gli studenti vivono una giornata come eurodeputati, impegnandosi nel processo decisionale dell'UE attraverso dibattiti nell'emiciclo, negoziazioni con i loro colleghi, votando e adottando risoluzioni su questioni europee di attualità.

Il progetto Euroscola offre agli studenti l'opportunità di interagire e scambiare informazioni in una lingua straniera e sottolinea anche l'importanza della cooperazione interculturale. Inoltre, agli studenti viene data la possibilità di presentare la loro scuola e la regione da cui provengono, il che prevede una maggiore diversità e arricchisce il dialogo culturale.

Come partecipare

Gli Istituti scolastici interessati possono aderire a iniziative e progetti didattici europei avviati in collaborazione con l'Ufficio d'Informazione del Parlamento europeo in Italia.

La partecipazione a tali iniziative e progetti - pubblicati sul sito del Parlamento europeo in Italia - offre la possibilità di essere selezionati per il programma Euroscola.

- **Ufficio d'informazione in Italia - Sede di Milano**

epmilano@europarl.europa.eu | tel. 02 4344171

- **Ufficio d'informazione in Italia - Sede di Roma**

epitalia@europarl.europa.eu | tel. 06 699501

L'ANGOLO DEGLI INSEGNANTI

Materiali e risorse per gli insegnanti



Il progetto

L'Angolo degli Insegnanti è una pagina web promossa dalla Commissione europea in cui è possibile trovare **materiali e risorse** per spiegare ai propri studenti **come è nata e come opera l'UE**, nonché per **discutere sulle politiche dell'UE** in

modo più approfondito.

Il materiale proposto è diviso in base alle **diverse fasce di età** a cui è rivolto e ogni sezione affronta **diverse tematiche**.

Nel sito sono inoltre presenti riferimenti utili per trovare ulteriori risorse, giochi e quiz sull'Unione europea; è infine possibile accedere alla community **eTwinning** che permette agli insegnanti di confrontarsi e scambiare opinioni e consigli.

Pubblicazioni consultabili

Gli argomenti di maggiore interesse consultabili nel sito riguardano:

- Diritti dei consumatori;
- Ambiente e clima;
- Paesi dell'UE;
- Storia dell'UE;
- Diritto e istituzioni dell'UE;
- Generi alimentari, agricoltura, pesca.

I materiali sono suddivisi secondo le seguenti fasce di età:

L'ANGOLO DEGLI INSEGNANTI

- fino ai 9 anni;
- dai 9 ai 12 anni;
- dai 12 ai 15 anni;
- dai 15 anni in su.

Sito Web

https://europa.eu/learning-corner/home_it

CONCORSO TRIVIA QUIZ

Concorso per studenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado



Il percorso

Trivia Quiz è un gioco-concorso utile per far conoscere agli studenti, in maniera divertente e ludica, l'Unione europea, la sua storia, i suoi fondamenti e le sue istituzioni.

Trivia Quiz è promosso dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei

Ministri ed è uno strumento che può essere usato in autonomia dagli insegnanti.

Il Concorso "Trivia Quiz" è un quiz on line in cui gli studenti devono rispondere correttamente, nel più breve tempo possibile, al maggior numero di domande sulla storia e le istituzioni dell'UE, i Trattati, i diritti, i doveri, le opportunità per i cittadini e altri temi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza europea: www.educazionedigitale.it/europanoi/il-percorso.

Il gioco-concorso prevede due fasi:

1. Allenamento - Gli studenti possono allenarsi rispondendo ad oltre 250 domande sull'UE facendo ricorso a risorse online disponibili su **Europa=Noi** piattaforma per insegnanti sui temi della cittadinanza europea.

Piattaforma di allenamento e materiali multimediali per approfondire le conoscenze relative all'UE necessarie per giocare.

2. Torneo - Una vera e propria gara interscolastica diversificata a seconda dell'ordine e del grado di istruzione:

TRIVIA QUIZ

- ogni classe dovrà rispondere a 10 domande selezionate tra quelle presenti nella sezione Allenamento;
- dal momento in cui il Torneo verrà avviato si potrà giocare per un massimo di 3 volte e alla fine si considererà la giocata migliore.

Premio

Il concorso sarà vinto dalla classe della scuola primaria, dalla classe della secondaria di I grado e dalla classe della secondaria di II grado che avrà ottenuto il punteggio migliore.

Le tre classi vincitrici riceveranno una targa di Menzione Speciale e la premiazione avverrà durante un Evento Istituzionale che si terrà a Roma

Per partecipare

Collegarsi alla **piattaforma Europa=Noi**, alla sezione concorso dove si trova il quiz gioco.

Ad oggi (agosto 2021) il sito ufficiale non è ancora stato aggiornato all'edizione dell'anno scolastico 2021-2022

Nelle città dove è presente un nostro sportello decentrato, i percorsi contenuti in questo catalogo sono supportati dagli operatori degli sportelli, i quali, in alcuni casi, offrono ai propri territori anche ulteriori opportunità di approfondimento/ formazione.

- **PIACENZA**

- **Europe Direct ER Sportello Comune di Piacenza**

- via XXIV Maggio, 51 - 29121 Piacenza

- tel. 0523 49 87 51 | sportelloeuropedirect@comune.piacenza.it

- **REGGIO EMILIA**

- **Europe Direct ER Sportello Fondazione E35 - Reggio Emilia**

- via Vicedomini, 1 - 42121 Reggio Emilia

- tel. 0522 44 44 00 | sportelloeuropedirect@e-35.it

- **BOLOGNA**

- **Europe Direct ER Sportello Metropolitan**

- Comune di Bologna - piazza Maggiore, 6 - 40121 Bologna

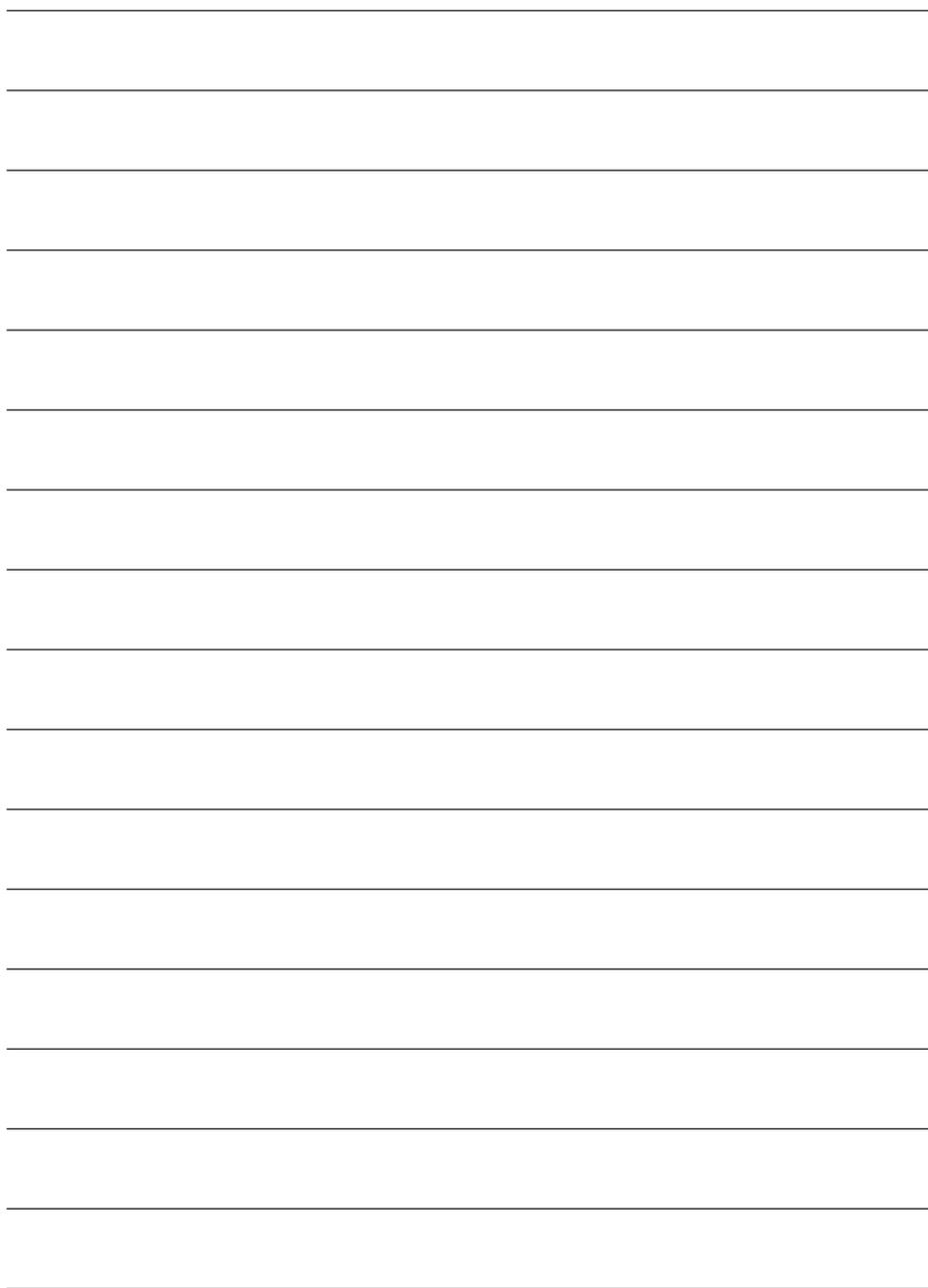
- tele. 051 21 93 158 | sportelloeuropedirect@comune.bologna.it

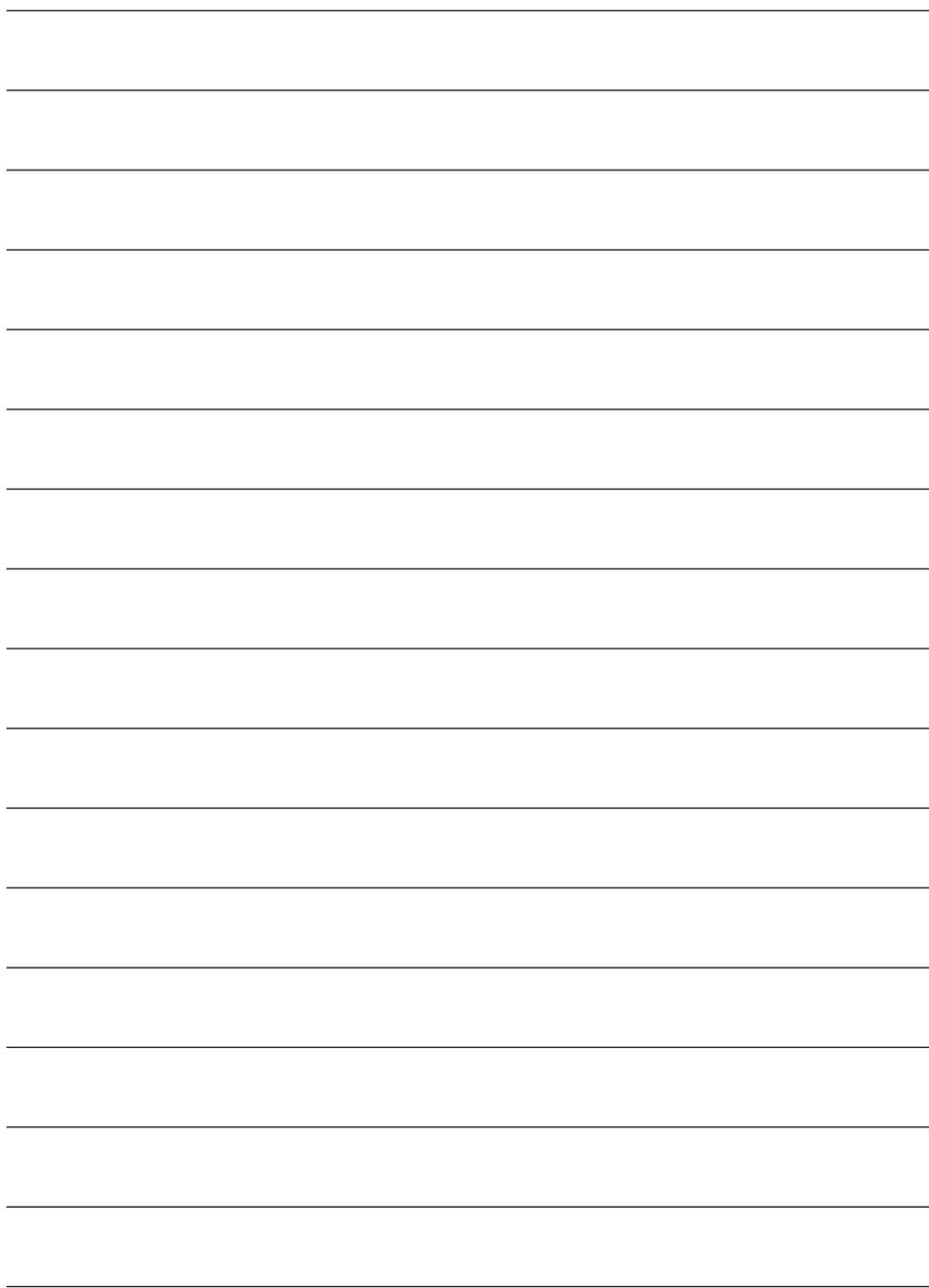
- **PARMA**

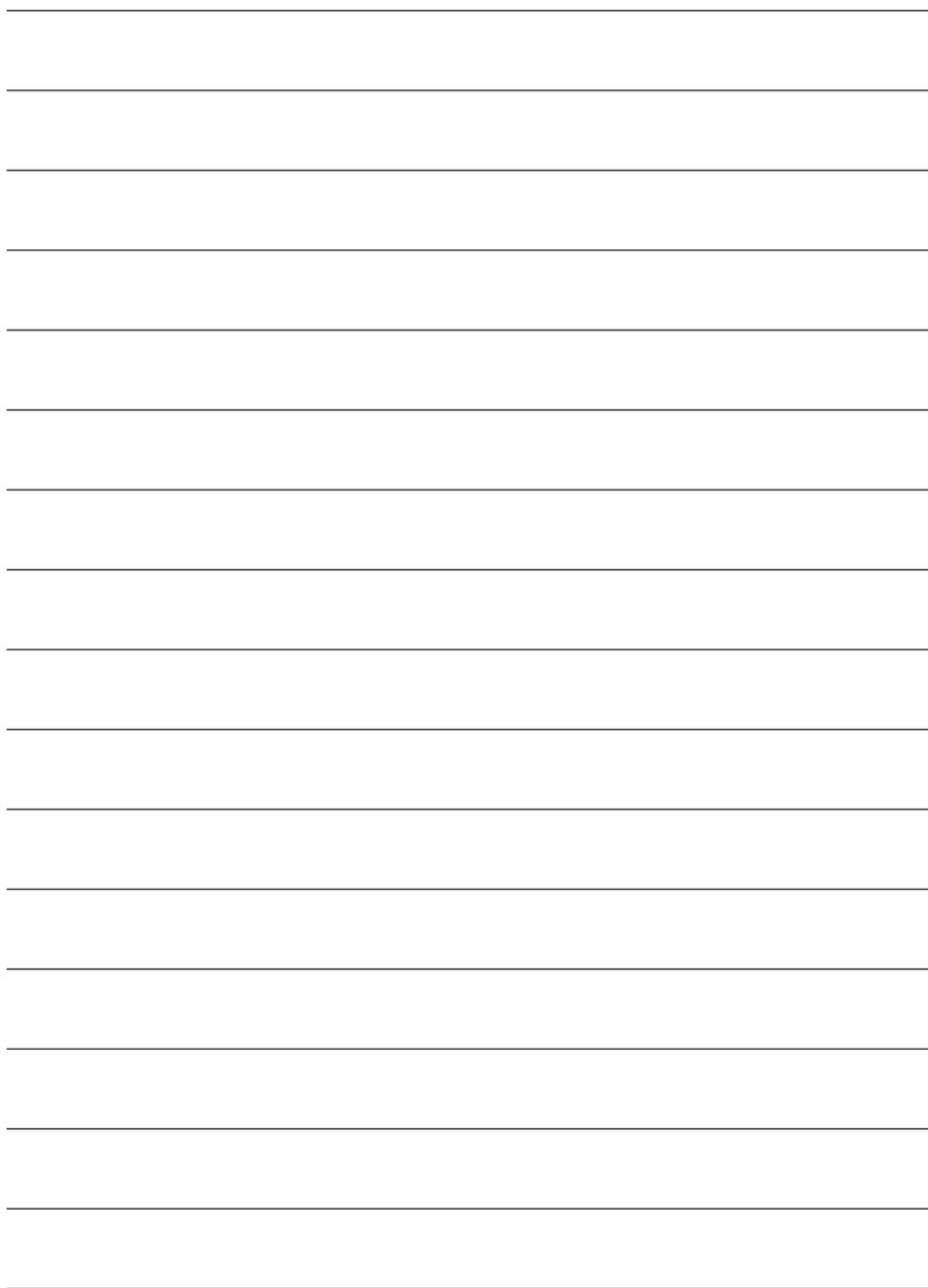
- **Europe Direct ER Sportello GAL del Ducato**

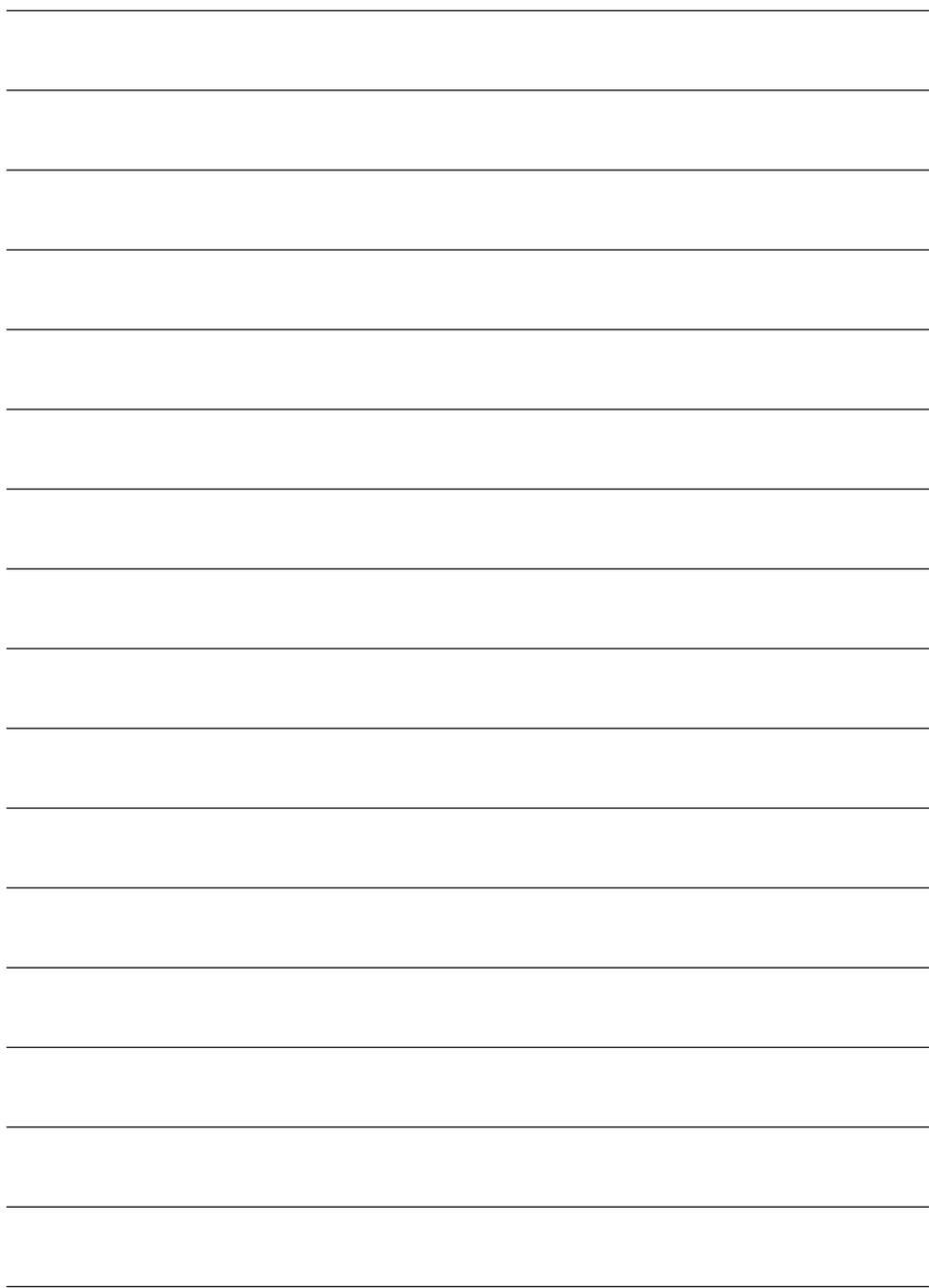
- via Verdi 2 - 43121 Parma

- tel. 0521 57 41 97 | sportelloeuropedirect@galdelducato.it











Grafica e impaginazione

Roberta Gravano

Centro grafico Assemblea legislativa

Stampa

Centro stampa regionale

Finito di stampare nel mese di settembre 2021

Europe Direct Emilia-Romagna

viale Aldo Moro, 50 - 40127 Bologna

Tel. 051 527 33 79/55 81

europedirect@regione.emilia-romagna.it

www.assemblea.emr.it/europedirect



Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa



EUROPE DIRECT
Emilia-Romagna

EUROPE DIRECT EMILIA-ROMAGNA

OFFERTE FORMATIVE E LABORATORIALI PER STUDENTI ED INSEGNANTI

CATALOGO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

il filo
d'EUROPA n. 34