



## TRANSIZIONE DIGITAL & GREEN

*l'impatto sui settori produttivi chiave, il lavoro, le competenze*

CICLO DI INCONTRI RIVOLTI AI DOCENTI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
ottobre – novembre 2021

La Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia Romagna, nata all'inizio del 2021, raccoglie le 7 Fondazioni ITS presenti in Regione. Negli ultimi anni è sempre più attiva la collaborazione tra Fondazioni e Scuole nel promuovere congiuntamente percorsi di orientamento post diploma. Quest'anno, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Associazione organizza, in via sperimentale, **un ciclo di incontri "informativi/formativi"**, rivolti a tutti i docenti interessati, su tematiche legate alle aree tecnologiche di appartenenza degli ITS.

Anpal Servizi collabora con la Scuola Politecnica ITS sulle attività di promozione dell'offerta formativa, con particolare riguardo al raccordo con le scuole seguite in assistenza tecnica.

I contenuti degli incontri verteranno sulle tematiche emergenti ricomprese all'interno della nuova Strategia di Specializzazione Intelligente S3 regionale per la programmazione 2021-2027 nonché rispondenti agli obiettivi del Patto per il lavoro e per il clima. La Strategia di specializzazione intelligente (S3) è uno strumento utilizzato in tutta l'Unione europea per migliorare l'efficacia delle politiche pubbliche per la ricerca e l'innovazione. Attraverso la propria S3 la Regione Emilia-Romagna ha costruito un quadro strategico di azioni che hanno per obiettivo il rafforzamento competitivo e la crescita occupazionale del sistema economico regionale.

Tra i temi richiamati dalla S3 prevalgono Transizione digitale, Industria 4.0 e Sostenibilità. Tema, quest'ultimo che ricomprende anche ambiti non necessariamente a contenuto tecnico ma anche l'ambito della partecipazione, della cittadinanza e della sostenibilità sociale.

### Obiettivo

Obiettivo generale dell'iniziativa è aggiornare i docenti, in via generale, sui trend di sviluppo che impattano sulle scelte formative e lavorative degli studenti.

La scelta di trattare le tematiche della transizione digital & green nasce, infatti, dall'esigenza di poter fornire "spunti" utili a rafforzare i percorsi di orientamento degli studenti e delle studentesse.

### Destinatari

Il ciclo di incontri è aperto a tutti i docenti, in particolare ai docenti di discipline attinenti i contenuti dei moduli ed ai docenti coinvolti in attività di orientamento in uscita.

### Descrizione del ciclo di incontri

Il ciclo di incontri prevede una struttura modulare, composta da 8 incontri per un totale di 16 ore. È previsto un modulo introduttivo, della durata di 2 ore, che avrà per contenuto la presentazione del percorso, un accenno alla Strategia Regionale S3 nonché un inquadramento generale del sistema duale.

Gli altri 7 moduli, della durata di 2 ore ciascuno, prevedono la presentazione generale di un argomento correlato ai trend di sviluppo economico presentati nel modulo introduttivo.

Ogni incontro, gestito da uno o più docenti e/o imprese facenti parte dell'ITS di riferimento per area tecnologica, è organizzato in modo tale da prevedere una esposizione informativa della tematica oggetto della sessione con particolare riferimento alle competenze richieste dal mercato del lavoro.





## Elenco moduli

Mod.	Titolo modulo	Gestione Modulo	Data / orario
1	Presentazione del <b>ciclo di incontri</b>	Anpal Servizi	Mercoledì 6 ottobre 14,30 – 16,30
2	<b>Transizione ecologica: sostenibilità</b> , efficienza energetica, economia circolare	ITS TEC	Mercoledì 13 ottobre 14,30 – 16,30
3	<b>Mobilità e logistica tra transizione verde e digitale</b>	ITS Logistica	Mercoledì 20 ottobre 14,30 – 16,30
4	<b>Transizione digitale: Realtà aumentata, Big Data e intelligenza artificiale</b>	ITS FITSTIC	Mercoledì 27 ottobre 14,30 – 16,30
5	<b>Manufacturing 4.0</b>	ITS MAKER	Mercoledì 3 novembre 14,30 – 16,30
6	<b>Nuove tecnologie per la sanità del futuro</b>	ITS BIOMEDICALE	Mercoledì 10 novembre 14,30 – 16,30
7	<b>Turismo e cultura tra transizione verde e digitale</b>	ITS TURISMO	Mercoledì 17 novembre 14,30 – 16,30
8	<b>Sviluppo sostenibile in agricoltura e nell'agroindustria</b>	ITS TECH&FOOD	Mercoledì 24 novembre 14,30 – 16,30



## Articolazione dei singoli moduli

<b>MODULO 1</b>	<b>Introduzione al percorso</b>
Sintesi contenuti	Presentazione del ciclo di incontri e introduzione ai temi oggetto della formazione: trend di <b>sviluppo regionale</b> , aree tecnologiche nazionali, strategia S3 e Patto per il lavoro e per il clima Emilia Romagna. L'orientamento e il <b>sistema duale</b> in Italia. I <b>fabbisogni professionali</b> emergenti.
Relatori	Gaudenzio Garavini, Direttore Scuola Politecnica ITS Emilia Romagna - <b>Presentazione del percorso; aree tecnologiche nazionali e sistema ITS</b> Francesca Bergamini, Responsabile Servizio Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza Regione Emilia Romagna - <b>Strategia S3 e Patto per il Lavoro e per il Clima</b> Bruno Di Palma, Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale - <b>La personalizzazione dell'offerta formativa: strumenti e opportunità</b> Elisabetta Negrini, Referente Duale Emilia Romagna Anpal Servizi - <b>Il Sistema Duale</b> Matteo Casadio, Responsabile Area Reti Unioncamere Emilia Romagna – <b>Giovani e mercato del lavoro: possibili scenari</b>

<b>MODULO 2</b>	<b>Transizione ecologica: sostenibilità, efficienza energetica, economia circolare</b>
Sintesi contenuti	La transizione ecologica: <b>Low carbon economy</b> , sostenibilità ambientale, economia circolare e <b>greenjobs</b> : panoramica dei principali obiettivi correlati all'agenda 2030, al patto per il lavoro e il clima e alla Strategia di specializzazione intelligente della Regione Emilia-Romagna <b>Efficienza energetica e sostenibilità degli edifici e delle città</b> . Dall'economia lineare all'economia circolare.
Competenze richieste dal mondo del lavoro	Gestire la complessità degli Smart Energy Systems (produzione e gestione dell'energia), proporre soluzioni fattibili in termini di tecnologie accessibili e sostenibili sia dal punto di vista economico che ambientale. Integrare gli ambiti di competenza, sotto gli aspetti economico, relazionale, tecnologico ed ambientale. Immaginare nuovi modelli di business per la valorizzazione dei sottoprodotti Attuare interventi sul ciclo produttivo, per una gestione sostenibile dei processi Progettare in un'ottica di life cycle thinking l'intera vita del prodotto, all'interno di diversi cicli industriali. Applicare soluzioni per la produzione e lo stoccaggio da FER integrate in edifici e infrastrutture e soluzioni di impianto IT <i>controlled</i> sostenibili e integrate.
Sbocchi occupazionali del settore	Tra i principali sbocchi occupazionali: Certificatore energetico degli edifici, Energy manager, Esperto della gestione rifiuti in ottica di riuso – riciclo – generazione energia. Dove: imprese di differenti settori produttivi in relazione all'efficientamento energetico degli impianti o alla gestione di processi di transizione verso l'economia circolare; studi di progettazione - Società di consulenza.
I percorsi ITS	Tecnico Superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici e Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile
Relatori	Katia Ferrari, Manager Clust-ER Greentech Emanuele Paia e Valentina Frighi, Docenti Università di Ferrara e ITS TEC Andrea Cavagna, Architetto Sfridoo Srl – start up innovativa nel campo dell'economia circolare



<b>MODULO 3</b>	<b>Mobilità e logistica tra transizione verde e digitale</b>
Sintesi contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perché la sostenibilità è importante: <i>macrotrend</i>, aspetti economici, <i>reputation</i>, vincoli negli appalti</li> <li>- <b>Sostenibilità ed economia circolare</b></li> <li>- Come dirigersi verso la sostenibilità: strumenti tecnici di valutazione e di supporto (approccio LCA, approccio C2C)</li> <li>- Certificazioni ambientali e casi di studio del settore della logistica</li> <li>- Green Marketing</li> <li>- <b>Compensazione ambientale</b></li> <li>- Una possibile road map applicativa: il Protocollo di Sostenibilità</li> </ul>
Competenze richieste dal mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilanciare il "livello di servizio-costo-emissioni"</li> <li>- Rispettare l'ambiente riducendo le emissioni di gas clima alteranti in atmosfera e il consumo di risorse naturali</li> <li>- Migliorare i processi di design del prodotto (peso, trasportabilità, resilienza, durata etc)</li> <li>- Adottare modelli di economia circolare e</li> <li>- Sviluppare politiche e regole per l'efficiamento dei processi di distribuzione, movimentazione, stoccaggio e trasporto</li> <li>- Informatizzare i processi operativi</li> </ul>
Sbocchi occupazionali del settore	<p>Responsabile di Supply Chain                  Responsabile della Logistica                  Responsabile della Sostenibilità aziendale/CSR</p>
I percorsi ITS	2 percorsi che formano tecnici superiori per la mobilità delle persone e delle merci e per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche.
Relatore	Daniele Testi, presidente di SOS LOG, prima associazione italiana di Logistica Sostenibile e direttore Marketing e Comunicazione del Gruppo Contship Italia.



<b>MODULO 4</b>	<b>Transizione digitale: Realtà aumentata, Big Data e intelligenza artificiale</b>
Sintesi contenuti	<p>Tutte le strategie politiche (europee, nazionali e regionali) stanno promuovendo l'integrazione di tecnologie digitali da parte delle imprese, compresa la PA (transizione digitale) per ottimizzare la produzione, riducendo le emissioni e i rifiuti, aumentare i vantaggi competitivi delle aziende, creando nuovi servizi per i consumatori e i cittadini. Ed infine creando anche nuove opportunità lavorative.</p> <p><b>Realtà aumentata.</b> Le applicazioni di questa nuova tecnologia nel mondo produttivo e nella vita di tutti i giorni. Vedremo come la realtà aumentata sia in grado di arricchire la realtà con tutta una serie di informazioni da sovrapporre a quello che vedono gli occhi attraverso l'utilizzo di un visore o semplicemente di uno smartphone. La manutenzione di un impianto industriale o la visita di un museo possono essere svolte in maniera totalmente diversa grazie all'utilizzo di questi nuovi applicativi.</p> <p><b>Big Data e Intelligenza artificiale.</b> Introduzione al mondo dei dati e alla loro gestione. Solo alla fine del 2020 si calcola che siano stati prodotti 44 zettabyte (44 trilioni di byte) di dati, nessuna intelligenza umana può singolarmente gestire tali volumi. Da queste dimensioni è nata la necessità e l'evoluzione dell'I.A. contemporanea, che trova nei dati correlazioni e regolarità altrimenti non visibili all'occhio umano.</p>
Competenze professionalizzanti richieste dalle imprese	<p>Progettare e realizzare esperienze efficaci di AR/VR, applicando principi di accessibilità e <b>usabilità delle interfacce</b>. Identificare, raccogliere, preparare, <b>analizzare dati strutturati e non strutturati</b>, utilizzando piattaforme e applicativi Big Data, PMML (Predictive Model Markup Language), piattaforme di Machine Learning, Business analytics. Comprendere le logiche di costruzione dei DBMS e dei <b>linguaggi di programmazione SQL e NoSQL</b>. Implementare algoritmi di ML: definizione del problema, raccolta dei dati, data cleaning, costruzione del modello, cross validation, valutazione dei risultati. Utilizzare i linguaggi di programmazione R e /o Python e utilizzare le relative librerie/moduli.</p>
Sbocchi occupazionali del settore	<p>Tecnici intermedi e superiori nelle aree: programmazione e sviluppo progetti digital, coding back end e front end, programmazione sistemi Industria 4.0, gestione team e clienti. Dove: in imprese del settore ICT, ma vista la trasversalità dei profili in molti altri settori. A titolo esemplificativo: automotive, logistica, manifatturiero, architettura, design, moda, etc.</p>
I percorsi ITS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico superiore per la progettazione e realizzazione di sistemi di Realtà Aumentata e Virtuale.</li> <li>- Tecnico superiore per lo sviluppo software (web e cloud e tecnologie smart e IoT).</li> <li>- Tecnico superiore per la progettazione di infrastrutture e la gestione di architetture IT.</li> </ul>
Relatori	<p>Realtà Aumentata: Eugenio Gatto, imprenditore di RagTag. Big Data e A.I.: Luca Baraldi, imprenditore di Ammagamma.</p>



<b>MODULO 5</b>	<b>Manufacturing 4.0</b>
Sintesi contenuti	Come la <b>rivoluzione digitale</b> sta radicalmente trasformando l'organizzazione delle imprese e della produzione industriale, le professionalità presenti in azienda e le competenze richieste alle figure professionali. Presentazione di casi aziendali e riflessioni di prospettiva sul lavoro del presente e del futuro.
Competenze richieste dal mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensiero sistemico; <b>organizzazione della produzione e dei processi</b></li> <li>- Informatica industriale: reti e sistemi di interfaccia tra macchine</li> <li>- Analisi e gestione dei dati</li> <li>- <b>Sistemi di controllo macchine e HMI</b>; sensoristica</li> <li>- Design, modellazione solida, <b>digital twin</b></li> </ul>
Sbocchi occupazionali del settore	<p>Tecnici intermedi e superiori nelle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegno e progettazione</li> <li>- Controllo delle produzioni e dei processi produttivi</li> <li>- Controllo qualità di processo e prodotto</li> <li>- Assistenza e manutenzione</li> </ul> <p>Dove: in imprese dei settori automotive, automazione, mecatronica e robotica, meccanica e lavorazioni meccaniche, e in generale che utilizzano impianti automatizzati per le proprie produzioni (es. ceramica, farmaceutica...).</p>
I percorsi ITS	13 diversi percorsi nelle aree: Auto e motori; Digital industry 4.0; Progettazione e materiali; Automazione e mecatronica; Tecnico-commerciale (per maggiori dettagli: <a href="http://www.itsmaker.it">www.itsmaker.it</a> )
Relatori	Aldo Campi CEO di Stoorm5 srl Giuseppe Boschini Responsabile Operativo di Fondazione ITS Maker



<b>MODULO 6</b>	<b>Nuove tecnologie per la sanità del futuro: #nonsolobio</b>
Sintesi contenuti	<p>Le nuove tecnologie per la sanità del futuro richiederanno sempre più approcci multidisciplinari: non solo biologi o chimici, ma anche meccanici, informatici e tecnici specializzati.</p> <p>La medicina del futuro, infatti, dovrà essere personalizzata, unire qualità a sostenibilità, prevedere le più moderne tecnologie con l'obiettivo di integrare persone, tecnologie e informazioni generando costantemente valore nella risposta ai bisogni di salute dei cittadini.</p> <p>Imprese e servizi, in dialogo col mondo della ricerca, lavorano per mettere a disposizione dispositivi medici e strumenti gestionali per raggiungere questi obiettivi.</p>
Competenze richieste dal mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approccio orientato alla contaminazione dei saperi; organizzazione della produzione e dei processi</li> <li>- Progettazione: metodologie e strumenti. Materiali</li> <li>- Tecnologie di produzione in ottica 4.0</li> <li>- Analisi e gestione dei dati</li> <li>- Sistemi gestione qualità e regolatorio</li> </ul>
Sbocchi occupazionali del settore	<p>Tecnici intermedi e superiori nelle seguenti aree: disegno e progettazione, controllo delle produzioni e dei processi produttivi, controllo qualità di processo e prodotto, certificazioni di sistema e di prodotto e assistenza e manutenzione.</p> <p>Dove: in imprese del settore biomedicale, e in generale in aziende strutturate o che utilizzano impianti automatizzati per le proprie produzioni.</p>
I percorsi ITS	<p>Tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di medical device</p> <p>Tecnico superiore per l'innovazione della produzione di dispositivi medici nell'industria 4.0</p>
Relatori	<p>Alberto Ferrari - Responsabile laboratorio MS2 Tecnopolo "Mario Veronesi" di Mirandola MO</p> <p>Luca Ferraresi – Responsabile produzione-engineering e logistica "Fresenius Hemocare Italia" - Stabilimento di Mirandola MO</p>



<b>MODULO 7</b>	<b>Turismo e cultura tra transizione verde e digitale</b>
Sintesi contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ricognizione delle tecnologie abilitanti al servizio della ripartenza del comparto turistico; i criteri del GSTC (Global Sustainable Tourism Council), standard di riferimento globale per la sostenibilità nei viaggi e nel turismo; i nuovi e futuri fabbisogni di turisti e viaggiatori per il post covid, modelli di gestione delle imprese turistiche eco-friendly e bit-friendly; il turismo e la cultura come leva per lo sviluppo dei territori e delle comunità; la programmazione pubblico-privata del turismo: “Piano Strategico di Sviluppo del Turismo in Italia 2017-2022”, “Strategia Regionale di Ricerca e Innovazione per la Specializzazione Intelligente 21-27”, “Piano per la Digitalizzazione del turismo”, “PNRR”; il middle management nel turismo: interdisciplinarietà, networking, sguardo sistemico</li> </ul>
Competenze richieste dal mondo del lavoro	<p>Nell'area commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la domanda e l'offerta turistica con strumenti sempre più sofisticati come i BIGDATA;</li> <li>- Operare per la valorizzazione delle risorse di un territorio con l'event management e potenziare la cooperazione tra operatori turistici di prossimità, creando filiere trasversali e filiere di prossimità; Ideare prodotti / servizi turistici innovativi, accessibili, sostenibili, sicuri e “slow”; pianificare e gestire la comunicazione off line e on line (siti, blog, social, etc) di strutture, network e destinazioni; applicare strategie multichannel e tecniche di customer experiences management</li> </ul> <p>Nell'area gestionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare il sistema informativo aziendale; organizzare i reparti della struttura alberghiera</li> <li>- Garantire il rispetto della sicurezza, accessibilità e sostenibilità; gestire il personale</li> <li>- Curare il design e il concept dei locali; studiare e proporre nuove forme ibride di hospitality</li> </ul> <p>Soft Skills: design thinking, problem solving, networking, project management</p> <p>Competenze digitali: utilizzo di applicativi e gestionali verticalizzati per le imprese turistiche, CRM, impostazione di un ecosistema digitale per coinvolgere il turista nelle fasi del pre, core e post experiences, domotica, servizi ICT per i clienti / turisti</p>
Sbocchi occupazionali del settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agenzie di viaggio incoming e tour operators; strutture ricettive alberghiere e agenzie di organizzazione/promozione eventi;</li> <li>- DMC – Destination Management Company</li> <li>- parchi naturali e/o tematici, nuova ospitalità (spa, albergo diffuso) e itinerari, strade dei vini, etc;</li> <li>- network (Club di Prodotto, S.T.L.; società di servizi in outsourcing</li> <li>- web agency specializzate nel turismo</li> </ul>
I percorsi ITS	<p>Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali</p> <p>Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo sviluppo turistico dei territori e Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico – ricettive</p>
Relatori	<p>Fausto Faggioli, docente ITS Turismo e Benessere</p> <p>Claudio Rossi, docente ITS Turismo e Benessere</p> <p>Stefano Soglia, docente ITS Turismo e Benessere</p>



<b>MODULO 8</b>	<b>Sviluppo sostenibile in agricoltura e nell'agroindustria</b>
Sintesi contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprese agroalimentari e <b>sostenibilità delle risorse naturali</b>, con riferimento alle problematiche del cambiamento climatico, del risparmio energetico, della tutela della biodiversità, e delle possibili strategie con cui le imprese possono contribuire alla mitigazione delle stesse (ad esempio agricoltura biologica e a basso impatto ambientale; agro energie).</li> <li>- Imprese agroalimentari e sostenibilità sociale, con riferimento agli strumenti e alle politiche a supporto della qualità, <b>sicurezza e salubrità dei prodotti alimentari</b>, alle diete sostenibili e a ridurre il <i>food waste</i>;</li> <li>- Imprese agroalimentari e sostenibilità economica, con riferimento alle strategie e alle politiche a supporto <b>della multifunzionalità delle imprese agricole</b>, ma anche alle nuove forme di commercializzazione (<i>farmers' market</i>; GAS; box schemes; e-commerce).</li> </ul>
Competenze richieste dal mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soft Skills: dalla metodologia del design thinking, al problem solving, capacità relazionali, autonomia, flessibilità e capacità di adattamento.</li> <li>- Competenze tecniche ambito agrario: agronomia, genetica, biotecnologie agrarie, produzioni vegetali e animali; agricoltura di precisione</li> <li>- Competenze tecniche ambito agroindustriale: Lean/Smart Manufacturing, Sistemi di controllo avanzato e tracciabilità; Logistica e Supply Chain Management; LCA; Packaging attivo e intelligente</li> <li>- Competenze informatiche: big data e IoT</li> <li>- Analisi dei dati per il marketing</li> <li>- Sicurezza alimentare, HACCP, microbiologia e igiene; legislazione alimentare (cogente e volontaria)</li> <li>- Nutrizione</li> </ul>
Sbocchi occupazionali del settore	<p>Imprese agricole che intendano convertirsi al biologico/biodinamico o che applicano l'agricoltura di precisione;</p> <p>Industria di trasformazione, nei settori: controllo qualità; programmazione e gestione della produzione; logistica e supply chain management; marketing &amp; vendite.</p> <p>Società di consulenza per certificazioni, analisi di impatto ambientale, etc.</p>
I percorsi ITS	<p>FOOD TECH "Tecnico superiore per le tecnologie di progettazione e di produzione alimentare"</p> <p>FOOD DESIGN "Tecnico superiore in design di prodotto e packaging per l'agroalimentare"</p> <p>FOOD MARKETING "Tecnico superiore in <i>digital marketing</i> dei prodotti alimentari"</p> <p>FOOD SUSTAINABILITY "Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente e l'economia circolare nel sistema agro-alimentare"</p>
Relatore	Marco Carboni, professore ed esperto consulente aziendale per le produzioni agroalimentari



## Metodologia e strumenti didattici

Le sessioni formative verranno realizzate su Teams con modalità webinar.

Nel corso della formazione, verranno messe a disposizione dispense ed eventuali infografiche preparate dai docenti al fine di fornire strumenti utili all'attività di informazione e all'orientamento degli studenti.

## Modalità di partecipazione

Per partecipare è necessario compilare il modulo, **entro e non oltre le ore 14 del 30/9/2021**, al seguente link <https://forms.office.com/r/Gng22WyRuX> inserendo i propri dati e l'Istituto Scolastico di provenienza. Occorre indicare i moduli ai quali si intende partecipare (si possono scegliere più moduli). È consigliato partecipare a tutti gli incontri ed in ogni caso il Modulo 1, essendo di presentazione e apertura dell'intero ciclo, è propedeutico alla partecipazione degli incontri successivi.

## Informazioni

Per informazioni e approfondimenti, prima dell'inizio del ciclo di incontri e per tutta la durata della formazione, potete scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: [emiliaromagna@anpalservizi.it](mailto:emiliaromagna@anpalservizi.it), inserendo il seguente oggetto: **Ciclo incontri ITS/Docenti**

Per un approfondimento sulla Scuola Politecnica ITS Emilia Romagna e le singole Fondazioni ITS potete consultare il sito <https://itseiliaromagna.it/>.

**Alla fine del percorso verrà rilasciato un attestato di frequenza**  
(relativo ai moduli seguiti)