



# LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

Azione di diffusione e consultazione

9 giugno 2021 - 16 giugno 2021

BRUNO E. DI PALMA
VICE DIRETTORE GENERALE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

### L'EVENTO DI OGGI...

#### Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" – Seminari

🛗 18 Maggio 2021

Con nota prot. 9514 del 18 maggio 2021, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna invita le Istituzioni scolastiche statali e paritarie della regione a partecipare ai seminari in oggetto, in programma mercoledì 9 e 16 giugno 2021, dalle ore 17:00 alle ore 19:15, e che rientrano tra le azioni di diffusione e consultazione sul documento base delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei".

https://www.istruzioneer.gov.it/2021/05/18/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei-seminari/

https://www.miur.gov.it/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei-

#### PERCHÈ PARLARE DI "ZEROSEI"?

#### **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65**

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00073)

Entrata in vigore del provvedimento: 31/05/2017

Link:

https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/ 17G00073/sg

#### IL D.LGS 65/2017: LE RAGIONI DEL SISTEMA "ZEROSEI"

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 1)

#### IL D.LG5 65/2017: LE FINALITA

#### Il Sistema 0-6 anni mira a:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi.

(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articoli 4 e 9)

#### IL SISTEMA "ZEROSEI": CHE COSA COMPRENDE (1)

Il Sistema Integrato "zerosei" comprende:

- i servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, articolati in:
  - a. <u>nidi e micronidi</u>, che accolgono i bambini tra i 3 e i 36 mesi e hanno orari di apertura, capacità ricettiva, modalità di funzionamento, costi delle rette diversi da Comune a Comune (di solito assicurano il pasto e il riposo)
  - b. <u>sezioni primavera</u>, che accolgono i bambini tra i 24 e i 36 mesi e sono aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o ai nidi

(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 2)

#### IL SISTEMA "ZEROSEI": CHE COSA COMPRENDE (2)

- servizi integrativi, con un'organizzazione molto flessibile e modalità di funzionamento diversificate. Si distinguono in:
  - a. spazi gioco per bambini da 12 a 36 mesi, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile fino a un massimo di 5 ore giornaliere
  - b. <u>centri per bambini e famiglie</u> che accolgono bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile
  - c. <u>servizi educativi in contesto domiciliare</u> per un numero ridotto di bambini da 3 a 36 mesi

(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 2)

#### IL SISTEMA "ZEROSEI": LE SCUOLE DELL'INFANZIA

- possono essere statali o paritarie a gestione pubblica o privata;
- l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore. Le famiglie possono richiedere un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali;
- ▶ le **sezioni** di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con un numero **minimo di 18 bambini e un numero massimo di 26**;
- ► le sezioni possono essere omogenee o eterogenee per età
- la scuola può anche organizzare alcune attività a sezioni aperte, creando gruppi di bambini provenienti da sezioni diverse.

# QUALCHE DATO SULLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

- 740 plessi di scuola dell'infanzia statale
- ► 788 scuole dell'infanzia paritarie per un totale di
- ► 1.528 punti di erogazione del servizio

#### LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

- 47.620 bambini che frequentano le scuole dell'infanzia statali
- 50.004 bambini che frequentano le scuole dell'infanzia paritarie

#### per un totale di

 97.624 bambini accolti nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie dell'Emilia-Romagna

#### DOVE REPERIRE I DATI...

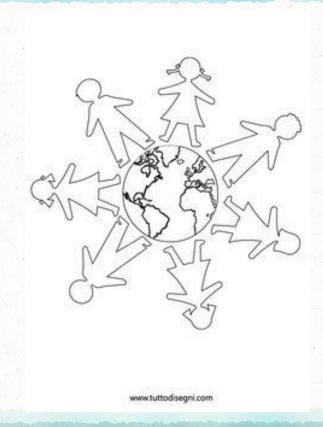


https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/

## LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

- Ai sensi dell'articolo 10 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 54, è stata istituita la <u>Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione</u>, che ha approvato le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"
- Il testo non sostituisce gli attuali documenti programmatici vigenti per la scuola dell'infanzia (le <u>Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2012</u>, aggiornate con i <u>Nuovi scenari del 2018</u>), né anticipa i contenuti degli Orientamenti educativi nazionali per lo 0-3, che saranno oggetto di un successivo intervento, bensì rappresenta una cornice di riferimento pedagogico e il quadro istituzionale e organizzativo in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni per favorirne lo sviluppo e il consolidamento.

► I diritti dell'infanzia



Lo "zerosei" come ecosistema formativo



► Porre i bambini al centro



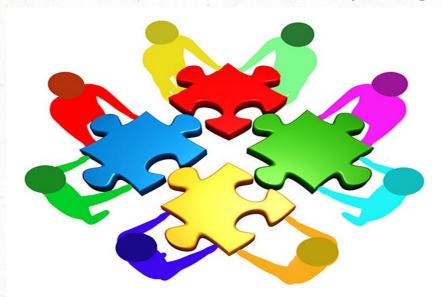
 Curricolo e progettualità: le scelte organizzative nella prospettiva di un curricolo verticale



► Le coordinate della professionalità: collegialità e lavoro di gruppo



► Le garanzie della governance: investimenti culturali e politici, scelte amministrative e pedagogiche



# GLI APPROFONDIMENTI DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIAROMAGNA

#### UN CONTRIBUTO SCIENTIFICO...



Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia

https://drive.google.com/file/d/1QXmowOnYclzq3Sma\_3eORQn5FLK1DgEl/view

#### ... LE ESPERIENZE



https://drive.google.com/file/d/1IunGlW7VTB kUg1zHreKHe9IK7PzcN5h/view

#### ... E UN REPORT

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

> Ufficio III — Diritto allo studio. Europa e scuola. Tecnologie per la didattica. Tstruzione non statale

#### La scuola dell'infanzia in Emilia-Romagna

#### Indice

- 1) Il quadro generale
- La distribuzione territoriale
  - a. Le scuole dell'infanzia statali
  - b. Le scuole dell'infanzia paritarie
  - c. Scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore
- 3) Scuole dell'infanzia statali e paritarie a confronto
- 4) Le scuole dell'infanzia in Emilia-Romagna: 10 anni di dati
- 5) Scuole dell'infanzia statali e bambini con disabilità
- 6) Scuole dell'infanzia statali e paritarie e bambini con cittadinanza non italiana
- 7) I punti di erogazione del servizio
- 8) Appendice. I punti di erogazione del servizio di scuola dell'infanzia statale e paritaria in Emilia-

https://drive.google.com/file/d/1PjQ0V9OkBfBUgysYUjnX74YJA2HfcnHa/view

# DIAMO INIZIO AI LAVORI CHE SIANO UNA DANZA O UNA BALLATA (G. CERINI)...

#### GRAZIE PER L'ATTENZIONE



LA DANZA di HENRI MATISSE (1909)