



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali  
dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni  
scolastiche paritarie dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale  
dell'Emilia-Romagna

**Oggetto: Didattica Digitale nelle istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna.  
Report monitoraggio.**

La sospensione delle attività didattiche in presenza per effetto della pandemia da Covid-19, fin quasi dalla prima ora, è stata accompagnata da svariate ricerche volte ad indagare la Didattica Digitale a Distanza, quale risposta alle aule vuote tra febbraio e giugno 2020 e, nel corrente anno scolastico 2020/21, la Didattica Digitale Integrata. Esperienze entrambe uniche, quantomeno per aver riguardato la totalità o quasi del curriculum, la totalità o quasi degli insegnanti e degli studenti e per la durata temporale, ancora indefinita.

Anche lo scrivente Ufficio, ha inteso esplorare il fenomeno del fare scuola attraverso il digitale - mediatore quasi unico, in tempo di lockdown, dei processi di insegnamento e apprendimento - conducendo specifica indagine (nota 25 novembre 2020, prot. 21366) fra le Istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'Emilia-Romagna.

Con il supporto del Servizio Marconi TSI di questo Ufficio Scolastico Regionale e relativamente alle scuole sia del primo che del secondo ciclo di istruzione, sono stati rilevati elementi di carattere tecnico come organizzativo, quali:

- 1) disponibilità di strumenti tecnologici funzionali all'attuazione della didattica digitale;
- 2) efficacia della comunicazione con studenti e famiglie, in particolare attraverso sito istituzionale e registro di classe;
- 3) modalità di socializzazione professionale fra i docenti per l'organizzazione delle attività didattiche digitali;
- 4) attività di formazione e accompagnamento dei docenti;
- 5) forme di cura educativa degli studenti con disabilità, con bisogni educativi speciali o in situazioni di complessità (es. grave condizione patologica) e di personalizzazione delle iniziative didattiche realizzate mediante il digitale;

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

email: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- 6) modelli organizzativi adottati (attività sincrona, asincrona, mista, in uno o più giorni a rotazione) nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado;
- 7) metodi educativi sperimentati per favorire la didattica per piccoli gruppi, le attività cooperative, la *peer education* e l'autovalutazione.

Le principali evidenze del monitoraggio sono sistematizzate nell'unito *fact sheet* - con approfondimento specifico per le scuole paritarie - di cui si anticipa l'indice:

- a) Dati generali - Scuole statali
- b) Didattica a Distanza nell'anno scolastico 2019/2020
- c) Didattica Digitale nell'anno scolastico 2020/2021
- d) Focus scuola dell'infanzia
- e) Focus scuola secondaria di 2° grado
- f) Focus sul "byod" nell'a.s. 2020/2021
- g) Dati generali - Scuole paritarie

Merita richiamare per titoli alcuni *leit motiv* degli esiti del monitoraggio, indispensabili per fare scuola: tecnologia digitale per la didattica; collegialità e condivisione, *in primis* professionale; formazione e informazione; "presa in carico" delle situazioni complesse; tempo dedicato per la curvatura delle proposte didattiche sulle esigenze di ciascun studente.

Perdurando tutt'oggi la situazione di complessità legata alla pandemia, si auspica che la restituzione dei dati forniti dalle scuole, di cui al report allegato, possa sostenerne la riflessione sulle pratiche didattiche adottate e l'implementazione di azioni inclusive e di potenziamento didattico. Con l'occasione si rinvia nuovamente al sito del Servizio Marconi TSI per ritrovare contributi pedagogici, didattici, formativi in tema di "scuola digitale".

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

email: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)