

SPORTELLO NUOVI IP

STRUTTURA DEGLI INTERVENTI DI FORMAZIONE

INCONTRO	ARGOMENTI
N. 1 (3 ore, da svolgersi tra il 9 e il 14 novembre)	La Nuova istruzione professionale: impianto normativo e didattico del riordino La personalizzazione educativa: dal bilancio personale iniziale al PFI. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none">- Integrazione tra PFI e PAI (nel biennio)- Strategie di recupero delle carenze PAI. Laboratorio con lavori di gruppo sulla costruzione del bilancio personale e l'elaborazione del PFI. I gruppi tratteranno aspetti diversi e saranno costituiti sulla base dell'interesse dei docenti partticipanti.
Fase intermedia	Accompagnamento a distanza su Google Classroom per la conclusione dei lavori.
N. 2 (3 ore, da svolgersi tra il 23 e il 28 novembre)	Progettare UdA in modalità blended learning (con fasi in presenza e fasi a distanza) e valutare per competenze. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none">- come svolgere attività di cooperative learning sulla piattaforma Classroom e con l'uso di documenti condivisi- progettare UdA con competenze di Educazione civica Laboratorio con lavori di gruppo sulla progettazione di Unità di apprendimento e l'elaborazione di strumenti di valutazione delle competenze. I gruppi saranno costituiti sulla base degli indirizzi presenti in ciascun Istituto professionale richiedente o, in caso di un unico indirizzo, distinguendo tra UdA per biennio e UdA per il triennio.
Fase intermedia	Accompagnamento a distanza su Google Classroom per la conclusione dei lavori.

Allegato 1 / Struttura degli interventi di sportello

INCONTRO	ARGOMENTI
N. 3 (3 ore, da svolgersi tra il 9 e il 18 dicembre)	La declinazione degli indirizzi in percorsi formativi specifici nel triennio. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none">- la curvatura del curriculum nel triennio- UdA strategiche per la declinazione- PCTO e declinazione- L'evoluzione del PFI nel triennio e il raccordo con il Curriculum dello studente
	Laboratorio con lavori di gruppo sulla realizzazione di un dossier del percorso formativo specifico con declinazione del curriculum. I gruppi saranno costituiti sulla base degli indirizzi presenti in ciascun Istituto professionale richiedente o, in caso di un unico indirizzo, in base ai diversi aspetti del dossier.

INDICAZIONI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI

In considerazione della struttura dello sportello e dell'organizzazione dei laboratori in gruppo, si consiglia di adottare i seguenti criteri per l'individuazione dei docenti partecipanti:

- nel caso di Istituto con un unico indirizzo di istruzione professionale, si dovranno individuare almeno 5 docenti per il biennio e 5 docenti per il triennio, fino ad un massimo di venti in totale;
- nel caso di Istituto con due o più indirizzi, si dovrà individuare un numero di docenti equamente rappresentativo degli indirizzi, fino ad un massimo di venti in totale.