



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



Protocollo d'intesa

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA-ROMAGNA  
e  
ASSOCIAZIONE NAZIONALE CONSORZI DI GESTIONE E TUTELA DEL TERRITORIO  
E ACQUE IRRIGUE (ANBI) EMILIA-ROMAGNA

per la realizzazione di  
percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento  
AA.SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

PIANO ATTUATIVO A.S. 2020/2021

## 1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'intesa triennale 2019-2022 fra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (d'ora innanzi USR ER) e l'Associazione Nazionale Consorzi di gestione e tutela del territorio e acque irrigue Emilia-Romagna (d'ora innanzi ANBI ER), verranno realizzati nell'a.s. 2020/2021 percorsi individuali di affiancamento in contesto lavorativo (PCTO) presso i Consorzi e l'Associazione suindicata:

- durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche
- durante il periodo estivo di sospensione delle attività didattiche

In ragione della specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi, le attività di cui sopra sono rivolte primariamente agli Istituti Tecnici del Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali Agrari ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative dei Consorzi di bonifica associati ad ANBI indicati al successivo punto 2 e secondariamente agli Istituti Tecnici del Settore Economico e Tecnologico (indirizzi Informatica e Telecomunicazione articolazione Informatica e Elettronica ed Elettrotecnica) e Licei (Scientifici, Classici, delle Scienze Umane, e Artistici) ubicati nei medesimi ambiti, in relazione alle disponibilità e ulteriori caratteristiche delle attività di cui al presente piano, come indicato nel prospetto allegato (Allegato 2).

I percorsi sono finalizzati al conseguimento di obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti secondo metodologie diversificate, nonché l'acquisizione di competenze trasversali e tecnico-professionali spendibili nel mondo del lavoro, tramite l'alternanza tra momenti di apprendimento in ambiente scolastico e momenti di apprendimento in ambiente lavorativo.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base delle manifestazioni d'interesse trasmesse dalle Istituzioni Scolastiche interessate ai Consorzi di bonifica/ANBI ER.

E' prevista, altresì, sulla base delle relazioni dirette fra le Istituzioni Scolastiche interessate ed i Consorzi di bonifica, la prosecuzione e l'eventuale progressivo ampliamento in ambito regionale del progetto "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica", rivolto primariamente a docenti e studenti degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali Agrari, anche in funzione propedeutica all'attivazione dei percorsi presso i Consorzi (Allegato 1 Scheda Informativa Acqua e Territorio Lab.).

## 2. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO

### 2.1 Percorsi presso i Consorzi di bonifica

In relazione agli ambiti provinciali sedi operative dei Consorzi di bonifica e indirizzi di studio sintetizzati nella Tabella allegata al presente Piano (Allegato 2), parte integrante del medesimo, risultano complessivamente accoglibili per i percorsi in parola n.38 studenti in ambito regionale per l'a.s. 2020/2021.

Le attività si rivolgono a studenti iscritti agli Istituti indicati nel prospetto in relazione agli ambiti provinciali in cui sono ubicate le sedi operative dei Consorzi di bonifica ospitanti e la sede dell'Associazione stessa:

<b>Ambito della/e sede/i ospitante/i del Consorzio</b>	<b>Provinciale operativa/e</b>	<b>Consorzio</b>	<b>Tipologia Istituto e indirizzi</b>
PIACENZA		PIACENZA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Informatica e Telecomunicazione articolazione Informatica
MODENA, FERRARA	BOLOGNA e	BURANA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Agrari Licei Scientifici
RAVENNA		ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
FORLI'-CESENA		ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio
FERRARA		PIANURA FERRARA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazione articolazione Informatica Licei Scientifici e Licei Scientifici opzione scienze applicate
BOLOGNA		CER – CANALE EMILIANO ROMAGNOLO	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Agrari Licei Artistici, Classici, delle Scienze Umane, Scientifici Istituti Tecnici Settore Economico indirizzo Amministrazione,Finanza e Marketing
BOLOGNA		ANBI EMILIA ROMAGNA	Istituti Tecnici e Professionali Agrari e Istituti Tecnici Economici indirizzo Amministrazione,Finanza e Marketing

Per il dettaglio analitico dei percorsi attivabili dai Consorzi/ANBI ER in relazione agli ambiti territoriali, indirizzi suindicati, aree tematiche ed ulteriori caratteristiche delle attività, si rimanda all'Allegato 2.

I Consorzi afferenti all'Associazione non rappresentati nel presente Piano (Consorzio della Bonifica Parmense, Consorzio di Bonifica dell'Emilia-Centrale, Consorzio della Bonifica Renana e Consorzio di Bonifica della Romagna Occidentale), potranno concordare l'attivazione di percorsi direttamente con le scuole dell'ambito territoriale di riferimento, in caso di eventuali disponibilità sopravvenute in corso d'anno.

### 3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- co-progettazione fra singole Istituzioni Scolastiche e Consorzi di bonifica/ANBI ER di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative, finalizzata a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia in termini di apprendimento;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità per le scuole degli apporti professionali e didattici posti a disposizione dai Consorzi di bonifica.

In relazione alla durata dei percorsi, anche in considerazione della specificità delle attività dei singoli Consorzi di bonifica ed al periodo di svolgimento dei percorsi, la durata degli stessi risulta variabile da due a quattro settimane, come specificato nell'Allegato 2.

Si rimanda alle convenzioni che saranno sottoscritte da scuole e Consorzi/ANBI ER, quali soggetti attuatori delle attività, per l'esatta definizione della durata e calendarizzazione delle medesime.

I percorsi si avvarranno di momenti di apprendimento svolti a scuola e momenti di apprendimento realizzati presso la struttura accogliente dei Consorzi/ANBI ER.

### 4. MODALITÀ ATTUATIVE DEI PERCORSI

#### 4.1 Presentazione manifestazioni d'interesse e individuazione delle Istituzioni Scolastiche soggetti attuatori delle attività

In relazione alle disponibilità esplicitate nell'Allegato 2, le Istituzioni Scolastiche interessate potranno presentare a mezzo posta elettronica la propria manifestazione di interesse ai Consorzi associati ad ANBI ER e, per le disponibilità presso la sede dell'Associazione ANBI ER, alla medesima, e per conoscenza all'USR ER ed ANBI ER, secondo il format ad esso allegato (Allegato 3) entro il 6 novembre 2020.

In relazione a ciascun ambito provinciale considerato ed ai percorsi attivabili, le candidature delle Istituzioni Scolastiche, laddove eccedenti le disponibilità, saranno valutate dal Consorzio di bonifica/Associazione ANBI ER destinatario/a, secondo i criteri indicati a seguire:

- grado di coerenza tra l'indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica;
- esperienze pregresse di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)/stage dell'Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con il Consorzio di bonifica;
- esperienze pregresse dell'Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica;
- territorialità (vicinanza dell'Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio).

In relazione alle manifestazioni d'interesse relative agli studenti degli Istituti Tecnici indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio e Istituti Professionali Agrari, costituirà criterio di accesso prioritario ai percorsi la pregressa collaborazione dell'Istituzione Scolastica con il Consorzio relativamente a percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica".

Entro il 13 novembre 2020 i Consorzi di bonifica provvederanno ad inoltrare l'esito della procedura selettiva, qualora resasi necessaria ed effettuata sulla base dei predetti criteri, ad ANBI ER e all'USR ER che procederà alla pubblicazione sul sito <http://istruzioneer.gov.it/> delle Istituzioni Scolastiche individuate entro il 19 novembre 2020.

#### 4.2 Progettazione esecutiva

I percorsi effettivamente attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate ed il Consorzio di bonifica di riferimento o ANBI ER, per le disponibilità presso la medesima, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle modalità di verifica degli apprendimenti conseguiti.

Saranno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali (consortili) e docenti della classe, finalizzati in particolare alla progettazione congiunta, nonché eventuali momenti di osservazione partecipata negli ambiti organizzativi di inserimento degli studenti.

#### 4.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori dei percorsi

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le Istituzioni Scolastiche individuate stipuleranno con i Consorzi associati ad ANBI ER o ANBI ER stessa, per i percorsi da realizzarsi presso l'Associazione, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative, volte a regolarne rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate.

La titolarità del percorso è in capo all'Istituzione Scolastica, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Consorzio di bonifica interessato/ANBI ER.

#### 4.4 Realizzazione, documentazione e valutazione dei percorsi

Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviati i percorsi secondo il monte ore ed articolazione oraria definiti e nei periodi concordati.

Al termine dei percorsi è prevista la verifica delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra le Istituzioni Scolastiche e i Consorzi di riferimento/ANBI ER conformemente alle norme vigenti e la rilevazione della valutazione del percorso da parte dello studente, anche in riferimento alla coerenza con il percorso formativo intrapreso.

Si rimanda, a titolo esemplificativo, alla modulistica allegata alle Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento adottate con Decreto Ministeriale del 4/9/2019 n.774 pubblicate sul sito dell'USR al Link <http://istruzioneer.gov.it/2019/10/09/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/>

## 5. IMPEGNI RECIPROCI DEI CONSORZI DI BONIFICA ASSOCIATI AD ANBI ER E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

**ANBI ER**, anche tramite i Consorzi di bonifica associati, pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- contesti organizzativi e professionali a fini di alternanza, nel rispetto delle normative applicabili;
- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni per le proprie aree di competenza - partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari dei percorsi;
- prosecuzione ed ampliamento dei percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica";
- supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca;
- eventuale messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza tecnica;
- supporto partenariale allo sviluppo di progetti a carattere innovativo;

**ANBI ER**, anche tramite i Consorzi di bonifica, si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività didattica e di tutoraggio;
- tracciare le attività svolte nell'ambito consortile da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

**Le Istituzioni Scolastiche** interessate ad attivare i percorsi suindicati assumono, contestualmente alla compilazione del format di manifestazione d'interesse, i seguenti impegni ivi riportati:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dai Consorzi/ANBI ER nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con i Consorzi/ANBI ER secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con i Consorzi/ANBI ER;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
- valorizzare, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica/ANBI ER, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Allegato 1. Scheda informativa - Acqua e Territorio Lab - laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica associati

Allegato 2. Prospetto di dettaglio percorsi individuali (PCTO) attivabili presso i Consorzi di bonifica in relazione al periodo di realizzazione, agli indirizzi di studio interessati ed aree di inserimento

Allegato 3. Modulo di manifestazione d'interesse per i percorsi presso i Consorzi di bonifica

Bologna, 19 ottobre 2020

Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
Il Direttore Generale  
Stefano Versari



Per ANBI Emilia Romagna  
Il Presidente  
Massimiliano Pederzoli

