

Idee, esperienze e strumenti per un'alleanza educativa tra scuola e territorio

piccolescuole.indire.it/iniziative/a-scuola-di-prossimita/

LUNEDÌ
22
GIUGNO

17.00 - 19.00 TAVOLA ROTONDA

Scuola e territorio: le ragioni di un'alleanza educativa

Moderano: Jose Mangione, Giusy Cannella, Laura Parigi (ricercatori Indire)
Relazionano: Andrea Morniroli - Marco Rossi Doria (FDD), Cristina Giachi-Massimo Castelli (ANCI), Francesco Monaco (Aree Interne), Massimo Belardinelli (Dirigente scolastico), Monica Guerra, pedagista (UNIMIB)

Domande chiave: I lockdown per il contrasto alla pandemia ha inciso negativamente sulle fasce più deboli della popolazione con ricadute importanti anche in ambito educativo: è molto ampia la fascia degli esclusi dalla didattica a distanza, e sembrano essere in aumento le situazioni di svantaggio e fragilità. Con la riapertura delle scuole alla luce delle norme sanitarie di distanziamento si rischia di alimentare ulteriormente i divari, di ampliare le situazioni di svantaggio educativo? In che modo il territorio può aiutarci a contrastare questo rischio? Quale ruolo ai patti di comunità e alleanze territoriali? La collaborazione con i comuni e le associazioni come può contribuire alla riapertura della scuola e spazi e tempo scuola? La pedagogia che strumenti ci offre per ripensare la scuola nel senso di scuola di comunità? Quali esperienze ci sono di scuola di comunità nelle aree interne del Paese?

19.00 - 20.00 APERITIVO CULTURALE

L'Italia è bella dentro Presentazione del volume a cura di Luca Martinelli (Giornalista)

Moderano: Jose Mangione (ricercatore Indire)
Intervengono: Francesco Monaco (Aree Interne) e Giovanni Teneggi (Concooperative- Referente Cooperative di comunità)

Sessioni/Panel

MARTEDÌ
23
GIUGNO

17.00 - 19.00

Distanze e disuguaglianze: esperienze di inclusione sul territorio

Domande guida: Testimonianze dai margini: quali sono i soggetti e i territori che hanno vissuto l'esperienza dell'esclusione? Quali sono le esperienze e gli strumenti che il territorio può offrire per contrastare l'esclusione e lo svantaggio?

Intervengono: Anna D'Auria (Movimento di Cooperazione educativa), Sonia Coluccelli (Saltamuri), Cesare Moreno (Maestri di Strada), Anna Paola Specchio (Punti Luce-SavetheChildren)

MERCOLEDÌ
24
GIUGNO

14.30 - 16.30

Scuole di paese, scuole di città: il territorio nell'esperienza educativa

Moderano: Rudi Bartolini, Giusy Cannella (Ricercatori Indire)
Intervengono: Pamela Giorgi-Francesca Pizzigoni (INDIRE), Laura Galiberti e Roberto Stellari (Scuola Aperta-Comune di Milano), Fabrizio Manca- Roberti (USR Piemonte), Francesco Tonucci - Sindaco del Comune di Latina (Città dei Bambini)

Domande chiave: Quali pedagogie, quali idee di educazione e di scuola possono orientarci nella costruzione dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? A quali esperienze del passato e del presente possiamo rifarci nella progettazione di una scuola aperta?

17.00 - 19.00

Gli strumenti di collaborazione tra scuola e territorio

Moderano: Jose Mangione, Giusy Cannella (Ricercatori Indire)
Intervengono: Pasquale Bonasora (LABSUS)- Marcella Silvestre (CESVOP), Marco Boschini - (ASSOCIAZIONE COMUNI VIRTUOSI), Paolo Erba Sindaco di Malegno, Ettore Acerra (USR LIGURIA), Florinda Saieva (FARM)

Domande comuni: Quali sono le possibilità e gli strumenti operativi per costruire l'alleanza educativa tra scuola e territorio? Quali sono gli attori che possono essere coinvolti e come?

GIOVEDÌ
25
GIUGNO

14.30 - 16.30

Scuola e territorio: pratiche di alleanza educativa

Moderatore: Maeca Garzia, Jose Mangione (ricercatori Indire)
Intervengono: Rachele Furfaro (Fondazione Quartieri Spagnoli), Antonella Meiani - Varese, Beate Weyland (Pedagogista), Massimo Belardinelli DS scolastico, Alfina Bertè dirigente scolastica, Fondazione OltrePo Pavese - Umberto Dallochio (Dirigente dell'Istituto Comprensivo di P. Ferrari di Varzi)

Domande chiave: Come è possibile organizzare l'esperienza educativa tra scuola e territorio? Quali sono le figure coinvolte, come sono organizzati gli spazi e i tempi? Quali sono le caratteristiche delle pratiche didattiche?

17.00 - 19.00

Il curricolo fuori e dentro l'aula

Moderano: Jose Mangione (ricercatore Indire)/ Alessandra Anichini (ricercatori INDIRE)
Relazionano: Luciano Rondonani, Domenico Chiesa, Giancarlo Cerini, Franco Lorenzoni (Casa- Laboratorio Cenci), Cristiano Corsini (Roma Tre)

Domande: Come è pensare il curricolo tra aula e territorio? Quali sono le possibilità e i criteri che possiamo tenere presenti nella programmazione? Come cambiano le pratiche didattiche, le tecniche, l'approccio del docente? Quali sono gli approcci e gli strumenti di valutazione?

VENERDÌ
26
GIUGNO

14.30 - 16.30

Educazione formale e informale: quali sono le sinergie possibili?

Moderano: Vittoria Volterrani (Docente), Laura Parigi (Ricercatore Indire)
Intervengono: Paolo Mottana (UNIMIB)- Giuseppe Campagnoli (Manifesto per la scuola diffusa), Anna Marotta (Cantierirealtà), Giampiero Monaca (Bimbisvegli), Vittoria Volterrani (IC Bobbio), Gabriele Benassi (USR Emilia Romagna).

Domanda chiave: Com'è possibile conciliare apprendimenti formali e informali nella scuola aperta al territorio? Quali esperienze di scuola diffusa e partecipata dal territorio?

17.00 - 19.00

Curricolo in natura: l'esperienza delle reti

Moderano: Laura Parigi (ricercatore Indire)+ Jose Mangione
Relazionano: Milena Viani, Pedagogista (Didattica in Natura), Filomena Massaro (Rete Nazionale Scuole all'aperto), Michela Schenetti (Rete Nazionali Bambini e Natura), Danilo Casertano (Rete Scuole Naturali), Marta Sansonetti (Nature Rock)

Domande chiave: Come si struttura l'esperienza educativa tra scuola e territorio? Come si organizzano i tempi (l'orario), come è pensata l'attività didattica in base agli spazi disponibili?

LUNEDÌ
29
GIUGNO

14.30 - 16.30

Architetture educative: fare scuola nella città

Moderatori: Giusy Cannella (ricercatore) e Samuele Borri (dirigente di Ricerca)
Relazionano: Francesca Antonacci (UNIMIB), Rosi Violi (scuola primaria Don Rimoldi - Varese), Beate Weyland (Pedagogista), Vera Pavone ("Sapienza" University of Rome), Laura Saija (UNICT), A Lo Iacono (Liceo Scientifico E. Fermi Paterò), Guido Lavorgna (Casa Cipi), Sabrina Lucatelli e Daniela Luisi (Riabitare L'Italia), Veronica Simona (SUPSI CH) e Luisa Stornetta (Scuola Infanzia Camorino CH)

Domanda chiave: Come cambia lo spazio di apprendimento se si amplia fuori dall'aula?

17.00 - 19.00

Sentieri didattici digitali: la tecnologia nella scuola aperta

Moderano: Angelo Bardini (Ambassador Piccole scuole), G.R.J Mangione (Ricercatrice INDIRE)
Relazionano: Luisa Milo (DS IC Tramonti), Domenico Amatruda (Sindaco Tramonti), Angelo Bardini (Bibloh), Federica Perina (IC Val Tidone), Linda Guarino (IC Rallo-Favignana Mirella Fanti (Dirigente IC Lipari), Marzio Cresci (Associazione Piccoli Musei), Alexandra Tosi (eTwinning)

Domande chiave: In che modo la tecnologia può essere utile dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? Esempi di pratiche educative di scuola a distanza attraverso l'accesso diffuso alla cultura.

MARTEDÌ
30
GIUGNO

14.30 - 16.30

La scuola di prossimità come cura del bene comune

Moderano: Stefania Chipa, Michelle Pieri (ricercatori INDIRE)
Relazionano: Primula Visconti (DS IC Porta-Lurago), Caterina Stranieri (Docente), Grazia Galbiati (Associazione Genitori), Vera Pavone ("Sapienza" University of Rome), Laura Saija (UNICT), A Lo Iacono (Liceo Scientifico E. Fermi Paterò), Guido Lavorgna (Casa Cipi), Sabrina Lucatelli e Daniela Luisi (Riabitare L'Italia), Veronica Simona (SUPSI CH) e Luisa Stornetta (Scuola Infanzia Camorino CH)

Domande chiave: Che ruolo possono avere le associazioni genitori nel sostenere la riorganizzazione del tempo scuola? La scuola di prossimità può essere un percorso di "cura" per riabitare il territorio?

17.00 - 19.00

Costruire la comunità educante: il ruolo del dirigente e degli organi collegiali

Moderano: Sonia Coluccelli (Rete di Cooperazione educativa) Laura Parigi (Indire)
Relazionano: Alfonso D'Ambrosio di Vo', Francesco Muraro, Stefania Giacalone e Maria de Biase, dirigenti scolastici

Domande chiave: Qual è il ruolo del dirigente scolastico e degli organi collegiali nella costruzione dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? Quali sono gli strumenti e quali le criticità principali che la scuola si trova ad affrontare?

