



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

“Giornata della Trasparenza”

Sala Ovale - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
29 gennaio 2020

Chiara Brescianini

La formazione dei docenti in Emilia-Romagna

1) Quali norme? Per quale formazione? Rivolta a chi?

- [Legge 13 luglio 2015, n. 107](#), art. 1 commi 124-125: adozione di un “Piano nazionale di formazione” adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca
- [Nota MIUR 15 settembre 2016, prot. 2915](#), “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”
- Decreto Ministeriale 19 ottobre 2016, n. 797, con cui viene diffuso il [“Piano per la formazione dei docenti”](#), valido per il triennio 2016/2019



2) Dove?

La governance territoriale: le scuole polo per la formazione

- note [USR-ER 2 novembre 2016, prot.17435](#), [14 novembre 2018, prot. 24511](#) e [8 novembre 2019, prot. 22990](#)): elenco 22 scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna per il triennio 2016/2019 e per l'a.s. 2019/2020

Provincia	n. scuole polo per ambito territoriale
Bologna	4
Ferrara	2
Forlì-Cesena	2
Modena	3
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	2
Reggio Emilia	3
Rimini	2
Totale	22

3) Quali risorse?

- a.s. 2016/2017:
€ 1.704.773,00
- a.s 2017/2018:
€ 1.906.695,00
- a.s 2018/2019:
€ 1.886.377,00
- a.s. 2019/2020:
€ 1.523.480,00

Focus a.s. 2019/2020 Risorse disponibili: di cui **60%, pari a € 914.087,00** da scuole polo formazione a singole scuole di ciascun ambito: da un **minimo di € 142,00** ad un **massimo di € 4.272,00** in Emilia-Romagna;
40%, pari a € 609.393,00 per la realizzazione da parte delle scuole polo formazione con coordinamento USR di iniziative formative incentrate su **priorità nazionali**

TOTALE 7.021.325,00

4) Quali priorità quota 40% a.s.2019/2020?

Le **priorità** per la formazione docenti per l'a.s. 2019/2020 definite dall'Amministrazione Centrale sono:

1. educazione civica (Legge 92/2019);
2. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
4. valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
5. sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. linee guida PCTO (D.M.774/2019)
7. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
8. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della PA (privacy, trasparenza, ecc.)

+++++

1. inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
2. Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Per queste ultime aree tematiche saranno anche assegnate specifiche risorse dedicate

5) Quale modello per la formazione docenti?

L'UNITÀ FORMATIVA

- ATTIVITA' IN PRESENZA
- FORMAZIONE A DISTANZA;
- SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E RICERCA/AZIONE;
- LAVORO IN RETE;
- APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGIALE;
- DOCUMENTAZIONE E FORME DI RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE, CON RICADUTA NELLA SCUOLA;
- PROGETTAZIONE.

[Piano per la formazione dei docenti 2016-2019](#), capitolo 6, pag. 67

FORMAZIONE

Numero di ore di formazione in presenza: 16
Numero di ore di formazione online: 2

UNITÀ FORMATIVA

- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 4
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale: 3
- Numero di ore di progettazione: 3
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2
- Numero di ore di lavoro in rete: 1
- Numero di incontri frontali in presenza: 5 della durata di circa 3 ore ciascuno

6) Quali le azioni delle scuole polo per la formazione?

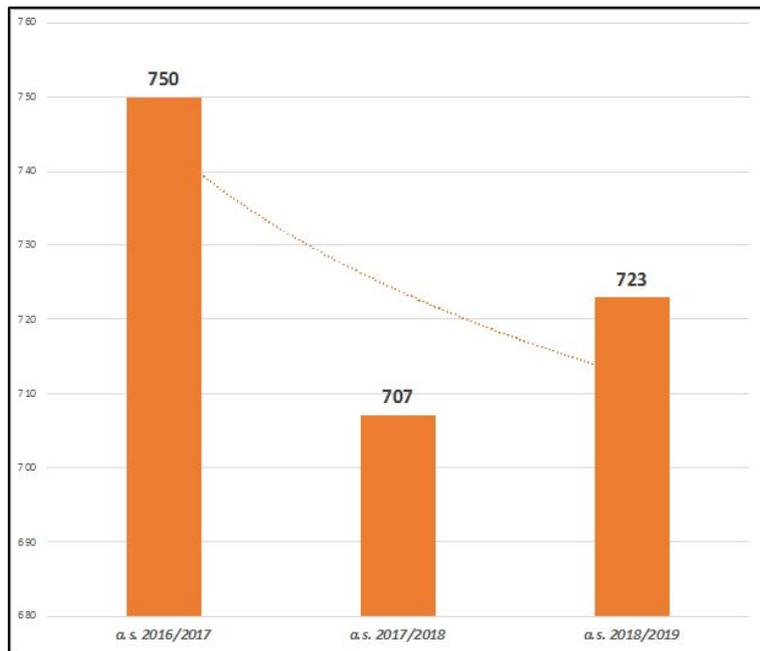
- a) **condivisione di una struttura e di un modello di Unità formativa;**
- b) **istituzione di “gruppi di progetto” o “comitati tecnici”;**
- c) **affidamento della progettazione e della successiva realizzazione delle attività a singole istituzioni scolastiche dell’ambito per tematiche specifiche.**

Per i formatori

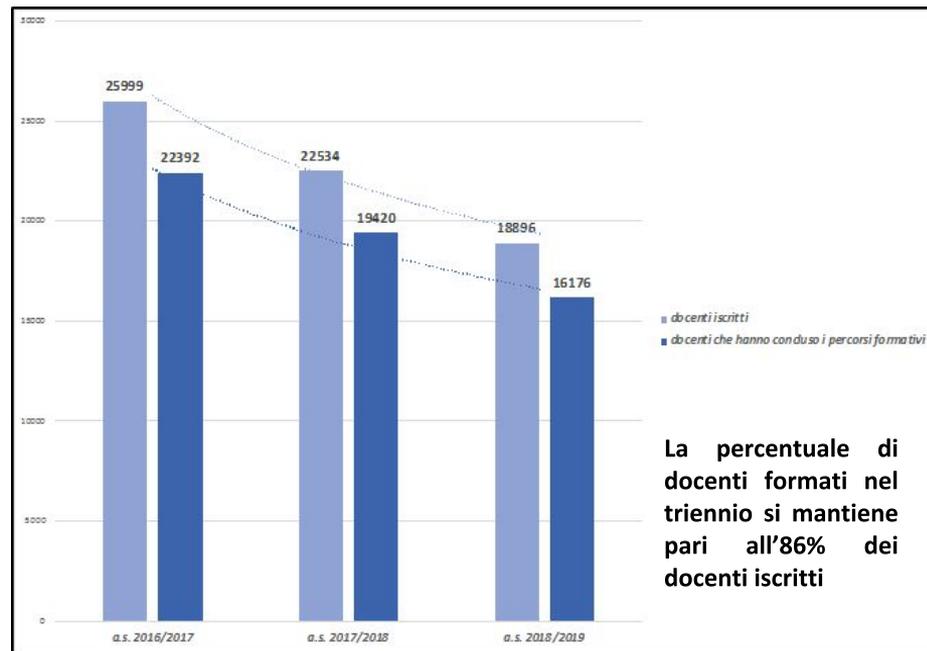
- **individuazione tramite avviso pubblico o manifestazione di interesse;**
- **formatori appartenenti prevalentemente al comparto scuola;**
- **residuale la “chiamata diretta”;**

Piattaforma S.O.F.I.A.

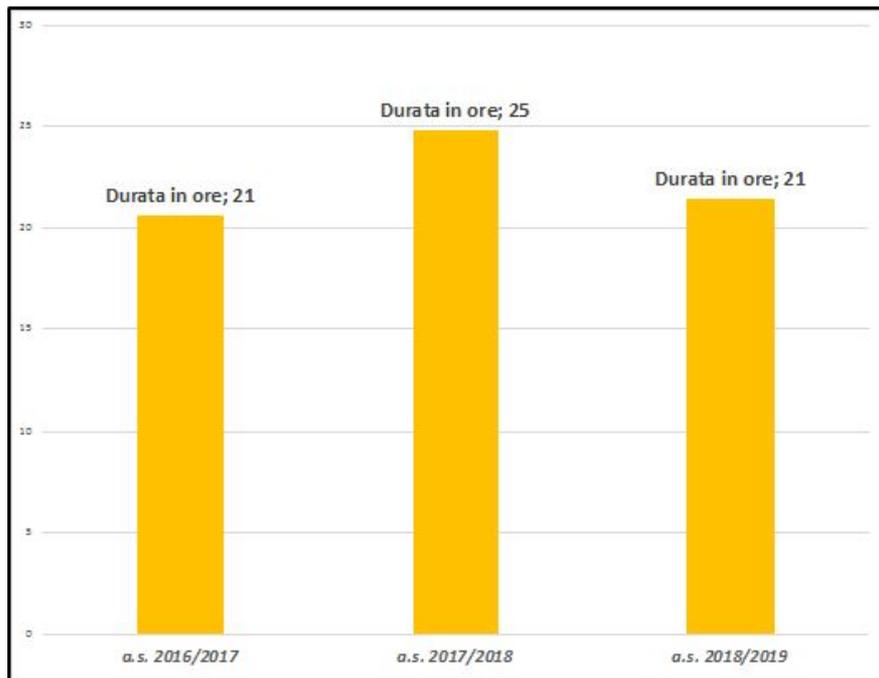
Le unità formative realizzate



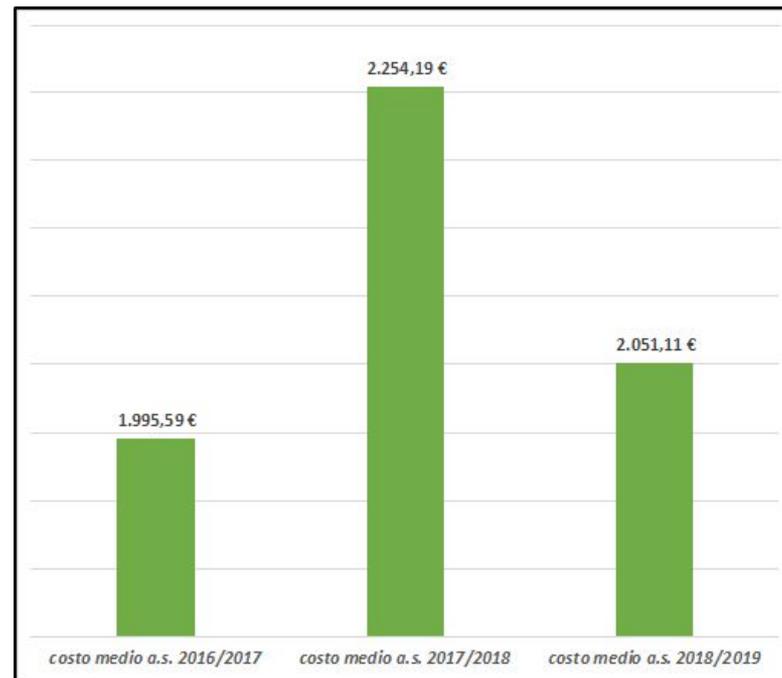
Docenti iscritti/docenti formati



La durata dell'Unità formativa



I costi medi



- **2.180 Unità Formative** realizzate, di cui:

- **750** nell'a.s. 2016/2017;
- **707** nell'a.s. 2017/2018;
- **723** nell'a.s. 2018/2019
- *a.s. 2019/2020 lavori in corso!*

per un totale di

- **48.545** ore di formazione erogate
- **57.988** docenti formati (> primaria, 1° e 2° grado)

Piano per la formazione dei docenti 2016/2019

IN SINTESI...



1) **2.180** PERCORSI FORMATIVI
REALIZZATI

2.) **48.545** ORE DI FORMAZIONE
EROGATE



3) **57.988** DOCENTI FORMATI

7) Quali esiti?

- **successo dell'azione formativa** con:
 - partecipazione da parte dei docenti
 - capacità progettuale da parte delle scuole-polo per la formazione
 - rete di relazioni fra scuole-polo e scuole degli ambiti
- **problematiche connesse al miglioramento degli aspetti amministrativi** (es. Direzione del corso, personale di segreteria, analisi dei bisogni,...)
- **positività della scelta di realizzare azioni a livello di ambito** con maggiore prossimità territoriale
- **buon livello di soddisfazione da parte dei docenti** (richiesta di percorsi meno «generalisti» e centrati sulla didattica delle discipline, lingue straniere....)

8) Temi aperti

1) Dal punto di vista dei contenuti

- organizzazione di percorsi formativi meno “generalisti” e di ampliare la gamma dei percorsi sulla didattica delle discipline, per rispondere a specifici bisogni dei docenti in tal senso;
- proseguire con la formazione sulle lingue straniere;
- approfondire le tematiche già trattate con corsi di “secondo livello”

2) Dal punto di vista organizzativo

- uniformare e condividere un unico modello di raccolta dei bisogni formativi;
- necessità di potenziare ed attrezzare gli uffici amministrativi per le azioni amministrative in capo alle scuole polo

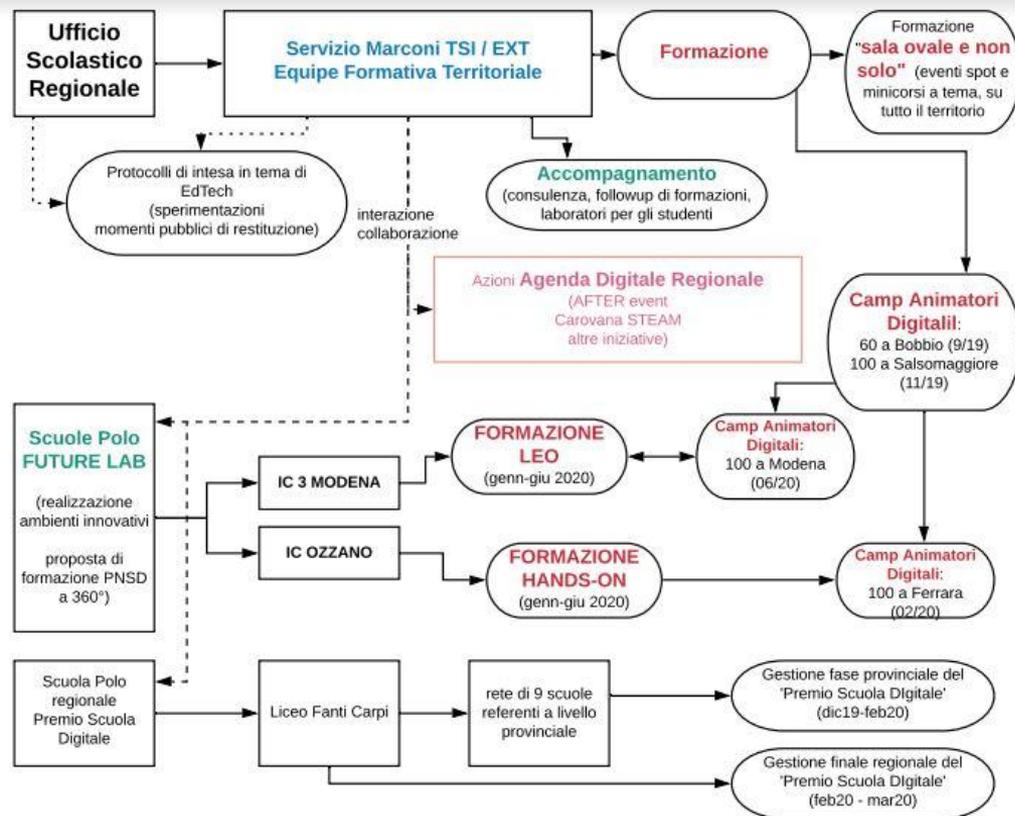
3) Dal punto di vista amministrativo

- definire il profilo del direttore del corso;
- chiarire in quali termini i dirigenti scolastici possano accettare l’incarico di Direttore del corso e quali siano gli adempimenti a cui sono tenuti a seguito dell’accettazione dell’incarico stesso

9) Azioni di supporto alla realizzazione del PNSD in Emilia-Romagna



Azioni di supporto alla realizzazione del PNSD in Emilia-Romagna



10) INIZIATIVE FORMATIVE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE

Attività formative di 2° livello sui temi dell'inclusione a.s. 2019/2020

Nota MIUR 26 novembre 2019, prot. 2215

RIVOLTE A: docenti di sostegno referenti o coordinatori dell'inclusione, almeno uno per scuola

REALIZZATE DA: le 9 scuole polo per l'inclusione/CTS dell'Emilia-Romagna ([link](#))

RISORSE: € 63.000,00 (€ 4.500,00 a modulo per 14 moduli in ambito regionale, ciascuno di 25 ore)

Risorse dedicate negli anni (Scuole Polo per la formazione):

2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nota Miur 50912 del 19.11.2018 € 46.608,00	Nota Miur 47777 dell'8.11.2017 € 51.475,00	Nota Miur 32839 del 3.11.2016 € 57.713,00	Nota Miur 37900 del 19.11.2015 € 50.470,00

CULTURA DELL'INCLUSIONE - CLIMA RELAZIONALE - DSA - ICF APPROCCIO BIO-PSICO-SOCIALE - METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE - VALUTAZIONE - TECNOLOGIE INCLUSIVE - APPROFONDIMENTI SU DISABILITÀ SPECIFICHE - ASPETTI NORMATIVI

Circa **900 docenti** formati ogni anno

(docenti specializzati sul sostegno / non specializzati / curricolari)

Riferimenti

Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Sito

<http://istruzioneer.gov.it/>

sezione “Formazione docenti”

<http://istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti/>

Factsheet «Piano per la formazione dei docenti III annualità»

http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/01/19_20_10-Piano_formazione_docenti_16_19-III-annualit%C3%A0.pdf

Servizio Marconi TSI

<http://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Scuole polo inclusione/Centri territoriali di Supporto

<http://cts.istruzioneer.it/>