



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

# “Giornata della Trasparenza”

Sala Ovale - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
**29 gennaio 2020**

**Francesco Orlando**

**I numeri della Scuola.**  
**Open data: interrelazioni tra fonti, alcune analisi non standard**

# I numeri della Scuola

## Popolazione Scolastica

Anagrafe SIDI – Rilevazioni Gennaio 2019  
Studenti iscritti e frequentanti a.s. 2018/19

## Popolazione Residente

ISTAT – Anagrafe Comuni  
Residenti al 1° Gennaio 2019 – fascia 6-18 anni

Oggetto della presente analisi:

Scuole Statali e Paritarie dell' Emilia-Romagna (tutte)

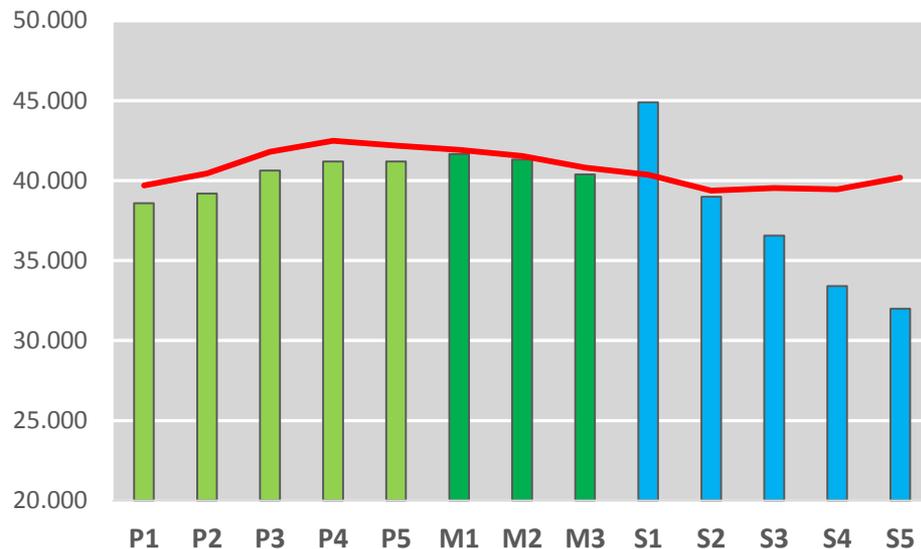
Scuole Primarie

Scuole Secondarie di primo grado

Scuole Secondarie di secondo grado (\*)

(\*) Esclusi i corsi per adulti

## Emilia-Romagna



Studenti iscritti e frequentanti a.s. 2018/19

popolazione residente al 1° Gennaio 2019  
classe teorica di età corrispondente  
[ es. P1 = 6 anni ]

## Approccio « non standard » nell'analisi del fenomeno

# Spazio / Tempo

Sede / Durata (del percorso scolastico)

La presentazione (limitata per ovvi motivi ai soli dati 2018/19 anche se riferita a un triennio) offre una sintesi che trae spunto dalle osservazioni e dai numerosi studi effettuati dall'USR per l'Emilia-Romagna.

Collana: *Essere Studenti in Emilia-Romagna* Annuario pubblicato dal 2002 al 2007.

A.M. Benini, L. Lelli, L. Rondanini, *Uno Sguardo sul sistema scolastico dell'Emilia-Romagna – Considerazioni e dati 2001.*

Per effettuare un'analisi sulla distribuzione territoriale delle sedi scolastiche è stato definito un gruppo di confronto costituito dai Comuni dell'Emilia-Romagna con popolazione complessiva **superiore ai 40.000** residenti.

Nei 13 comuni considerati in dettaglio si concentrano rispettivamente:

- il **42,4 %** degli studenti frequentanti la Scuola Primaria
- il **42,8 %** degli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado
- Il **70,3%** degli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di secondo grado

## Scuole Primarie Statali e Paritarie

	Residenti età 6-10	Frequentanti	Rapp. Freq./Res.
Bologna	15.447	15.373	99,5%
Modena	8.762	8.641	98,6%
Parma	8.893	8.486	95,4%
Reggio nell'Emilia	8.574	8.222	95,9%
Ravenna	6.956	6.780	97,5%
Rimini	6.822	6.724	98,6%
Forlì	5.405	5.452	100,9%
Ferrara	4.947	4.935	99,8%
Piacenza	4.613	4.609	99,9%
Cesena	4.293	4.351	101,4%
Carpi	3.560	3.412	95,8%
Imola	3.214	3.254	101,2%
Faenza	2.760	2.817	102,1%
Sassuolo	2.017	2.004	99,4%
<b>Tot. Gruppo</b>	<b>86.263</b>	<b>85.060</b>	<b>98,6%</b>
<b>Tot. Emilia-Romagna</b>	<b>206.624</b>	<b>200.784</b>	<b>97,2%</b>
<b>Gruppo/Tot.ER</b>	<b>41,7%</b>	<b>42,4%</b>	

Anno Scolastico  
2018/19

## Scuole Secondarie di primo grado Statali e Paritarie

Anno Scolastico  
2018/19

	Residenti età 11-13	Frequentanti	Rapp. Freq./Res.
Bologna	9.040	9.328	103,2%
Modena	5.184	5.328	102,8%
Parma	5.207	5.244	100,7%
Reggio nell'Emilia	5.154	5.066	98,3%
Ravenna	4.351	4.494	103,3%
Rimini	4.149	4.111	99,1%
Forlì	3.310	3.353	101,3%
Ferrara	2.983	3.110	104,3%
Cesena	2.727	2.916	106,9%
Piacenza	2.683	2.882	107,4%
Carpi	2.034	2.061	101,3%
Imola	1.956	2.029	103,7%
Faenza	1.591	1.672	105,1%
Sassuolo	1.191	1.255	105,4%
<b>Tot. Gruppo</b>	<b>51.560</b>	<b>52.849</b>	<b>102,5%</b>
<b>Tot. Emilia-Romagna</b>	<b>124.273</b>	<b>123.337</b>	<b>99,2%</b>
<b>Gruppo/Tot.ER</b>	<b>41,5%</b>	<b>42,8%</b>	

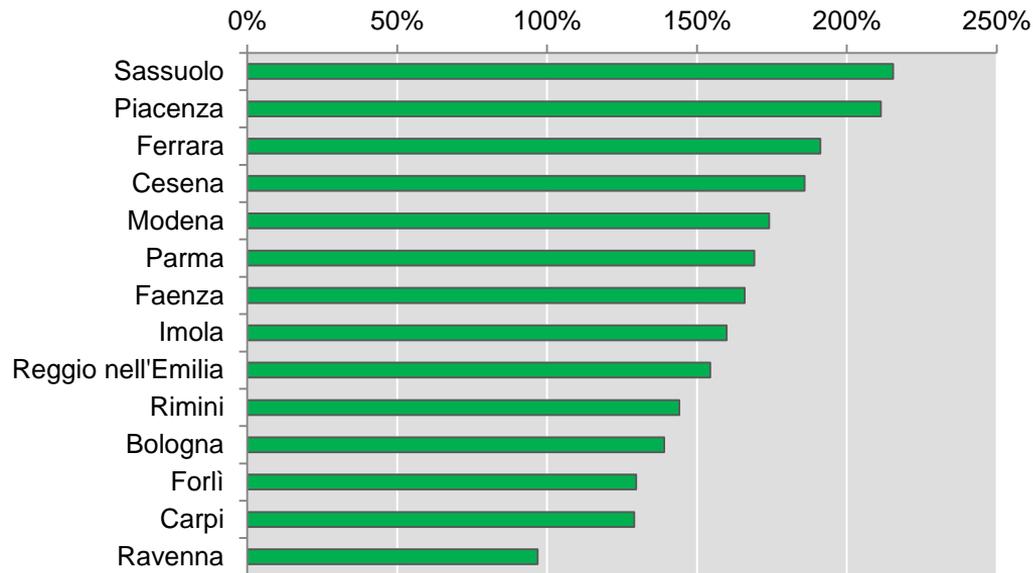
## Scuole Secondarie di secondo grado Statali e Paritarie (\*)

Anno Scolastico  
2018/19

	Residenti età 14-18	Frequentanti	Rapp. Freq./Res.
Bologna	15.021	20.894	139,1%
Modena	8.509	14.817	174,1%
Parma	8.233	13.929	169,2%
Reggio nell'Emilia	8.546	13.198	154,4%
Rimini	6.663	9.601	144,1%
Ferrara	4.897	9.362	191,2%
Piacenza	4.404	9.307	211,3%
Cesena	4.377	8.138	185,9%
Forlì	5.248	6.808	129,7%
Ravenna	6.844	6.625	96,8%
Imola	3.094	4.946	159,9%
Faenza	2.632	4.368	166,0%
Sassuolo	2.009	4.329	215,5%
Carpi	3.331	4.299	129,1%
<b>Tot. Gruppo</b>	<b>83.808</b>	<b>130.621</b>	<b>155,9%</b>
<b>Tot. Emilia-Romagna</b>	<b>198.886</b>	<b>185.829</b>	<b>93,4%</b>
<b>Gruppo/Tot.ER</b>	<b>42,1%</b>	<b>70,3%</b>	

(\*) Esclusi corsi per adulti

## Scuole Secondarie di secondo grado Statali e Paritarie (\*)



Anno Scolastico  
2018/19

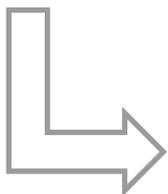
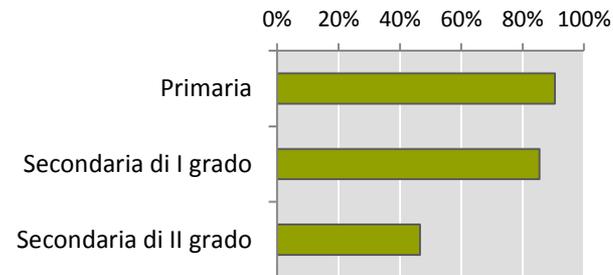
(\*) Esclusi corsi per adulti

Rapporto frequentanti / Residenti fascia 14-18

## Scuole Statali e Paritarie dell'Emilia-Romagna (\*)

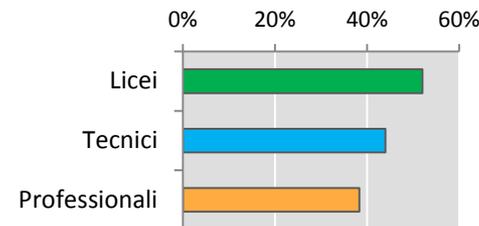
« Pendolarismo » studenti anno scolastico 2018/19.

	Non pendolari	P. intraprovinciali	P. interprovinciali
Primaria	90,5%	7,6%	1,9%
Secondaria di I grado	85,5%	12,5%	2,0%
Secondaria di secondo grado	46,5%	43,3%	10,2%



	Non pendolari	P. intraprovinciali	P. interprovinciali
Licei	52,1%	38,8%	9,1%
Tecnici	44,0%	45,7%	10,3%
Professionali	38,3%	49,1%	12,6%

Allievi non pendolari

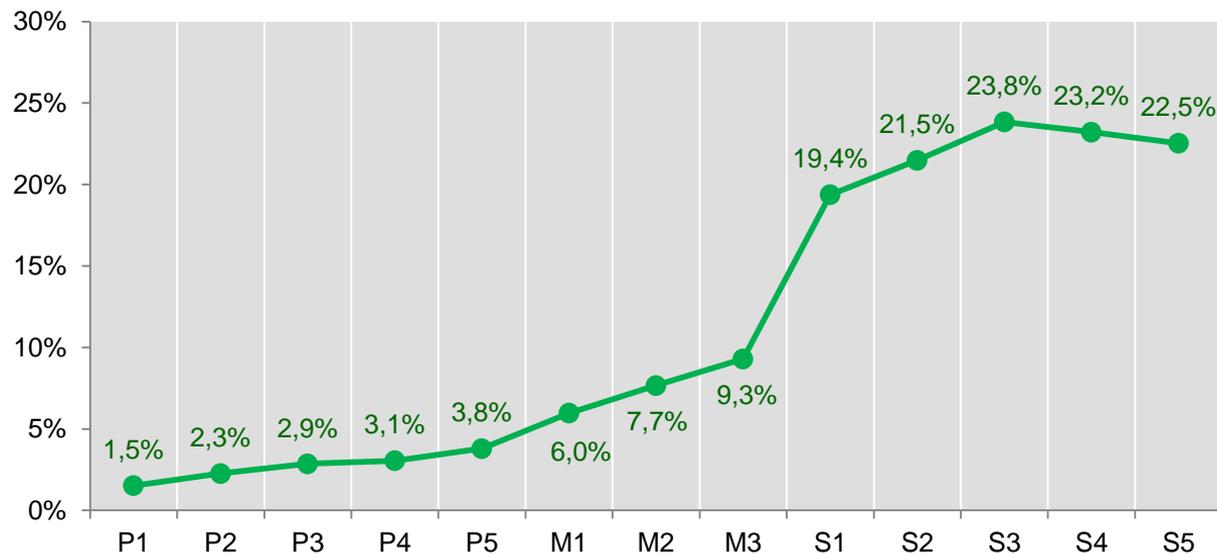


(\*) Esclusi corsi per adulti

*Il pendolarismo degli studenti incide sugli esiti e sulla regolarità del percorso scolastico ?*

## Scuole Statali e Paritarie dell'Emilia-Romagna (\*) Regolarità del percorso scolastico

Anno Scolastico  
2018/19

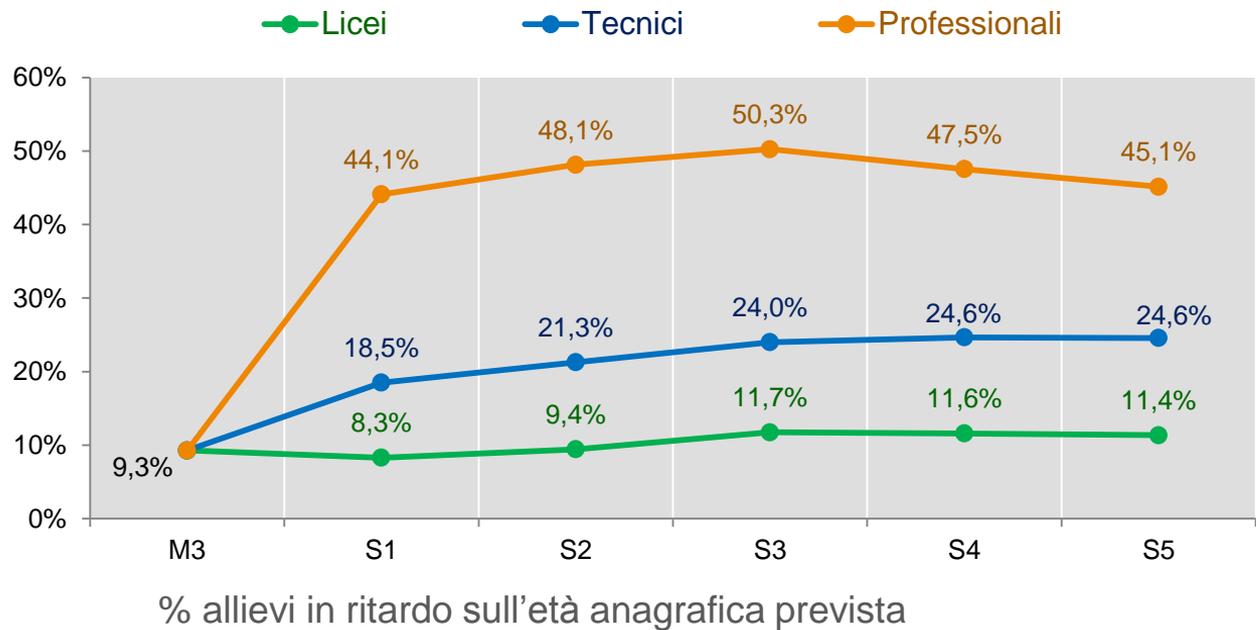


(\*) Esclusi corsi per adulti

% allievi in ritardo sull'età anagrafica prevista

## Scuole Secondarie di secondo grado Statali e Paritarie dell'Emilia-Romagna (\*) Regolarità del percorso scolastico

Anno Scolastico  
2018/19



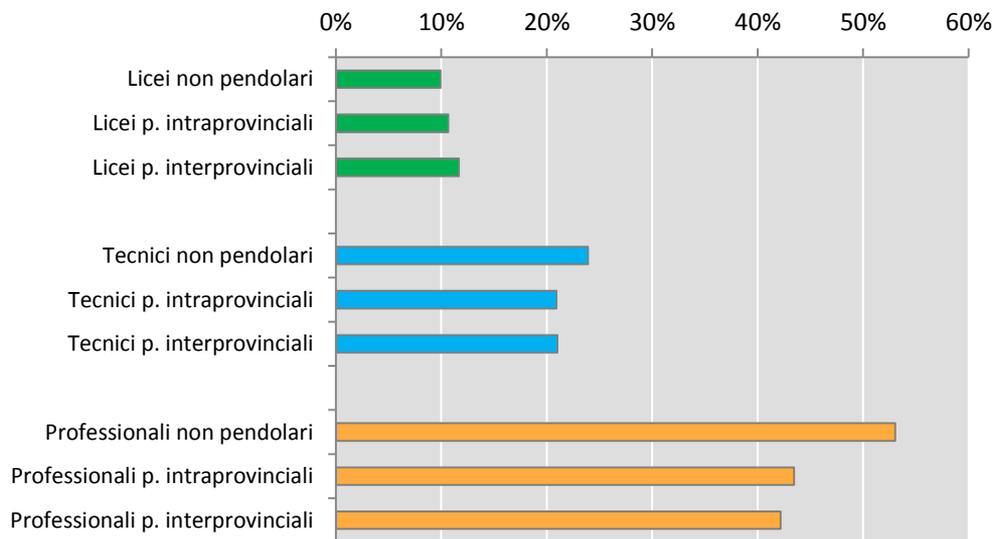
(\*) Esclusi corsi per adulti

## Scuole Secondarie di secondo grado Statali e Paritarie dell'Emilia-Romagna (\*)

### Regolarità del percorso scolastico

% allievi in ritardo sull'età anagrafica prevista

	% ritardo medio
<b>Licei</b>	<b>10,4%</b>
Licei non pendolari	9,9%
Licei p. intraprovinciali	10,6%
Licei p. interprovinciali	11,7%
<b>Tecnici</b>	<b>22,2%</b>
Tecnici non pendolari	23,9%
Tecnici p. intraprovinciali	20,9%
Tecnici p. interprovinciali	21,0%
<b>Professionali</b>	<b>47,0%</b>
Professionali non pendolari	53,0%
Professionali p. intraprovinciali	43,4%
Professionali p. interprovinciali	42,2%
<b>Totale Secondaria di II grado</b>	<b>21,9%</b>
Totale non pendolari	21,7%
Totale p. intraprovinciali	22,0%
Totale p. interprovinciali	22,6%



(\*) Esclusi corsi per adulti

## Conclusioni

La breve sintesi dimostra, con pochi esempi, l'ampia possibilità di interazioni tra dati scolastici e demografici. La ricerca ha come ovvio approfondito anche l'incidenza di altre variabili quali cittadinanza, genere e indirizzo di studi scelto nella prosecuzione degli studi secondari di secondo grado. Gli approfondimenti saranno disponibili nel sito U.S.R. ER.

Con riferimento alla domanda posta in precedenza:

*Il pendolarismo degli studenti incide sugli esiti  
e sulla regolarità del percorso scolastico ?*

L'analisi (riferita agli ultimi tre anni scolastici) sembrerebbe dimostrare una relazione poco significativa per gli allievi dei Licei e degli Istituti Tecnici. Interessante invece il dato sugli Istituti Professionali dove la regolarità risulta nettamente superiore nel caso degli studenti pendolari (circa 10 punti percentuali in più), pendolari che costituiscono oltre il 60% dei frequentanti gli Istituti Professionali della nostra Regione.

## Riferimenti

<http://istruzioneer.gov.it/>

<http://istruzioneer.gov.it/dati/>

<http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/>

<https://dati.istruzione.it/opendata/>

<http://demo.istat.it/>

<https://ebiblio.istat.it/>