



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

# ***EQUILIBRIO IN MOVIMENTO ... PER NON PERDERE LA BUSSOLA!***

**14 dicembre 2019 - Parma**

***Chiara Brescianini***

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Ufficio III*



# **“ALLEANZA EDUCATIVA”**

**TRA I CONTESTI EDUCATIVI**

**SCUOLA**

**FAMIGLIA**

**CONTESTO SOCIALE**

**CONTESTO VIRTUALE...**

**IN UNA PROSPETTIVA OLISTICA**

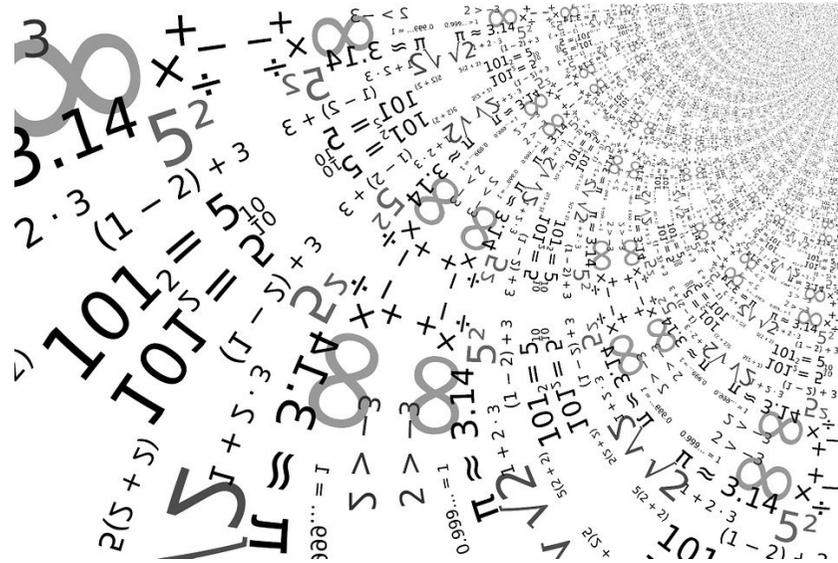
**(dal greco *Olos*: tutto, intero, totalità, integrale)**



# Per descrivere il contesto scuola in Emilia-Romagna: numeri

*I numeri hanno vita,  
non sono solo simboli sulla carta.*

Shakuntala Devi



# I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20

## SCUOLE STATALI

### 535 istituzioni scolastiche statali di cui:

- 27 direzioni didattiche
- 311 istituti comprensivi
- 14 scuole secondarie di I grado
- 171 scuole secondarie di II grado
- 12 CPIA

*Tabella 2 - Istituzioni scolastiche per tipologia. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2019/20*

<i>Provincia</i>	<i>Direzioni didattiche</i>	<i>Istituti comprensivi</i>	<i>Scuole sec. di I grado Autonome</i>	<i>Istituzioni scolastiche di secondo grado</i>	<i>CPIA</i>	<i>Totale</i>
Bologna	4	73	0	33	3	113
Ferrara	0	25	0	14	1	40
Forli-Cesena	7	25	4	17	1	54
Modena	5	49	4	30	1	89
Parma	2	32	1	19	1	55
Piacenza	6	15	3	9	1	34
Ravenna	0	28	0	15	1	44
Reggio Emilia	0	44	0	21	2	67
Rimini	3	20	2	13	1	39
<i>Totale</i>	<i>27</i>	<i>311</i>	<i>14</i>	<i>171</i>	<i>12</i>	<i>535</i>



# I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20

## SCUOLE PARITARIE

**992 scuole paritarie, di cui:**

- 814 scuole dell'infanzia;
- 75 scuole primarie;
- 45 scuole secondarie di I grado;
- 58 scuole secondarie di II grado

*Tabella 2 - Istituzioni scolastiche paritarie per provincia e per grado di scuola. Emilia-Romagna. A.s. 2019/20*

<i>Provincia</i>	<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>	<i>Scuola secondaria di II grado</i>	<i>Totale per provincia</i>
Bologna	177	18	12	20	227
Ferrara	71	4	3	2	80
Forlì-Cesena	53	5	3	2	63
Modena	114	12	4	8	138
Parma	80	9	8	4	101
Piacenza	36	3	2	5	46
Ravenna	70	6	5	2	83
Reggio Emilia	138	9	5	8	160
Rimini	75	9	3	7	94
<i>Totale per grado di scuola</i>	<i>814</i>	<i>75</i>	<i>45</i>	<i>58</i>	<i>992</i>

*Fonte dati: MIUR, portale SIDI, elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.  
Dati aggiornati al 07.09.2019*



# I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20

**25.139 classi/sezioni di cui:**

- 2.225 sezioni di scuola dell'infanzia
- 9.168 classi di scuola primaria
- 5.291 classi di scuola secondaria di I grado
- 8.455 classi di scuola secondaria di II grado

*Tabella 1 - Numero di sezioni e classi, per provincia e per grado. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2019/20*

<i>Provincia</i>	<i>Scuola infanzia</i>	<i>Scuola primaria*</i>	<i>Scuola sec. di I grado</i>	<i>Scuola sec. di II grado</i>	<i>Totale classi/sezioni</i>
Bologna	535	1.940	1.105	1.694	5.274
Ferrara	127	658	385	690	1.860
Forli-Cesena	254	890	495	787	2.426
Modena	419	1.480	891	1.509	4.299
Parma	187	914	507	875	2.483
Piacenza	184	639	359	552	1.734
Ravenna	182	737	442	707	2.068
Reggio Emilia	175	1.211	699	981	3.066
Rimini	162	699	408	660	1.929
<b>Totale</b>	<b>2.225</b>	<b>9.168</b>	<b>5.291</b>	<b>8.455</b>	<b>25.139</b>

Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 04/09/2019).

\* Sono incluse le pluriclassi.



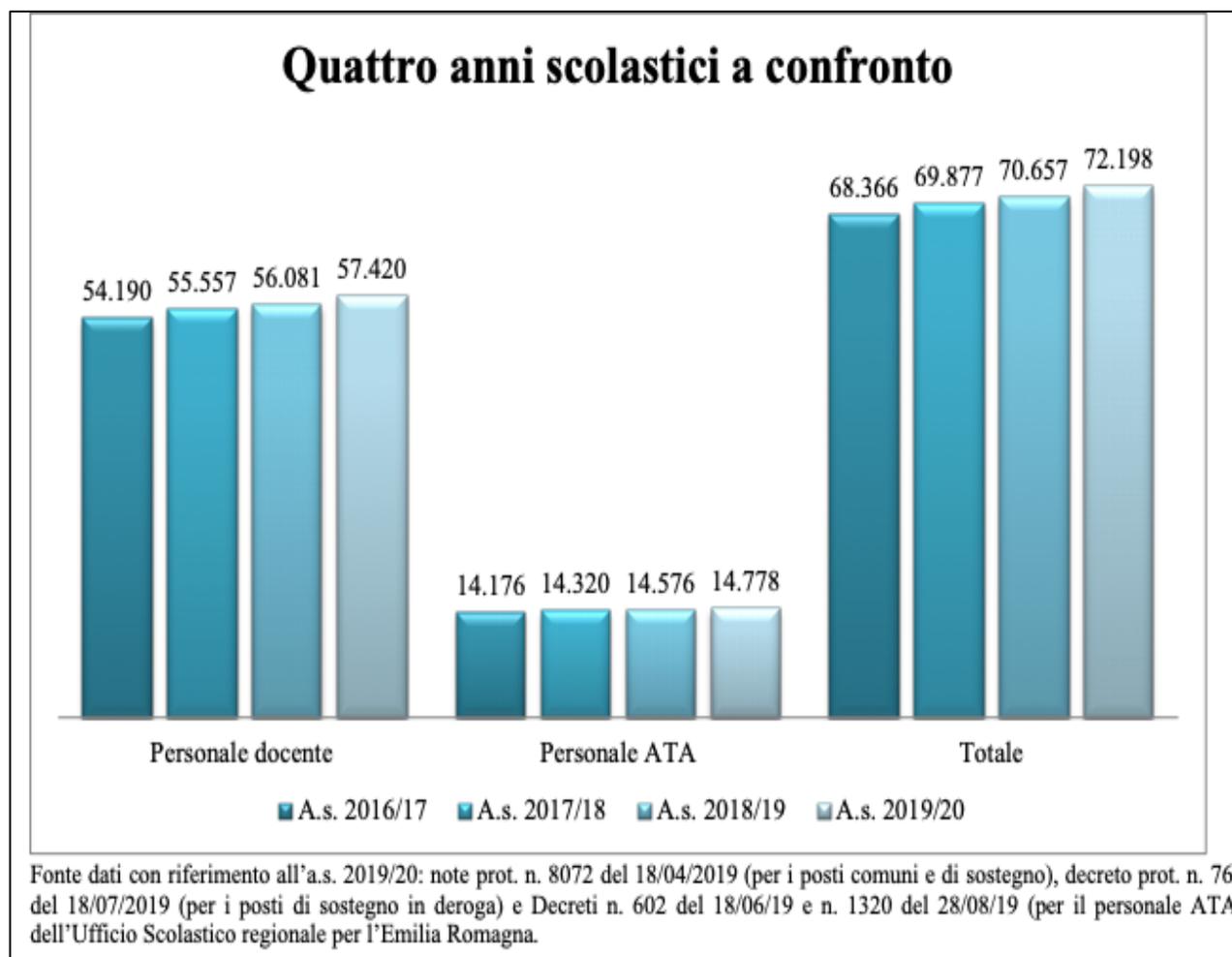
## **I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20**

### **I DOCENTI**

- **57.420 posti docente** di cui:
  - 47.201 posti comuni
  - 10.219 posti di sostegno, di cui 4.349 in deroga
  
- **3.041 nuove immissioni in ruolo** di personale docente, di cui:
  - 2.720 docenti di posto comune
  - 321 docenti di sostegno



## I dati a.s. 2019/2020: i docenti e il personale ATA



# I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20

## Classi/sezioni in deroga al 30%

**3.703 Sezioni/classi in deroga 30%**

alunni con cittadinanza non italiana

Provincia	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria di I grado		Scuola secondaria di II grado		TOTALI		
	Sezioni	Sezioni in deroga	Classi	Classi in deroga	Classi	Classi in deroga	Classi	Classi in deroga	Totale sezioni/classi	Totale sez./classi in deroga	% Totale sez./classi in deroga sul totale generale
Bologna	535	117	1.940	354	1105	136	1694	139	5.274	746	14,1%
Ferrara	127	30	658	91	385	39	690	21	1.860	181	9,7%
Forlì-Cesena	254	50	890	113	495	49	787	20	2.426	232	9,6%
Modena	419	187	1.480	374	891	130	1509	144	4.299	835	19,4%
Parma	187	51	914	220	507	103	875	81	2.483	455	18,3%
Piacenza	184	89	639	232	359	99	552	72	1.734	492	28,4%
Ravenna	182	51	737	121	442	38	707	20	2.068	230	11,1%
Reggio Emilia	175	54	1.211	220	699	78	981	80	3.066	432	14,1%
Rimini	162	16	699	55	408	14	660	15	1.929	100	5,2%
<b>Totale</b>	<b>2.225</b>	<b>645</b>	<b>9.168</b>	<b>1.780</b>	<b>5.291</b>	<b>686</b>	<b>8.455</b>	<b>592</b>	<b>25.139</b>	<b>3.703</b>	<b>14,7%</b>



# I dati della scuola in Emilia-Romagna a.s. 2019/20

## GLI STUDENTI

**548.176 studenti di cui 18.851 con disabilità**

Confrontando i dati degli studenti relativi agli aa.ss. 2018/19 e 2019/2020 si osserva:

- **lieve riduzione del numero degli studenti totali, pari allo 0,21%**
- **incremento del numero degli studenti con disabilità, pari al 4,12%**

*Tabella 1 - Alunni totali e alunni con handicap (valori assoluti e variazione percentuale rispetto all'a.s. precedente). SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2019/20*

Provincia	A.s. 2019/20		A.s. 2018/19		variazione % A.s. 2019/20 vs A.s. 2018/19	
	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap
Bologna	117.226	3.967	117.697	3.906	-0,40%	1,56%
Ferrara	38.767	1.560	38.835	1.495	-0,18%	4,35%
Forlì-Cesena	52.535	1.301	52.438	1.258	0,18%	3,42%
Modena	95.230	3.304	95.672	3.196	-0,46%	3,38%
Parma	54.679	1.726	54.379	1.646	0,55%	4,86%
Piacenza	35.680	1.139	35.594	1.071	0,24%	6,35%
Ravenna	46.121	1.518	46.360	1.426	-0,52%	6,45%
Reggio Emilia	65.774	2.674	66.176	2.544	-0,61%	5,11%
Rimini	42.164	1.392	42.161	1.303	0,01%	6,83%
<b>Totale</b>	<b>548.176</b>	<b>18.581</b>	<b>549.312</b>	<b>17.845</b>	<b>-0,21%</b>	<b>4,12%</b>

Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 04/09/2019) per l'a.s. 2019/20; organico di fatto (dati definitivi) per l'a.s. 2018/19.



## I disturbi specifici di apprendimento (DSA)

Tabella 5 - Rilevazione DSA a.s. 2018/2019

PROVINCIA	POPOLAZIONE SCOLASTICA*	N. SEGNALAZIONI DI DSA	% SEGNALAZ. DSA SU POPOLAZIONE SCOLASTICA	N. ALUNNI CERTIFICATI L. 104/92**	% ALUNNI L. 104/92 SU POPOLAZIONE SCOLASTICA
BOLOGNA	133.722	5.395	4,0%	4.104	3,1%
FERRARA	42.716	2.171	5,1%	1.547	3,6%
FORLÌ-CESENA	56.965	2.479	4,4%	1.312	2,3%
MODENA	105.334	6.736	6,4%	3.343	3,2%
PARMA	61.401	2.526	4,1%	1.793	2,9%
PIACENZA	37.699	1.386	3,7%	1.113	3,0%
RAVENNA	52.154	2.362	4,5%	1.555	3,0%
REGGIO EMILIA	77.555	3.895	5,0%	2.812	3,6%
RIMINI	48.001	2.862	6,0%	1.477	3,1%
<b>TOTALE</b>	<b>615.547</b>	<b>29.812</b>	<b>4,8%</b>	<b>19.056</b>	<b>3,1%</b>

\*Fonte Dati: portale SIDI del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, rielaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. Dati aggiornati al 19 marzo 2019 per l'anno scolastico 2018/2019, relativi alle scuole statali e paritarie compresa la scuola dell'infanzia.

\*\*Fonte Dati: portale SIDI del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, rielaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. Dati aggiornati al 3 settembre 2018 per l'anno scolastico 2018/2019, relativi alle scuole statali compresa la scuola dell'infanzia. Per i dati relativi agli alunni con disabilità presso le istituzioni scolastiche paritarie, la fonte dati è il portale [sed.istruzione.it](http://sed.istruzione.it) dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna aggiornato al 27 giugno 2019.



# CHI SONO GLI STUDENTI?

Tante certificazioni per diverse patologie???



# Guardare gli studenti

PER RI-CONOSCERE e LAVORARE sugli aspetti

- **COGNITIVI**
- **EMOTIVI**
- **MOTIVAZIONALI**



**Educare oggi?**

**Educare alla SPERANZA**

***“PRENDERSI CURA”***

**SFIDA EDUCATIVA**



# Rappresentanza Partecipazione Alleanza educativa



# Relazione scuola-famiglie

- Nel Rapporto annuale di Save the Children 2017 **Sconfiggere la povertà educativa in Europa** si evidenzia che «i bambini che provengono dalle famiglie più svantaggiate hanno più probabilità di conseguire risultati peggiori a scuola, meno opportunità di prendere parte ad attività culturali, sportive, sociali, di svilupparsi dal punto di vista emotivo e di realizzare il proprio potenziale...»



# Scolarizzazione dei genitori

*“Un buon livello di scolarizzazione dei genitori è fattore protettivo rispetto a eventuali rischi correlati allo stato di salute dei figli”.*



# Favorire azioni educative

Genitori



Insegnanti



Operatori extrascolastici



# Il ruolo delle famiglie nella Scuola...

Dalla partecipazione dei genitori nella Scuola alla  
Corresponsabilità  
Educativa

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare.

## Condivisione

famiglia - scuola fondata sulla collaborazione, nel **rispetto reciproco** delle competenze.



# NORME

Nell'attuale sistema la presenza e la partecipazione dei genitori è regolamentata dalle norme: quanto previsto dai Decreti delegati del 1974, è confluito senza modifiche, nel Testo Unico n.297 del 1994

Gli Organi Collegiali nascono nel 1974 con vari decreti legge (DECRETI DELEGATI) che, per la prima volta, istituiscono degli organismi misti tra genitori, studenti, docenti, personale non docente, con compiti di indirizzo e di governo della scuola.

*Nello specifico:*

- CONSIGLI DI CLASSE, CONSIGLI DI INTERCLASSE, CONSIGLI DI SEZIONE
- CONSIGLI DI CIRCOLO (solo per le direzioni didattiche) e CONSIGLI DI ISTITUTO



# Organi collegiali e TU 297/1994

## Consigli di classe

I genitori possono far parte, se eletti, dei consigli di classe (consigli di interclasse nella scuola primaria e di intersezione nella scuola dell'infanzia).

Elezione rappresentanti consigli di classe si svolge annualmente; per i Consigli di Circolo/Istituto ogni triennio.

Il consiglio di classe si occupa dell'andamento generale della classe, formula proposte al dirigente scolastico per il miglioramento dell'attività, si esprime su eventuali progetti di sperimentazione, presenta proposte per un efficace rapporto scuola-famiglia.

## Consigli di circolo/Istituto

I genitori possono far parte, se eletti, dei consigli di circolo/Istituto. Tutti i genitori hanno diritto di voto per eleggere loro rappresentanti in questi organismi ed è diritto di ogni genitore proporsi per essere eletto.



# Altre forme istituzionali di partecipazione attiva Assemblea dei genitori

Le assemblee possono essere di classe o di istituto.

Hanno titolo a convocare l'assemblea dei genitori i **rappresentanti di classe** eletti nei consigli di classe, dandone preventiva informazione al dirigente (con indicazione specifica degli argomenti da trattare) e chiedendo l'uso dei locali scolastici.

Alle assemblee possono partecipare con diritto di parola il dirigente e i docenti della classe. Le assemblee dei genitori possono anche essere convocate dai docenti della classe.

Riferimenti normativi: [art. 12 del D.lgs 297/1994](#) e [art. 15 del D.lgs 297/1994](#)



# **Decreto del Presidente della Repubblica n. 567 del 10.10.1996**

**Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e  
delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.**

Organi di rappresentanza per agevolare la convergenza  
educativa tra le varie componenti scolastiche:

- Consulta Provinciale degli studenti
- Forum Nazionale delle Associazioni Studentesche
- Consiglio Nazionale dei Presidenti delle Consulte
- Forum Nazionale dei Genitori della Scuola (FoNAGS)



# Si lavora per

**Favorire** la partecipazione dei genitori alla vita scolastica attraverso i comitati e le associazioni.

**Sostenere** la rappresentanza e incrementare l'attività nei FORAGS (Forum Regionali dei Genitori della Scuola) e nel FONAGS (Forum Nazionale dei Genitori della Scuola).



# Il FoNAGS

**FONAGS** (Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola): previsto dal **DPR 567/96** e s.m.i.-Istituito con D.M. 14 del 18/02/2002. È luogo d'incontro tra Ministero e Associazioni Genitori (maggiormente rappresentative).

Costituisce luogo di **raccordo** con i FoRAGS, istituiti, con DPR 301/05 che svolgono le medesime funzioni a livello regionale.

**Funzione:** valorizzare la componente genitori e assicurare sede stabile di consultazione delle famiglie su problematiche scolastiche.



# Il FoRAGS Emilia-Romagna

Il Forum *Regionale* delle Associazioni  
dei Genitori della Scuola,

è stato istituito dal Direttore Generale  
dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
l'Emilia-Romagna con Decreto n. 179  
del 12 giugno 2003



# Azioni e collaborazioni FORAGS

## REPERIBILI SUL

Sito istituzionale  
dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

[www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)

Categoria: FORAGS (Forum Regionale Associazioni  
Genitori)

<http://istruzioneer.gov.it/category/studenti-e-genitori/forags-forum-regionale-associazioni-genitori/>



# Patto di Corresponsabilità Educativa

**Il DPR n. 235/ 2007** introduce il Patto di Corresponsabilità Educativa, uno strumento normativo finalizzato a definire e a rendere trasparente compiti e doveri attribuibili ad ogni soggetto della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricopre.

**A più di 10 anni dalla sua emanazione** si auspica rinnovo del Patto per rinsaldare il rapporto tra la scuola e la famiglia e per assicurare la massima partecipazione alla vita della scuola da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.



# Statuto delle studentesse e degli studenti



Approvato con **DPR n. 249 del 24 giugno 1998**, è stato oggetto di modifiche (**DPR n. 235 del 21 novembre 2007**) *in particolare* riguardo a:

- infrazioni disciplinari
- sanzioni applicabili
- impugnazione delle sanzioni
- sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità



# DPR 567/96 e DPR n. 249/98

Le Scuole devono:

- adeguare i regolamenti interni alle indicazioni e ai principi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- costituire e rendere operativo l'Organo di Garanzia interno alla scuola, del quale dovrà far parte almeno uno studente, eletto dal comitato studentesco (DPR 567/96 e successive modifiche);
- consegnare ad ogni studente, all'atto dell'iscrizione, una copia dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, come disposto dall'art. 6 comma 2 del DPR 24 giugno 1998 n. 249;
- diffondere una copia del Regolamento d'Istituto a tutta la comunità scolastica, dopo averlo elaborato e condiviso.



# Organo di Garanzia Regionale

DPR 24 giugno 1998, n. 249 art.5 comma 3, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis

**Organo di Garanzia regionale** rappresenta l'ultimo grado di giudizio, con i compiti di controllare la conformità dei Regolamenti allo Statuto e il rispetto delle norme in esso disposte e di dirimere le eventuali controversie.



# Organi Collegiali e PTOF

Legge 107/2015

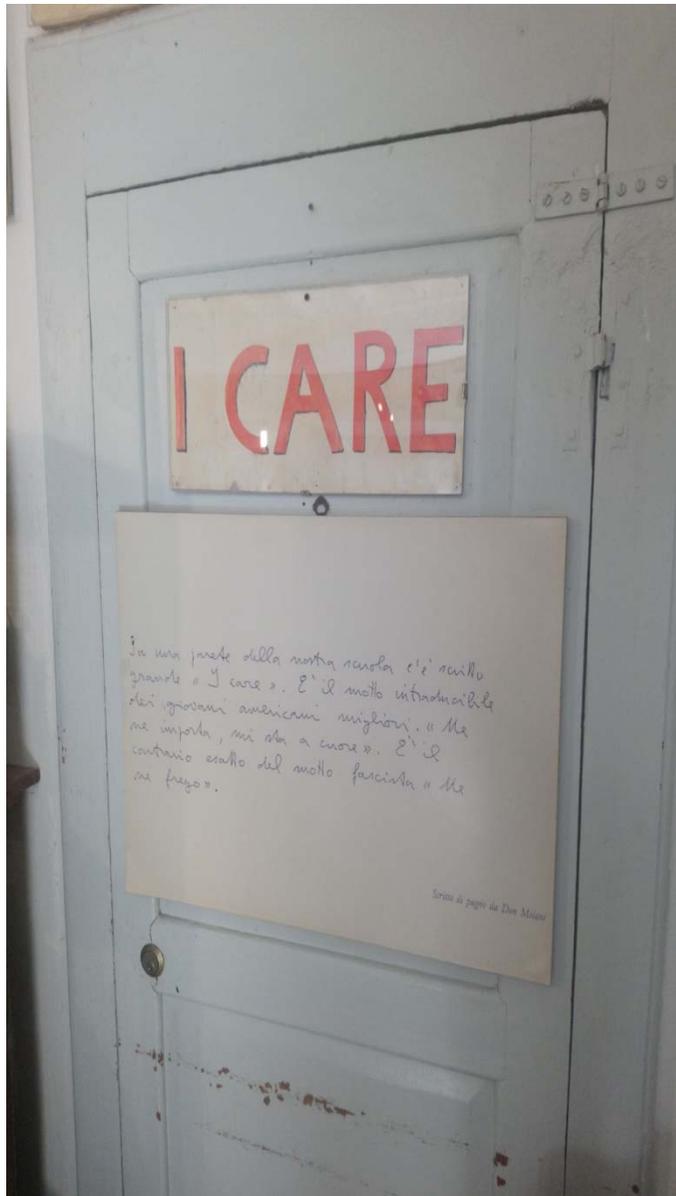
Nuovo ruolo assegnato agli organi collegiali nella definizione del

**PTOF**

Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

“Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa”





**I CARE  
... PRENDERSI  
CURA  
sfida educativa**



# CONTRO LA “NOIA”



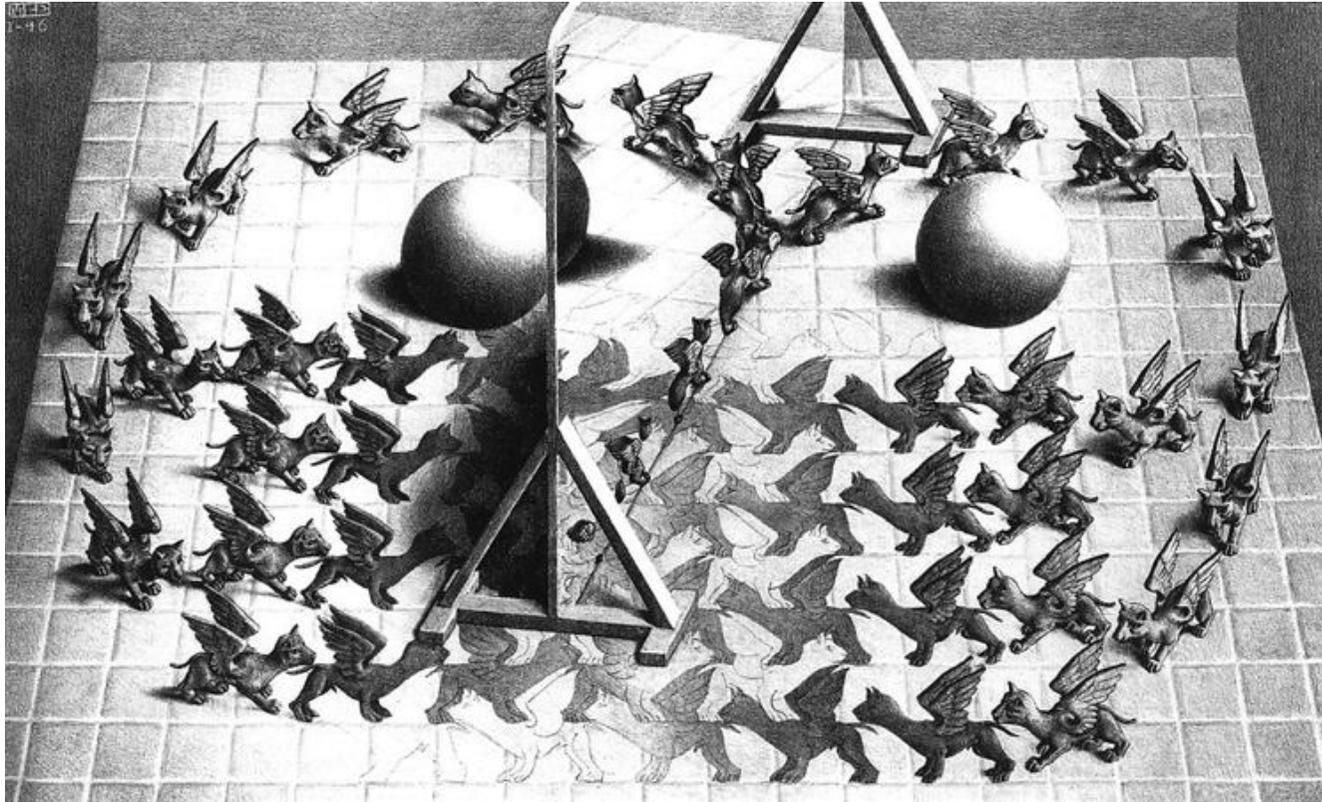
# CONTRO LA “NOIA”



# CONTRO LA “NOIA”



# Cambiare lo sguardo



Title: Magic Mirror Artist: M.C. Escher (1898 – 1972)

... prospettiva

... punto di vista





Bal du moulin de la Galette di Pierre-Auguste Renoir (1876)

**Grazie per l'attenzione**

