



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

## SINTESI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA LETTO-SCRITTURA E NELL'ARITMETICA ELABORAZIONE DATI FORNITI DALLE SCUOLE

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, con note 15 giugno 2017, prot. 10734, e 8 giugno 2018, prot. 11742, ha avviato, presso le scuole primarie statali e paritarie della regione, rilevazioni relative alla realizzazione di attività di individuazione precoce di difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica negli aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018, in riferimento al Protocollo di Intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna ai sensi dell'art.7, comma 1, della Legge 8 ottobre 2010 n. 170.

Di seguito sono riportati, in sintesi, alcuni dati derivanti dall'elaborazione di quanto segnalato dalle scuole:

- 1) Dati generali
- 2) Prove
- 3) Laboratori di recupero e potenziamento didattico
- 4) Esiti dei percorsi di recupero e potenziamento

### 1) DATI GENERALI

#### 1) Informazioni di contesto

Tabella 1 – Scuole che hanno partecipato al monitoraggio: distribuzione per provincia aa.ss 2016/2017 e 2017/2018

<b>Provincia</b>	<b>A.s. 2016/2017</b>	<b>A.s. 2017/2018</b>
Bologna	49	79
Ferrara	27	26
Forlì-Cesena	19	24
Modena	46	26
Parma	30	37
Piacenza	18	17
Ravenna	17	24
Reggio Emilia	30	40
Rimini	23	28
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>301</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

## 2) Tipo di gestione (statale o paritaria)

Tabella 2 - Scuole che hanno partecipato al monitoraggio per tipologia di gestione (scuole statali e scuole paritarie)

Gestione	n. scuole che hanno aderito al monitoraggio a.s. 2016/2017	n. scuole che hanno aderito al monitoraggio a.s. 2017/2018
statale	225	262
paritaria	34	39
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>301</b>

Tabella 3 – Scuole che hanno partecipato al monitoraggio per tipologia di gestione: distribuzione per provincia a.s. 2016/2017

Provincia	Istituzioni scolastiche statali	Istituzioni scolastiche paritarie	Totale per provincia
Bologna	44	5	49
Ferrara	24	3	27
Forlì-Cesena	17	2	19
Modena	41	5	46
Parma	26	4	30
Piacenza	16	2	18
Ravenna	14	3	17
Reggio Emilia	26	4	30
Rimini	17	6	23
<b>Totale</b>	<b>225</b>	<b>34</b>	<b>259</b>

Tabella 4 – Scuole che hanno partecipato al monitoraggio per tipologia di gestione: distribuzione per provincia a.s. 2017/2018

Provincia	Istituzioni scolastiche statali	Istituzioni scolastiche paritarie	Totale per provincia
Bologna	72	7	79
Ferrara	23	3	26
Forlì-Cesena	20	4	24



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia	Istituzioni scolastiche statali	Istituzioni scolastiche paritarie	Totale per provincia
Modena	25	1	26
Parma	32	5	37
Piacenza	12	5	17
Ravenna	20	4	24
Reggio Emilia	34	6	40
Rimini	21	7	28
<b>Totale</b>	<b>262</b>	<b>39</b>	<b>301</b>

Tabella 5 – Percentuale di scuole che hanno partecipato al monitoraggio sul totale delle scuole con classi di scuola primaria statali e paritarie aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018

Anno scolastico	Numero di istituzioni scolastiche in ER che hanno aderito al monitoraggio	Totale istituzioni scolastiche statali e paritarie con classi di scuola primaria in ER	% di scuole statali e paritarie che hanno aderito alla rilevazione
2016/2017	259	413	62%
2017/2018	301	414	73%

Comparando i dati relativi alla partecipazione al monitoraggio da parte delle istituzioni scolastiche, si osserva complessivamente un incremento delle scuole partecipanti, con le seguenti precisazioni:

- partecipazione stabile da parte delle scuole primarie paritarie;
- incremento della partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche statali delle province di Bologna, Forlì-Cesena, Parma, Ravenna, Reggio Emilia e Rimini.

La percentuale complessiva di partecipazione tra i due anni scolastici è aumentata dell'11%.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

## 2) PROVE

Tabella 6 - Numero alunni coinvolti nella rilevazione

Anno scolastico	n. alunni classi prime che hanno aderito alla rilevazione	totale alunni di classe prima <sup>1</sup>	% sul totale degli alunni di classe prima	n. alunni classi seconde che hanno aderito alla rilevazione	totale alunni di classe seconda <sup>2</sup>	% sul totale degli alunni di classe seconda	totale per a.s.
a.s. 2016/17	25.088	40.623	62%	22.205	41.118	54%	47.293
a.s. 2017/18	29.287	38.838	75%	30.120	40.124	75%	59.407

Tabella 7 - Numero complessivo di alunni coinvolti nella rilevazione

Anno scolastico	totale alunni delle classi prime e seconde che hanno partecipato alla rilevazione	Totale alunni delle classi prime e seconde	% sul totale degli alunni
a.s. 2016/17	47.293	81.741	58%
a.s. 2017/18	59.407	78.962	75%

### Periodo di svolgimento delle prove

Tabella 7 – Periodo di svolgimento delle prove nelle classi prime: l somministrazione

Periodo	Numero scuole a.s. 2016/17	Numero scuole a.s. 2017/18
gennaio/febbraio	222	248
settembre/ottobre	19	17
altri periodi	12	15
non effettuata	6	21
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>301</b>

<sup>1</sup> Fonte dati: portale SIDI del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Elaborazione dati: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

<sup>2</sup> Fonte dati: portale SIDI del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Elaborazione dati: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 7 – Periodo di svolgimento delle prove nelle **classi prime**: Il somministrazione

<b>Periodo</b>	<b>Numero scuole a.s. 2016/17</b>	<b>Numero scuole a.s. 2017/18</b>
maggio	224	227
gennaio	13	7
altri periodi	12	43
non effettuata	10	24
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>301</b>

Tabella 8 - Periodo di svolgimento delle prove nelle **classi seconde**: I somministrazione

<b>PERIODO</b>	<b>Numero scuole a.s. 2016/17</b>	<b>Numero scuole a.s. 2017/18</b>
gennaio/febbraio	85	66
marzo/aprile/maggio	62	101
da settembre a dicembre	62	84
non effettuata	50	50
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>301</b>

Tabella 9 - Periodo di svolgimento delle prove nelle **classi seconde**: Il somministrazione

<b>PERIODO</b>	<b>Numero scuole a.s. 2016/17</b>	<b>Numero scuole a.s. 2017/18</b>
gennaio	0	8
aprile/maggio	12	181
altri periodi	2	17
non effettuata	36	95
<b>Totale</b>	<b>50</b>	<b>301</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Comunicazione degli esiti

Tabella 10 - Modalità di comunicazione degli esiti adottate dalle scuole

	N. scuole a.s. 2017/18	N. scuole a.s. 2017/18
esiti comunicati solo mediante modulistica	71	12
esiti comunicati solo attraverso condivisione in presenza	161	186
esiti comunicati con modalità combinata (modulistica e incontri in presenza)	27	25

### 3) LABORATORI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DIDATTICO

Tabella 11 - Attivazione laboratori di recupero e potenziamento didattico

attivazione laboratori	N. scuole a.s. 2016/17	N. scuole a.s. 2017/18
SI	223	263

Tabella 12 – Articolazione oraria dei percorsi di recupero e potenziamento didattico

Ore	N. scuole a.s. 2016/17	n. scuole a.s. 2017/18
Fino a 10 ore	50	56
Da 11 a 20 ore	57	79
Da 21 a 40 ore	68	92
Da 41 a 60 ore	14	17
Altro	34	19
Totale scuole che hanno attivato i laboratori	223	263



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 13 - Conduzione percorsi di recupero e potenziamento didattico

percorso svolto da	N. scuole a.s. 2016/2017	N. scuole a.s. 2017/2018
Docenti di classe	144	232
Docenti di altre classi	31	68
Referente DSA d'Istituto	13	31
Altro personale docente	35	39

#### 4) ESITI DEI PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

##### Esiti dei percorsi di recupero e potenziamento didattico a.s. 2016/2017

In seguito alla realizzazione dei percorsi di recupero e potenziamento didattico si è rilevato un miglioramento delle prestazioni nel 42% degli alunni di classe prima e un miglioramento del 34% negli alunni di classe seconda.

La media percentuale degli alunni che al termine della classe seconda evidenziano ancora difficoltà è risultata dell'8%.

Tabella 14 - Esiti dei percorsi di recupero e potenziamento didattico

% alunni classi 1 <sup>a</sup> con prestazioni migliorate dopo il percorso di recupero e potenziamento	42%
% alunni classi 2 <sup>a</sup> con prestazioni migliorate dopo il percorso di recupero e potenziamento	34%
<b>% alunni classi 2<sup>a</sup> che al termine della classe seconda evidenziano ancora difficoltà</b> (percentuale calcolata sul totale degli alunni di classe 2 <sup>a</sup> che hanno partecipato alla rilevazione)	<b>8%</b>

##### a.s. 2017/2018

In seguito alla realizzazione dei percorsi di recupero e potenziamento didattico si è rilevato un miglioramento delle prestazioni nel 46% degli alunni di classe prima e un miglioramento del 38% negli alunni di classe seconda.

La media percentuale degli alunni che al termine della classe seconda evidenziano ancora difficoltà è risultata dell'8,6%.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

*Tabella 15 - Esiti dei percorsi di recupero e potenziamento didattico*

% alunni classi 1^ con prestazioni migliorate dopo il percorso di recupero e potenziamento	46%
% alunni classi 2^ con prestazioni migliorate dopo il percorso di recupero e potenziamento	38%
<b>% alunni classi 2^ che al termine della classe seconda evidenziano ancora difficoltà</b> (percentuale calcolata sul totale degli alunni di classe 2^ che hanno partecipato alla rilevazione)	<b>8,6%</b>

Dicembre 2019

*Report a cura Ufficio III – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Dirigente Scolastica Chiara Brescianini*

*Dott.ssa Roberta Musolesi*

*Dott.ssa Maria Teresa Proia*