



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



coesia

## PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

e

FONDAZIONE MAST

e

COESIA SPA

per

motivare all'innovazione gli studenti delle scuole secondarie di II grado dell'Emilia-Romagna, promuovendo percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già alternanza scuola-lavoro) che ne arricchiscano e ne incrementino ulteriormente le competenze.

---

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 1 del del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, secondo il quale l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

VISTO il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.21, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica;

- VISTO** il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;
- VISTI** i DD.PP.RR. nn. 87,88 e 89 del 2010 recanti le norme concernenti il riordino dei percorsi del sistema educativo di istruzione e formazione secondaria di secondo grado;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 dell'art.1;
- VISTA** la Guida operativa per le attività di c.d. alternanza scuola-lavoro, trasmessa con nota della DGOSV prot. 9750 dell' 8 ottobre 2015;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro";
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successivi provvedimenti attuativi;
- VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato del secondo ciclo d'istruzione introdotte dall'art. 17;
- VISTO** l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche per il Miur per l'anno 2019, n.55 del 20 dicembre 2018;
- VISTO** l'art. 1, commi da 784 a 787 ,della Legge 30 dicembre 2018, n.145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridenominazione in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
- TENUTO CONTO** che il comma 785 dell'articolo 1 della Legge 145 succitata prevede l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 4 settembre 2019, n.774 che definisce le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, con applicazione dall'a.s. 2019/2020;
- CONSIDERATO** che il succitato D.M. prevede, con successivo provvedimento, la predisposizione di apposite Linee guida per gli studenti con disabilità frequentanti i percorsi per le competenze

trasversali e per l'orientamento, coinvolgendo le associazioni di riferimento e l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica;

**premessi che**

- i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, già alternanza scuola-lavoro, si configurano quali percorsi curricolari integrati volti ad agevolare l'orientamento degli studenti circa le future scelte professionali e di studio e qualificare ulteriormente il loro percorso formativo anche attraverso la partecipazione ad esperienze che colleghino sistematicamente la formazione in aula con quella nel mondo lavorativo;
- l'importanza strategica del sapere tecnico in termini di acquisizione di competenze volte allo sviluppo della cultura professionale;
- il progetto Expeditions, nel corso dei primi quattro anni di realizzazione, disciplinato con il precedente Protocollo d'Intesa sottoscritto il 30 gennaio 2017, ha coinvolto circa 3.000 studenti ed è stato progressivamente implementato e arricchito, sotto il coordinamento della Fondazione Mast e dell'Ufficio Scolastico Regionale, anche grazie al contributo dei Dirigenti Scolastici e docenti degli Istituti interessati, dei Docenti universitari e ricercatori coinvolti e del personale di Coesia spa;
- la Fondazione MAST ha realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e con alcune imprese innovative, quattro edizioni di Summer School, consistente in una settimana di formazione intensiva e di orientamento su innovazione e nuove tecnologie, con una buona partecipazione degli studenti della regione e con risultati positivi;

**TENUTO CONTO**

- dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione del Protocollo di intesa relativo al precedente triennio 2016-2019;
- dell'interesse congiunto delle parti di rinnovare il protocollo succitato per il successivo triennio, arricchendo e valorizzando ulteriormente la valenza orientativa – auto-orientativa delle attività;
- della opportunità di ampliare ulteriormente il numero di istituzioni scolastiche della provincia di Bologna coinvolte dal progetto, ferma restando la prosecuzione degli istituti coinvolti nel precedente triennio

**si conviene quanto segue:**

presupposto della collaborazione è il riconoscimento dell'importanza di integrare mondo del lavoro e dell'istruzione, tramite esperienze di formazione in contesti qualificati, che permettano l'acquisizione e il potenziamento di competenze trasversali, tecniche e professionali coerenti con le attuali esigenze lavorative, nonché la crescita negli studenti della motivazione all'innovazione. In particolare, si ritiene necessario valorizzare il processo di apprendimento per scoperta, quale efficace modalità per il trasferimento delle conoscenze, ponendo al centro i partecipanti.

#### **Art.1 Premesse**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

#### **Art.2 Obiettivo**

Attraverso il Protocollo le parti intendono collaborare al fine di qualificare e innovare l'offerta formativa dell'istruzione e formazione secondaria di secondo grado, con particolare riferimento ai seguenti settori: Automation, Packaging Design, IoT, Artificial Intelligence, Marketing dei prodotti industriali e Sustainability.

#### **Art.3 Impegni delle parti**

Le parti nell'esercizio delle proprie competenze e nella collaborazione reciproca per il conseguimento dell'obiettivo di cui al presente protocollo si impegnano a:

- sperimentare percorsi esplorativi sull'innovazione e sulla scoperta della cultura del fare, dell'innovazione e dell'imprenditorialità;
- attivare stage e tirocini presso imprese che collaborano con la Fondazione MAST;
- promuovere esperienze qualificate di formazione nei contesti lavorativi che permettano l'acquisizione e il potenziamento delle competenze tecniche e professionali nonché trasversali da parte degli studenti;
- attivare occasioni di confronto, dialogo e informazione fra tutti i diversi attori potenzialmente coinvolti nelle tematiche di cui sopra;
- svolgere le funzioni di gestione degli aspetti attuativi degli interventi di cui al presente Protocollo, per gli aspetti di rispettiva competenza;
- promuovere e coordinare una valutazione periodica delle diverse esperienze che saranno attivate.

#### **Art.4 Durata**

Il presente accordo ha la durata di 3 anni scolastici (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) ed entra in vigore a partire dalla sua sottoscrizione. Resta inteso che in qualsiasi momento nel corso della collaborazione, la Fondazione e Coesia S.p.A. potranno interromperla senza obbligo di motivazione e senza che ciò comporti alcun onere a carico dei recedenti.

Il Protocollo potrà essere congiuntamente rivisto a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte.

## **Art.5**

### **Progetti specifici di attuazione del Protocollo**

Per l'a.s. 2019-2020 è allegato al presente protocollo il progetto di dettaglio, denominato "EXPEDITIONS" e rivolto agli studenti del 3° anno delle istituzioni scolastiche già coinvolte e, nei limiti delle disponibilità di cui al progetto di dettaglio, a studenti di altre scuole, da individuarsi secondo modalità da condividere tra le parti.

Per le annualità successive (a.s. 2020-2021 e 2021-2022 ) le parti, di norma entro settembre di ciascun anno, aggiorneranno il progetto e/o definiranno eventuali ulteriori specifici progetti e iniziative correlate nonché le modalità attuative.

Le scuole coinvolte nei progetti di cui al presente protocollo sviluppano la progettazione di dettaglio in collaborazione con la Fondazione MAST, con Coesia spa e con altri soggetti che potranno eventualmente esser coinvolti, stipulando le prescritte convenzioni.

Si rimanda a titolo esemplificativo al Modello di convenzione - allegato E) - alle Linee Guida di cui al D.M. 4 settembre 2019, n. 774 richiamato in premessa reperibile sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale al Link <http://istruzioneer.gov.it/2019/10/09/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/>.

Altri progetti, tra cui la Mast Summer School saranno attivati di comune accordo tra le parti, anche con il coinvolgimento di altre imprese, università, fondazioni e istituzioni, mediante la definizione di progetti di dettaglio.

## **Art.6**

### **Diffusione e comunicazione**

L'Ufficio Scolastico Regionale si impegna a dare massima diffusione presso le scuole della regione delle iniziative promosse dalla Fondazione Mast aperte alla libera partecipazione dei giovani che frequentano le scuole dell'Emilia-Romagna.

L'utilizzo dei marchi e del nome dell'Ufficio Scolastico, della Fondazione Mast e di Coesia è soggetto all'autorizzazione scritta di ogni parte interessata.

## **Art.7**

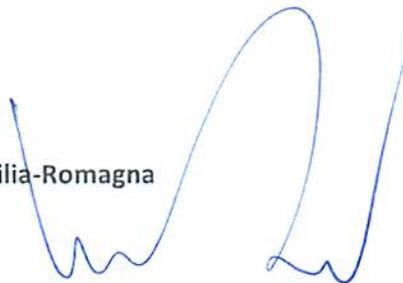
### **Responsabilità delle parti e assicurazioni**

Le rispettive responsabilità e le modalità assicurative saranno disciplinate dalle specifiche convenzioni tra le scuole e le strutture ospitanti di cui al precedente articolo 5.

Bologna, 13 novembre 2019

**Per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**

Il Direttore Generale Stefano Versari



**Per la Fondazione MAST**

Il Presidente

Isabella Seragnoli



Per Coesia spa

Il Presidente

Isabella Seragnoli





US



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

coesia

## **EXPEDITIONS**

Percorso per le competenze trasversali e per  
l'orientamento (già alternanza scuola-lavoro)  
per gli studenti del terzo anno  
delle scuole superiori dell'Emilia-Romagna

© MAST 2019



## 01. EXECUTIVE SUMMARY



EXPEDITIONS è un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (già alternanza scuola-lavoro), promosso dalla Fondazione MAST, in collaborazione con Coesia e con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Il progetto si rivolge agli studenti del terzo anno di scuola superiore e propone un percorso di apprendimento focalizzato sull'innovazione nell'industria meccanica per un totale di 80 ore, di cui 48 trascorse all'interno della Fondazione MAST e delle aziende del gruppo Coesia.

EXPEDITIONS è un'iniziativa nata nell'anno scolastico 2015-16 e ha già coinvolto circa 3.000 studenti provenienti dagli istituti scolastici della provincia di Bologna che hanno collaborato al progetto.



## 02. FINALITÀ

- **Sperimentare** percorsi esplorativi sull'innovazione rivolti ai giovani, sviluppati in **partnership con le scuole**.
- Consentire ai partecipanti la **scoperta** del mondo dell'impresa, evidenziando alcuni aspetti dell'innovazione tecnologica mediante le visite in Coesia e l'incontro con la Fondazione MAST, per stimolare la **motivazione** verso la cultura del fare e l'imprenditorialità.
- Valorizzare i partecipanti, intesi come **soggetti attivi** dell'esperienza e protagonisti del processo di apprendimento; questi viaggi nel mondo dell'innovazione pongono il focus più sull'**apprendere** che sull'insegnare, più sulla scoperta che sul trasferimento di conoscenze codificate.
- Intraprendere un percorso di **collaborazione** destinato a crescere nel prossimo futuro con ulteriori iniziative.

## 03. EXPEDITIONS TEAM



**Sherpa:** docenti/ricercatori Università o formatori aziendali: progettazione struttura generale e contenuti; coordinamento con project leader Coesia; erogazione contenuti.

**Docenti** delle scuole: coinvolgimento durante la fase di progettazione; tutorship sia in aula sia da remoto; valutazione studenti; collaborazione con sherpa e project leader sia per avanzamento lavori sia per gestione dinamiche d'aula.

**Project leader:** ingegneri e tecnici del Gruppo Coesia: contributo alla progettazione generale e ai contenuti tecnici; erogazione contenuti tecnici; tutorship per avanzamento lavori sia in aula sia da remoto.

**Manager e professional aziendali:** mentor incaricati di organizzare e guidare le visite dei partecipanti in impresa, favorendo la comprensione del contesto tecnico e organizzativo.

**HR Coesia:** progettazione struttura generale; supporto attività da svolgersi all'interno delle aziende del Gruppo; trait d'union con i project leader.

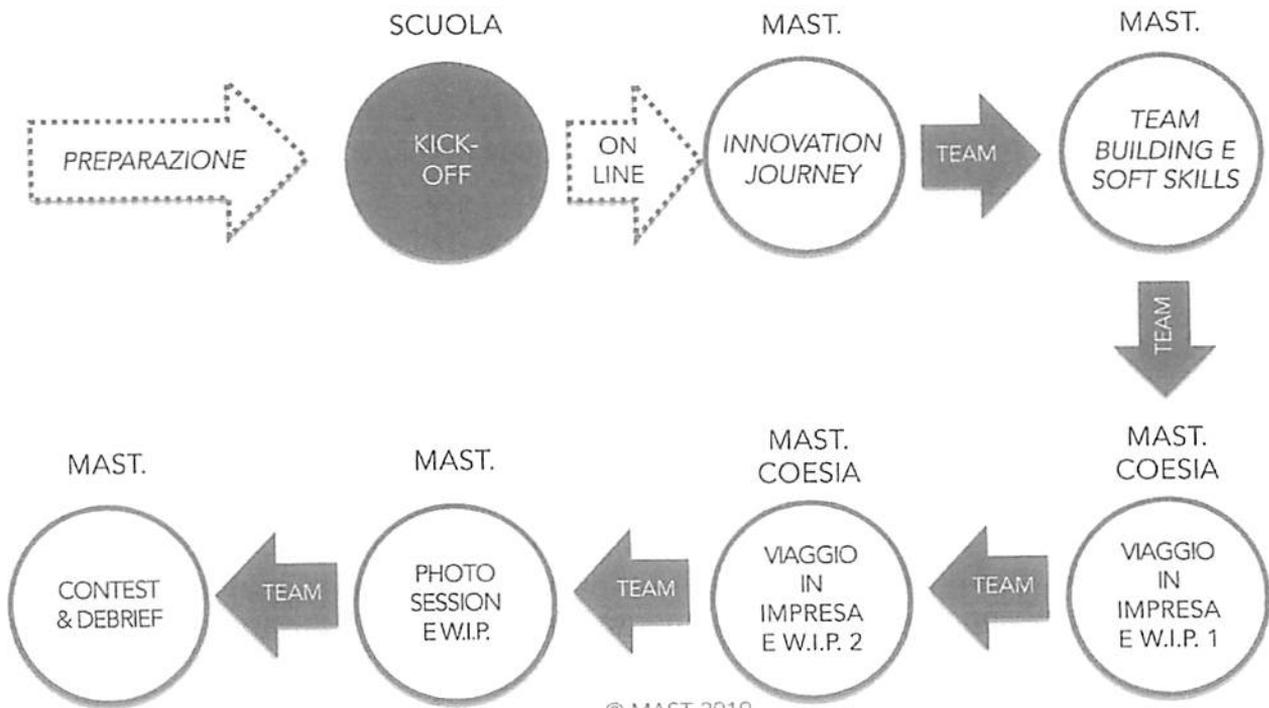
**Staff MAST:** progettazione struttura generale; coordinamento generale di tutte le persone coinvolte; organizzazione generale tappe; supporto a sherpa e project leader; tutorship d'aula.

**Advisor:** coordinamento scientifico.

# 04. LE TAPPE



6 GIORNATE  
08.30 - 16.30  
FONDAZIONE MAST  
GRUPPO COESIA



© MAST 2019





## 05. CONTENUTI TAPPE

- **KICK OFF:** sherpa, tutor e project leader si recano a scuola per conoscere gli studenti e presentare loro, in dettaglio, EXPEDITIONS.
- **INNOVATION JOURNEY:** il viaggio nell'innovazione attraverso gli spazi della MAST. Gallery offrirà ai partecipanti un'esperienza di apprendimento interattiva, individuale e di gruppo. Inizia la sfida.
- **TEAM BUILDING & SOFT SKILLS:** gli studenti riceveranno spunti sulle tecniche di comunicazione e teamworking.
- **VIAGGI IN IMPRESA:** agli studenti verrà data la possibilità di capire le logiche di un'azienda orientata al cliente, attraverso un'esperienza completa di approfondimento all'interno del contesto aziendale per comprendere appieno il valore dell'innovazione e della trasformazione digitale.
- **PHOTOSESSION:** la fotografia come strumento visivo attraverso il quale raccontare delle storie e riflettere su industria, lavoro e innovazione.
- **CONTEST & DEBRIEF:** presentazione ed esposizione del contest finale come momento in cui mostrare ad una giuria di esperti i risultati del lavoro svolto e riflettere sull'esperienza appena conclusa. Ci sarà un vincitore ma non ci saranno vinti perché l'apprendimento esperienziale è il vero premio di questo viaggio.

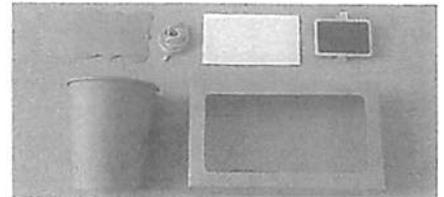
# 06. I CHALLENGE



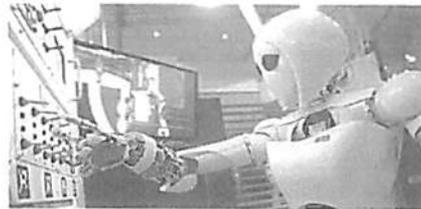
**AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**



**PACKAGING DESIGN**



**ARTIFICIAL INTELLIGENCE**



**PRODUCT MARKETING**



**SMART OBJECTS**



© MAST 2019

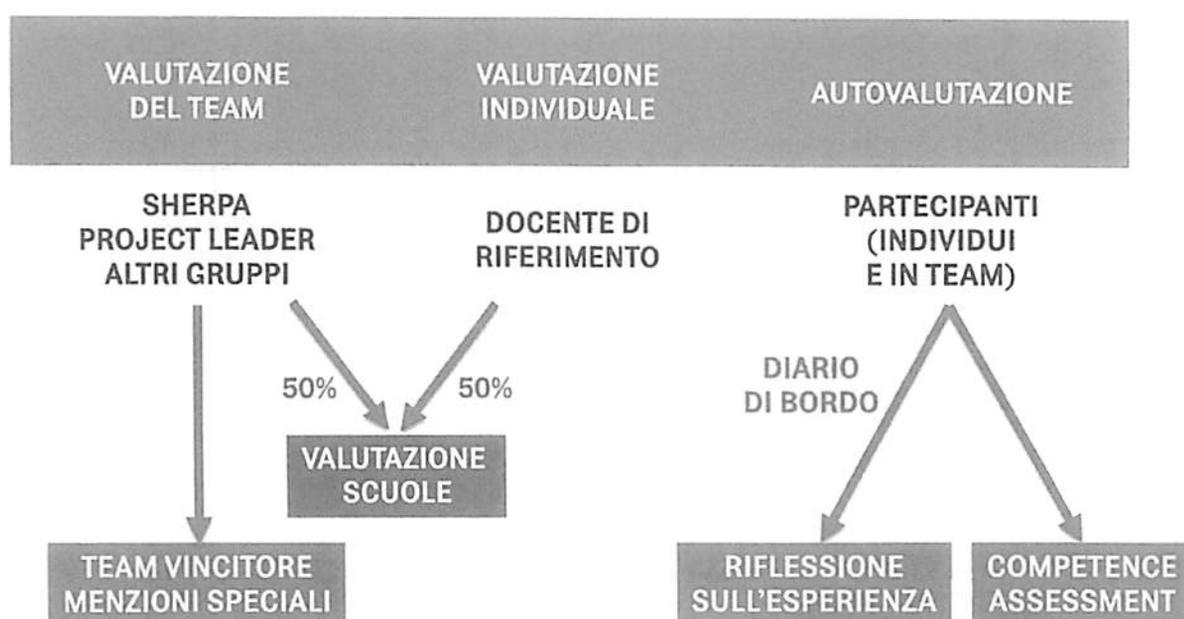
## 07. PODIO



Podio è lo spazio di lavoro che ha consentito a tutti i partecipanti di comunicare con gli altri compagni di squadra, i project leader e gli sherpa grazie anche all'utilizzo di chat di gruppo.

The screenshot shows the Podio workspace interface for 'Workspace Expeditions Team'. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Attività', 'Calendar', 'Materiali', and 'AGGIUNGI...'. Below this, the workspace name 'Workspace Expeditions Team' is displayed with a group of profile pictures and an '+ INVITA' button. A search bar prompts the user to 'Condividi qualcosa. Utilizza @ per menzionare persona'. Below the search bar, there are two activity entries: one from 'Buongiorno, @Gianluca Salemi e @Valentina Dell'Oto' with a task 'Quando ci vediamo oggi? Io sono libero dalle 10 in poi' and a comment from 'Stefano de Marco Ghini'; another from 'Gianluca Salemi' with a task 'Azione da Gianluca Salemi, un mese fa'. To the right of the workspace, a 'Benvenuti!' message welcomes users and provides links to download the mobile app for iOS and Android. At the bottom right, the 'EXPEDITIONS' logo is visible, and below it, the text 'Workspace Expeditions Team calendario' is present.

## 08. IL SISTEMA DI VALUTAZIONE 1/2

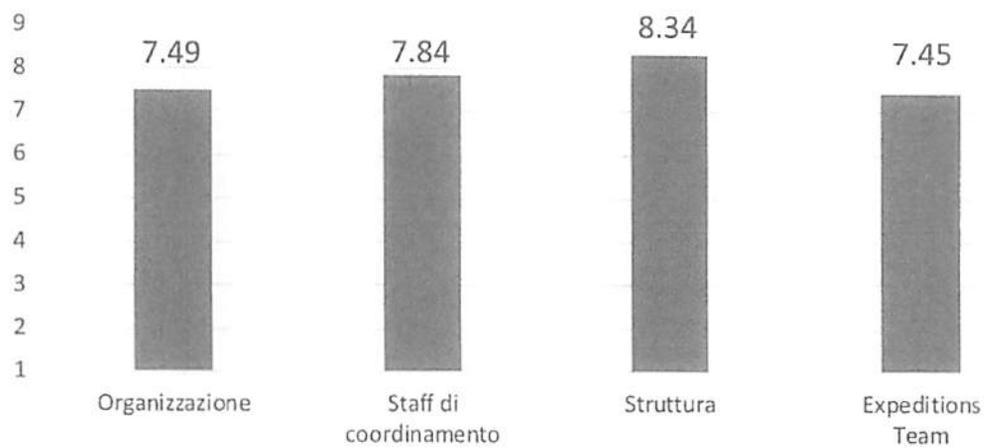


© MAST 2019

## 09. IL SISTEMA DI VALUTAZIONE 2/2



## 10. FEEDBACK EXPEDITIONS 2019 1/2



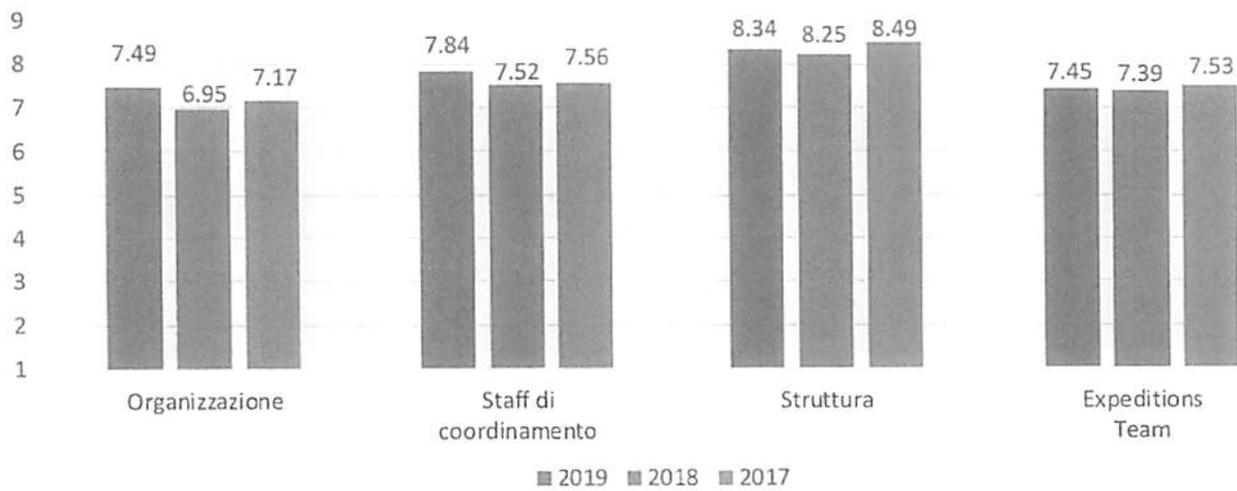
n<sub>2019</sub> = 806

© MAST 2019

PP



# 11. EDIZIONI A CONFRONTO 1/2



n<sub>2019</sub> = 806  
n<sub>2018</sub> = 578  
n<sub>2017</sub> = 152

© MAST 2019

## 11. EDIZIONI A CONFRONTO 2/2



n<sub>2019</sub> = 806

n<sub>2018</sub> = 578

n<sub>2017</sub> = 152

© MAST 2019





[WWW.MAST.ORG](http://WWW.MAST.ORG)

[WWW.ACADEMY.MAST.ORG](http://WWW.ACADEMY.MAST.ORG)