

Novembre 2019

Associazione Sulle Regole: **proposta di formazione per i docenti della Regione Emilia Romagna**

“La Giustizia non può funzionare se i cittadini non comprendono il perché delle regole. Se non lo comprendono tendono ad eludere le norme, quando le vedono faticose e a violarle quando non rispondono alla loro volontà”

(Gherardo Colombo, *Sulle Regole*, Universale Economica Feltrinelli/Saggi)

Partendo da tale presupposto, l'Associazione Sulle Regole, nata a Milano nel 2010 per iniziativa di Gherardo Colombo, ex magistrato, si propone di approfondire i principi fondanti il modello delle società democratiche, di rileggere e riflettere sui principi generali e fondativi della nostra Costituzione indicando gli stessi quali temi generali del corso finalizzato all'elaborazione di proposte e strumenti operativi da sperimentare e utilizzare in classe.

In conformità con tali principi, si richiama quanto sancito di recente dall'art. 1 della Legge n. 92/2019 in base al quale: *“1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona”*.

Tempistiche e modalità

Ciò premesso, il percorso proposto si articola in **5 incontri di circa due ore** ciascuno nell'arco di tempo **da dicembre 2019 a febbraio-marzo 2020**. Il gruppo dei partecipanti è preferibile sia contenuto, nell'ordine di **massimo 15-20 persone**. I formatori e relatori, i cui nominativi con breve scheda di presentazione sono allegati alla presente, sono soci dell'Associazione e in alcune fasi saranno in codocenza mentre in altre intervengono come singoli. La modalità didattica è fortemente orientata al coinvolgimento, al dialogo e all'attivazione dei partecipanti; verranno utilizzati lavori in piccoli gruppi, esercitazioni e discussioni di casi o progetti che i docenti potranno poi adottare con i loro studenti.

I relatori svolgono i predetti interventi **presso le singole scuole interessate** in giornate e ad orari concordati con i docenti e **a titolo gratuito, salvo il rimborso spese di viaggio** qualora ve ne siano.

A chi è rivolto

La proposta è rivolta ai docenti di ogni ordine e grado, ma in particolare ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Proposta di formazione

Il piano di incontri è il seguente:

1. Avvio del percorso, illustrazione delle finalità, dei temi, delle modalità, dei partecipanti e dei formatori. Prima introduzione ai temi chiave: legalità, regole, dignità e società orizzontale.
2. Processo storico di formazione e approvazione della Costituzione italiana e delle più importanti leggi internazionali sui diritti fondamentali. Esame della struttura essenziale e del processo di revisione. Potranno inoltre essere concordati approfondimenti sui precedenti storici e sul processo decisionale di approvazione della Costituzione e di singoli articoli, qualora sia richiesto. Riflessione sui diversi piani coinvolti (politico, giuridico, filosofico).
3. I principi fondamentali della Carta Costituzionale, in particolare i primi dodici articoli quali basi essenziali della Costituzione.
4. L'art.3 della Carta Costituzionale e la pari dignità: come promuoverla e sostenerla nelle relazioni in ambito scolastico. Il dialogo interno alla persona e la capacità di mantenere l'equilibrio (introiezione delle regole). Le regole come contenitore della sicurezza personale.
5. Individuazione di progetti e iniziative in linea con i temi trattati (quali ad esempio, proiezioni di film, visite a luoghi significativi, lettura e commento di libri). Riflessione su azioni da intraprendere e proposte progettuali.

Il corso, qualora venga ritenuto opportuno, potrà prevedere anche incontri diretti dei formatori con gli studenti, con i genitori e l'intervento di personalità impegnate sul piano istituzionale sui temi sopra enunciati (quali ad esempio Magistrati, Guardia di Finanza). Il progetto, così come proposto, potrà essere adattato, sia nella modulazione che nella durata, alle esigenze didattiche ed organizzative che saranno avanzate dalle singole scuole interessate.

Valutazione e monitoraggio

Valutazione del grado di gradimento e soddisfazione delle attività proposte da parte degli insegnanti e dei docenti direttamente, durante e al termine dell'intervento o in un momento successivo. Si precisa che l'Associazione è ancora in fase di accreditamento al MIUR.

Relatori

FRANCESCA CARRARO, avvocato, di origini vicentine, pratica la professione di Avvocato a Bologna da quattro anni. Laureata a Trento in diritto internazionale, da sempre è impegnata nella formazione dei ragazzi e nella promozione di pratiche di "buona cittadinanza", prima come

educatrice e formatrice in Agesci e da tre anni come relatrice dell'Associazione Sulle Regole presso le scuole o con interventi di formazione per la cittadinanza.

ELISABETTA TAROZZI, già magistrato del Tribunale per i Minorenni dell'Emilia Romagna. Ha svolto l'attività di magistrato per circa 40 anni, ricoprendo i ruoli di magistrato penale, di sorveglianza, di giudice del lavoro in primo e secondo grado e, negli ultimi dodici anni, fino al 31 dicembre 2018, quello di magistrato presso il Tribunale per i Minorenni dell'Emilia Romagna. Nell'ambito di questa funzione, si è occupata dei casi di volontaria giurisdizione, di adozioni e ha presieduto il collegio del riesame. Socia dell'Associazione Sulle Regole, si impegna ora a parlare e raccontare di regole, legalità e costituzione anche per prevenire quelle situazioni che, da magistrato minorile, ha dovuto spesso affrontare.

MARCO CAPODAGLIO, nato nel 1952, di Bologna laureato in giurisprudenza, pensionato. Già direttore di una associazione imprenditoriale regionale e quindi responsabile relazioni internazionali della Regione Emilia Romagna. Attualmente Presidente della Associazione Mazziniana Regionale, partecipa in rete alla divulgazione di documentazione di storia risorgimentale e del medio oriente.

UMBERTO NIZZOLI, psicologo e psicoterapeuta infantile Laureato in Pedagogia presso l'Università di Parma, è specialista in psicologia clinica e in psicoterapia, già direttore del dipartimento salute mentale e dipendenze patologiche Ausl di Reggio Emilia, perito di Tribunali e di Procure, Consulente e Supervisore di Servizi ASL, docente universitario e di Scuole di specialità in psicoterapia, in particolare nelle materie legate alla psicologia dello sviluppo. È anche presidente eletto della Società Italiana per i Disturbi del Comportamento Alimentare.

Adesione e contatti

Le scuole che sono interessate al progetto dovranno comunicare la propria adesione alla segreteria dell'Associazione Sulle Regole presso il seguente indirizzo e-mail: segreteria@sulleregole.it

Informazioni generali:

info@sulleregole.it

<https://www.sulleregole.it/>

Referente:

Francesca Carraro

francesca.carraro@gmail.com

cell. 340 57322343

