



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



**EMILIA ROMAGNA  
TEATRO FONDAZIONE**

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

e

EMILIA ROMAGNA TEATRO FONDAZIONE

per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento  
AA.SS. 2019/2020 2020/2021 2021/2022

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

**E**

Emilia Romagna Teatro Fondazione (C.F. 01989060361) con sede a Modena, Largo Garibaldi 15 (d'ora innanzi ERT), rappresentata dal Presidente Giuliano Barbolini,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

**VISTO**

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

il Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005 che detta norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della Legge n. 53/2003;

il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.21 relativo alle norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica;

il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

i DD.PP.RR. 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei;

la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 art.1 concernenti i percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro;

la Guida operativa per la scuola del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di c.d. alternanza scuola-lavoro, trasmessa con nota prot. 9750 del 8/10/2015 della DG Ordinamenti, con la quale sono stati forniti orientamenti ed indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi, alla luce delle innovazioni normative introdotte dalla succitata Legge 13 luglio 2015, n.107 e la successiva nota della medesima Direzione Generale prot.3355 del 28 marzo 2017 recante "Chiarimenti interpretativi";

il Decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa

per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro”;

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successivi provvedimenti attuativi;

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n.107", con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato del secondo ciclo d'istruzione introdotte dall'art. 17;

l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche per il Miur per l'anno 2019, n.55 del 20 dicembre 2018;

l'art. 1, commi da 784 a 787, della Legge 30 dicembre 2018, n.145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridenominazione in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;

TENUTO CONTO che il comma 785 dell'articolo 1 della Legge 145 succitata prevede l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con applicazione dall'anno scolastico 2019-2020;

#### PREMESSO CHE

#### l'USR

- promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della regione;
- supporta le istituzioni scolastiche nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- ai predetti fini, supporta le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado nella realizzazione della c.d. alternanza scuola-lavoro prevista dalla Legge 13 luglio 2015, n.107 richiamata in premessa, così come modificata dalla Legge 30 dicembre 2018, n.145;
- reputa fondamentale, in un ottica di orientamento in itinere, promuovere, attraverso i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, l'acquisizione di competenze trasversali "auto-orientative" da parte degli studenti;
- ritiene che le diverse modalità di apprendimento esperienziale, che prevedono attività di affiancamento dello studente in ambito lavorativo realizzate tramite i percorsi suindicati, possano arricchire e ottimizzare le conoscenze e le competenze dei diplomati, anche ai fini della loro occupabilità;

- sostiene l'orientamento nella scelta del percorso di studio o di lavoro degli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la conoscenza delle opportunità occupazionali;

#### **ERT**

- ritiene importante la collaborazione con il sistema scolastico in ambito regionale per favorire l'integrazione tra competenze acquisite in ambito scolastico e quelle acquisite in ambito lavorativo e formare professionalità spendibili nel mondo del lavoro;
- intende rafforzare le collaborazioni con le istituzioni scolastiche, per contribuire alla miglior qualificazione degli studenti degli istituti tecnici, degli istituti professionali e dei licei, in termini di competenze specifiche riferite ai contesti di propria operatività;
- si propone come finalità e scopi la promozione, il coordinamento e la gestione delle attività di formazione giovanile e riqualificazione professionale, nonché la promozione di studi e ricerche sulle arti legate allo spettacolo e l'organizzazione di archivi della memoria dell'atto teatrale (art. 3 dello Statuto di ERT);
- realizza laboratori teatrali e offerte formative gratuite per studenti e docenti di tutti gli ordini di Scuola;
- si pone lo specifico obiettivo di sviluppare esperienze rivolte agli studenti, favorendo la conoscenza delle professioni di ambito teatrale finalizzate anche a facilitare la scelta del percorso di studio o di lavoro degli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la conoscenza delle possibili opportunità e sbocchi occupazionali;

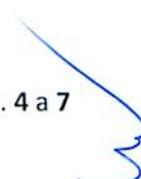
#### **TENUTO CONTO**

- dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione del Protocollo di intesa relativo al precedente biennio 2017-2019;
- dell'interesse congiunto delle parti di rinnovare il protocollo succitato per il successivo triennio arricchendo e valorizzando la valenza orientativa – auto-orientativa delle attività;

#### **TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE**

##### **Art. 1** *Premesse*

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.



Art.2  
*Finalità e aree di intervento*

Le Parti, nel rispetto del principio di autonomia scolastica e delle scelte delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, intendono qualificare l'offerta formativa tramite la realizzazione di percorsi formativi in contesto lavorativo nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento presso i Teatri gestiti da ERT (Arena del Sole e Teatro delle Moline di Bologna, Teatro Storchi e Teatro delle Passioni di Modena, Teatro Ermanno Fabbrì di Vignola e Teatro Bonci di Cesena) che si renderanno disponibili ad accogliere studenti di scuola secondaria di secondo grado degli ambiti territoriali in cui sono ubicati i medesimi, secondo le disponibilità rilevate e rese note nelle modalità di cui al successivo art. 3.

Si realizzeranno sia percorsi individuali, rivolti agli studenti delle classi quarte e quinte di scuola secondaria di secondo grado, che per gruppi-classe, destinati alle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado.

L'attivazione dei suddetti percorsi avverrà sulla base delle relazioni dirette fra le istituzioni scolastiche interessate e gli Uffici di ERT preposti alla gestione degli stessi.

Art. 3  
*Impegni di ERT*

ERT si impegna, nel rispetto dei propri atti di programmazione, a:

- diffondere il testo del presente Protocollo presso gli Uffici di ogni Teatro preposti alla gestione dei percorsi formativi di cui all'art.2 , rilevando annualmente, per ciascun Teatro gestito da ERT in possesso delle capacità strutturali, tecnologiche e organizzative previste al paragrafo n. 6 della "Guida Operativa", citata in premessa, le disponibilità ad attivare i percorsi (numero gruppi-classe e numero percorsi individuali) gli indirizzi di studio coerenti, il/i periodo/i, la durata, i relativi riferimenti di contatto ed eventuali ulteriori caratteristiche dell'attività;
- fornire all'USR ed aggiornare annualmente, indicativamente entro il mese di luglio, due distinti elenchi delle disponibilità ad accogliere studenti per i percorsi in parola come sopra rilevate, uno relativo ai percorsi individuali e uno relativo ai percorsi rivolti ai gruppi-classe;
- acquisire le manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche, secondo le modalità che saranno rese note da ERT;
- individuare le istituzioni scolastiche con cui effettuare i percorsi dando la priorità agli istituti con i quali sono state già avviate pregresse collaborazioni per analoghe attività;
- comunicare indicativamente entro la metà del mese di ottobre all'USR e alle istituzioni scolastiche interessate i percorsi realizzabili nell'anno scolastico in corso;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività.



Art. 4  
Impegni USR

L'USR si impegna, anche tramite i propri Uffici di Ambito territoriale, a:

- dare diffusione del presente Protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della regione;
- facilitare le relazioni fra ERT e le istituzioni scolastiche interessate nella realizzazione delle attività oggetto del presente Protocollo, nel rispetto della normativa vigente;
- diffondere gli esiti delle attività svolte nell'ambito della propria comunicazione istituzionale.

Art. 5  
Disponibilità a.s. 2019/2020

Per l'a.s. 2019/2020 le disponibilità alla realizzazione di percorsi formativi in contesto lavorativo nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento rilevate da ERT, con i relativi riferimenti di contatto, risultano esplicitati nell'Allegato 1, costituito da due distinti elenchi, uno relativo ai percorsi individuali e uno ai percorsi rivolti ai gruppi-classe, parte integrante della presente Intesa.

Art. 6  
Attivazione e realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento da parte dei soggetti attuatori

In relazione ai percorsi attivabili, le singole istituzioni scolastiche ed ERT, quali soggetti attuatori delle medesime, in accordo con i singoli Teatri, stipuleranno, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni volte a regolamentare la realizzazione del percorso formativo rispetto alle condizioni di svolgimento e finalità formative dello stesso, con particolare riferimento alle attività da svolgersi durante l'esperienza in contesto lavorativo, alle funzioni del tutor scolastico e del tutor formativo esterno, agli adempimenti previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, alle norme e alle regole da osservare, all'indicazione degli obblighi assicurativi, al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza dei dati.

I percorsi formativi, attuati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sono oggetto da parte dei soggetti attuatori di:

- progettazione congiunta;
- monitoraggio congiunto, in corso di realizzazione, al fine di verificarne l'andamento e apportare eventuali correttivi che si dovessero rendere necessari;
- valutazione congiunta, ivi compresa quella riferita alle competenze acquisite dagli studenti

In riferimento alla documentazione connessa alla realizzazione delle attività suindicate si rimanda, in attesa delle linee guida emanate di cui all'Art.1 comma 785 della Legge 30 dicembre 2018, n.145, ai fac-simile allegati alla Guida operativa del Miur richiamata in premessa e reperibile sul

sito istituzionale dell'USR ER al Link  
<http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2015/10/09/attivita-di-alternanza-scuola-lavoro-guida-operativa-per-la-scuola/index.html>, da integrarsi, laddove necessario, con i richiami normativi in materia entrati in vigore successivamente.

Art. 7  
*Coordinamento*

Al fine di monitorare e valutare le attività realizzate in attuazione del presente Protocollo, anche in funzione dell'aggiornamento delle disponibilità dei Teatri gestiti da ERT, si prevedono incontri di coordinamento con cadenza almeno annuale tra i rappresentanti di ciascuna delle Parti firmatarie il presente Protocollo.

Art. 8  
*Oneri*

Le attività svolte da ERT in relazione al presente protocollo non generano oneri a carico dell'USR, né delle singole istituzioni scolastiche interessate, né generano oneri ulteriori a carico di ERT.

Art. 9  
*Durata del Protocollo*

Il presente Protocollo ha validità per il triennio 2019-2022 (aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021-2022) e sarà rinnovabile per un successivo triennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate.

Il Protocollo potrà essere oggetto di revisione congiunta, nel corso di durata del medesimo, laddove necessario, a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte, così come se in contrasto con le linee guida emanande di cui all'art.1, comma 785, della Legge 30 dicembre 2018.

Bologna, 5 settembre 2019

Allegato 1

Disponibilità ad attivare PCTO presso i Teatri gestiti da ERT a.s. 2019-2020

Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
Il Direttore Generale  
Stefano Versari



Per Emilia Romagna Teatro Fondazione  
Il Presidente  
Giuliano Barbolini

