



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado paritarie dell'Emilia-Romagna

e p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: AVVISO - Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici, in riferimento al Decreto Dipartimentale del 21 novembre 2018, n. 1654

Il Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654, in allegato, disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per **alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92.**

Le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie dell'Emilia-Romagna possono presentare progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici per le scuole che accolgono alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 **nell'anno scolastico 2018/2019.**

Le risorse, assegnate alle scuole sedi di Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna ammontano complessivamente ad € 668.520,28 di cui il 30% già accreditato.

1. Soggetti proponenti

I progetti possono essere presentati dalle Istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'Emilia-Romagna.

Responsabili del procedimento: Rita Fabrizio, Roberta Musolesi e Maria Teresa Proia

uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

2. Caratteristiche dei progetti

I progetti:

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati,
- b) indicano i sussidi utili per la realizzazione del P.E.I.,
- c) riportano l'accordo fra docenti di classe e di sostegno, famiglia e referente ASL del caso.

3. Definizione di “sussidio”

Per la definizione del significato del termine “sussidio” si rimanda a quanto definito all'art. 1 comma 2 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n. 1352, precisando che i sussidi possono avere:

- finalità di compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie),
- finalità di sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva),
- finalità di supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe,
- finalità di supporto alla comunicazione.

Con il termine “sussidi” o con l'espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

4. Presentazione delle istanze

I progetti saranno presentati **esclusivamente** tramite servizio checkpoint disponibile al seguente link <https://checkpoint.istruzioneer.it/checkpoint/index.php> (modulo “*Richiesta sussidi D.D.1654 del 21.11.2018*”).

entro e non oltre le ore 23:59 del 27 luglio 2019.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

5. Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati fuori termine o inviati con modalità diverse da quanto sopra indicato.

6. Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione istituita secondo le indicazioni l'art. 3 comma 4 del Decreto Dipartimentale n. 1654/2018.

7. Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà noto l'esito della procedura con pubblicazione sul sito istituzionale <http://istruzioneer.gov.it> settore "Pagine integrazione". Le graduatorie saranno inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio per i successivi adempimenti.

Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 del D.D. n. 1654.

Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi allo scrivente Ufficio, riferimenti dott.sse Rita Fabrizio, Roberta Musolesi e Maria Teresa Proia (email uff3@istruzioneer.gov.it)

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegati:

- 1) DD n.1654 del 21 novembre 2018
- 2) Facsimile presentazione progetto e allegato tecnico

Responsabili del procedimento: Rita Fabrizio, Roberta Musolesi e Maria Teresa Proia

uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>