



alla ricerca di un minimo comun denominatore

Il riferimento normativo: D.P.R. 80/2013

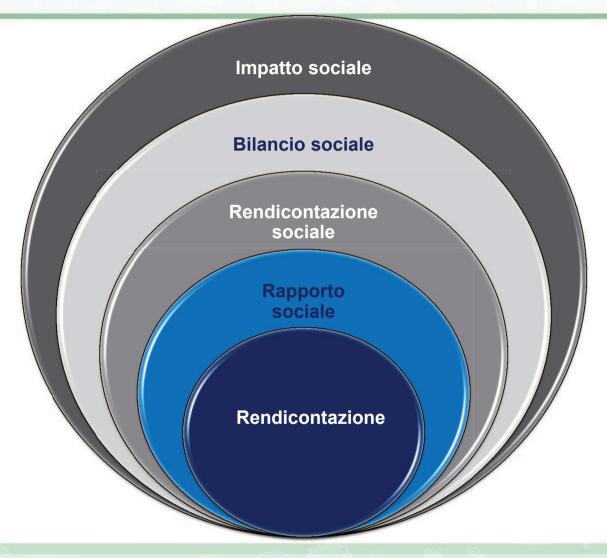


d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

- ☐ pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti
- □ attraverso indicatori e dati comparabili
- ☐ sia in una dimensione di **trasparenza**
- ☐ sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio
- □ con la **comunità di appartenenza**

Le definizioni e le finalità









Le definizioni e le finalità









Dal RAV alla RENDICONTAZIONE



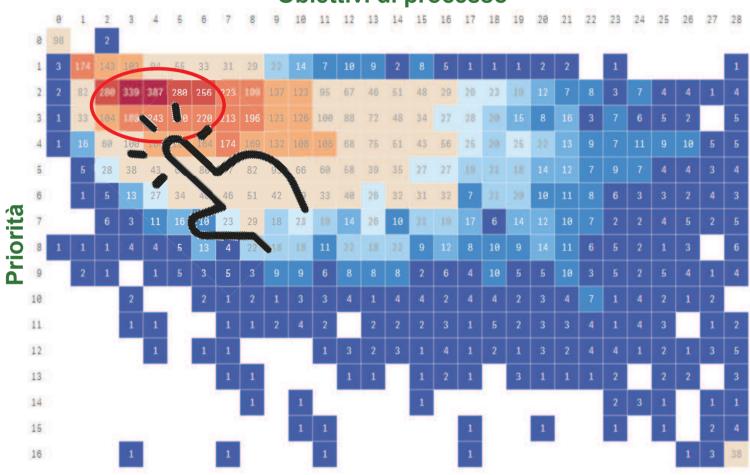
("i risultati raggiunti")

AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
Risultati scolastici			
Risultati nelle prove standardizzate			
Competenze chiave			
Risultati a distanza			



Numero priorità e obiettivi di processo (RAV 2018)

Obiettivi di processo



Le definizioni e le finalità







IL RAPPORTO



("la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti")

INDICE	DATI e DOCUMENTI a SISTEMA			
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI	RE OBIETTIVI	NDICONTAZIO TRAGUARDI	ONE RISULTATI	
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)				
PROSPETTIVE DI SVILUPPO				



Le definizioni e le finalità









LA RENDICONTAZIONE «SOCIALE»



("la diffusione e condivisione ... con la comunità di appartenenza")

- Presentazione OO.CC. del "rapporto"
- Presentazione mirata ai genitori (agli studenti per il Il ciclo)
- Presentazione pubblica (p.e. agli stakeholders)
- Messa a disposizione e diffusione del "rapporto"

•

Sociale, in questa accezione, si riferisce alla comunicazione, alla «diffusione e condivisione con la comunità di appartenenza»

Dal RAV alla rendicontazione



AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
Risultati scolastici			
Risultati prove standardizzate			
Competenze chiave			
Risultati a distanza			

Attenzione al limite di impostare la rendicontazione solo sui «punti di debolezza» analizzati nel RAV e ripresi nelle priorità di miglioramento



IL RAPPORTO SOCIALE 2



INDICE		DATI e DOCUMENTI a SISTEMA			
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI LEGATI AD AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		RENDICONTAZIONE			
		OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI	
RENDICONTAZIONE LEGATA ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA (OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI, ALTRO)	(parte integrativa facoltativa)				
EVIDENZE, RISCONTRI E DOCUMENTAZIONE SUI RISULTATI E SUI PROCESSI	(parte integrativa facoltativa)				
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)					
PROSPETTIVE DI SVILUPPO					



Le definizioni e le finalità





Il bilancio sociale nella P.A.



Il bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'amministrazione rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato.

(Direttiva ministeriale 17/02/2006)



Il bilancio sociale nella scuola

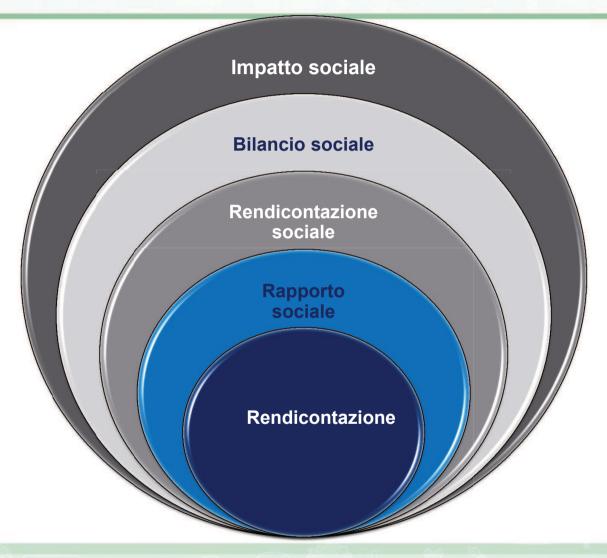


Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e responsabilità attraverso cui rendere conto delle scelte effettuate, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti, per la costruzione di un bene comune come gli esiti formativi ed educativi degli studenti.

ATTENZIONE: collegamento al Programma annuale (anno solare/anno scolastico) e triennalità del SNV

Le definizioni e le finalità





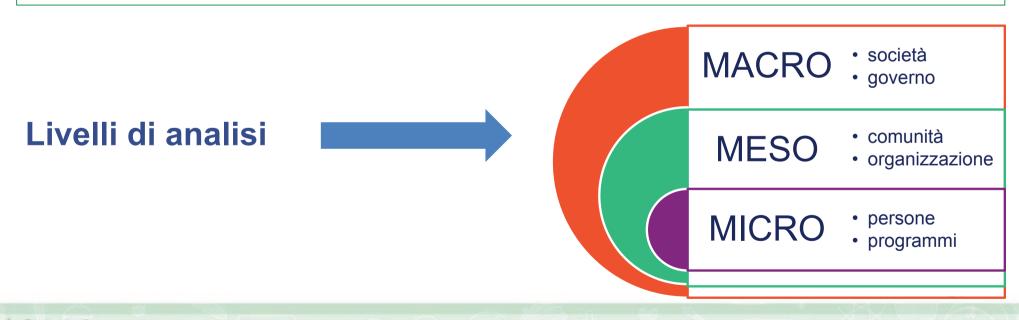




L'impatto sociale



L'impatto sociale è il contributo che un'organizzazione fornisce attraverso le proprie attività al cambiamento, in un certo contesto, delle condizioni di una persona, di una comunità o dell'ambiente destinatari dell'attività.









Rendicontazione sociale 2019: la piattaforma (possibile)

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

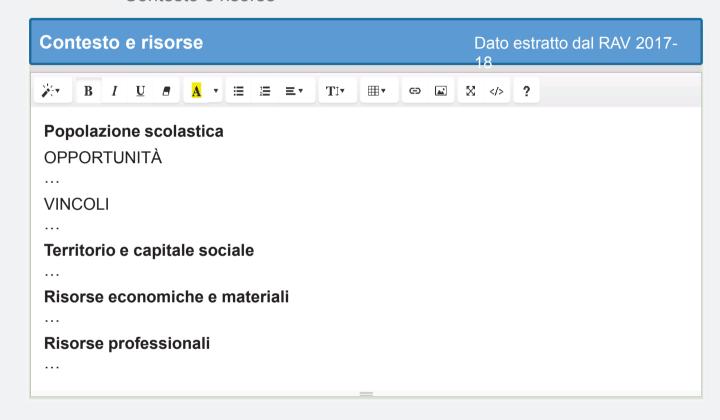
PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Contesto e risorse



Contesto e risorso

Risultati raggiunti

Prospettivo di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Risultati raggiunti

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento	Dato estratto dal RAV
Risultati scolastici	•
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	•
Competenze chiave europee	•
Risultati a distanza	•

Risultati legati alla progettualità della scuola Obiettivi formativi perseguiti

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

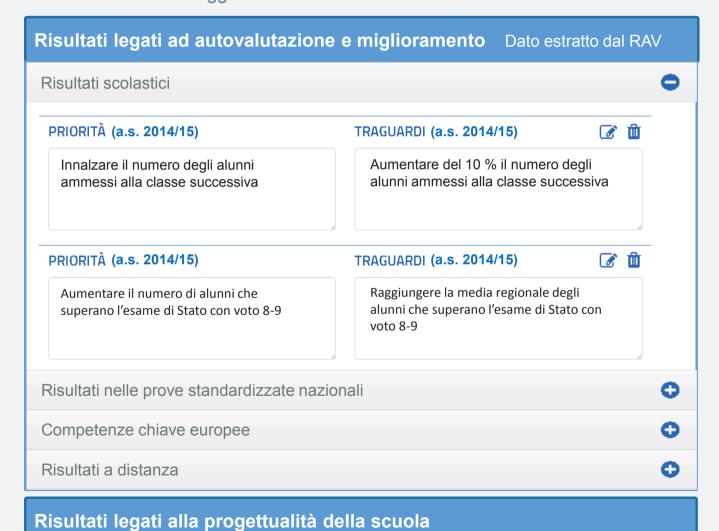
PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Risultati raggiunti



Contesto e risorse

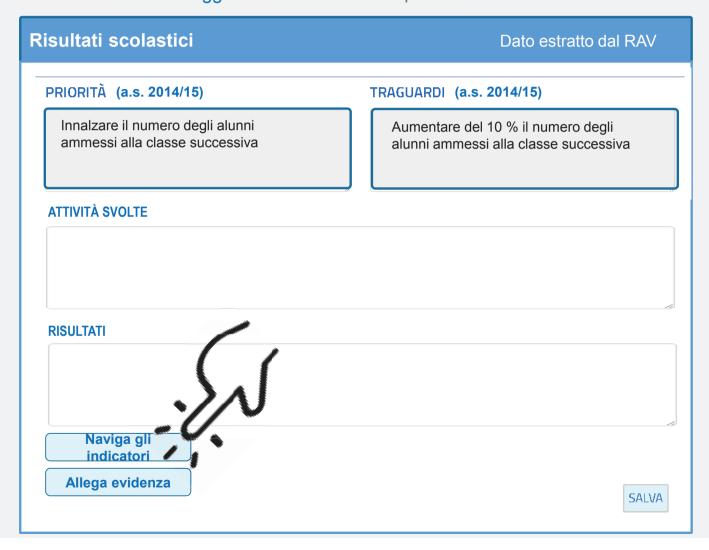
Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

INDIETRO 🗲

I campi priorità e traguardi non sono modificabili



Indicatori 2. ESITI 2.1 Risultati scolastici 2.1.a Esiti degli scrutini 2.1.b Trasferimenti e abbandoni 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica 2.4 Risultati a distanza 2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari 2.4.c Rendimento negli studi universitari 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro **SALVA** INDIETRO +

Profilo > Home > Descrittori 2.1.a Esiti degli scrutini 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato/Esame di Licenza Media 2.1.b Trasferimenti e abbandoni 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno 2.1.b.2 Studenti trasferiti in entrata in corso d'anno 2.1.b.3 Studenti trasferiti in uscita in corso d'anno

2. ESITI 2.1 Risultati scolastici 2.1.a Esiti degli scrutini 2.1.b Trasferimenti e abbandoni 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica 2.4 Risultati a distanza 2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari 2.4.c Rendimento negli studi universitari 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

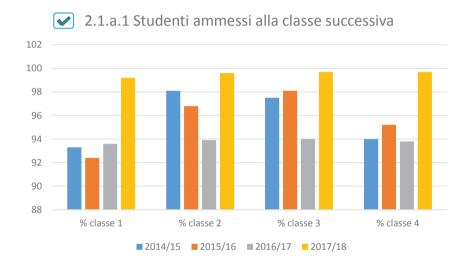
SALVA

INDIETRO +

Profilo > Home > Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado)

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato/Esame di Licenza Media

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione



Risultati scolastici	Dato estratto dal RAV
PRIORITÃ (a.s. 2014/15)	TRAGUARDI (a.s. 2014/15)
Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva	Aumentare del 10 % il numero degli alunni ammessi alla classe successiva
ATTIVITÀ SVOLTE	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
RISULTATI	
Naviga gli indicatori Allega evidenza	SALVA

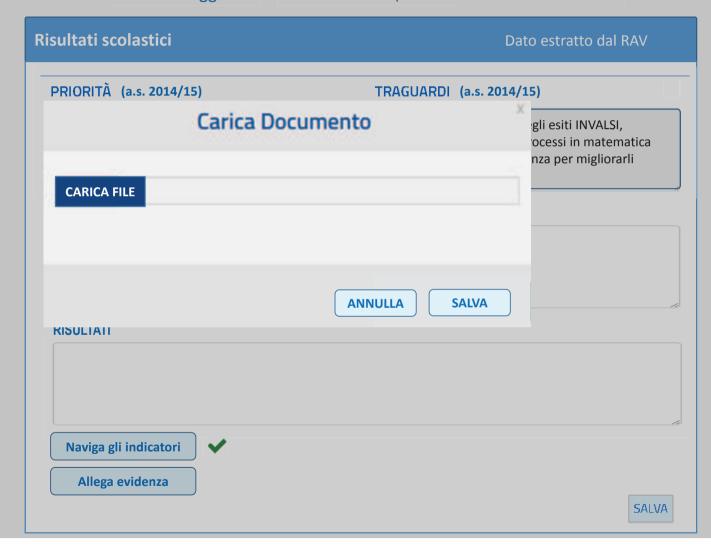
Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione





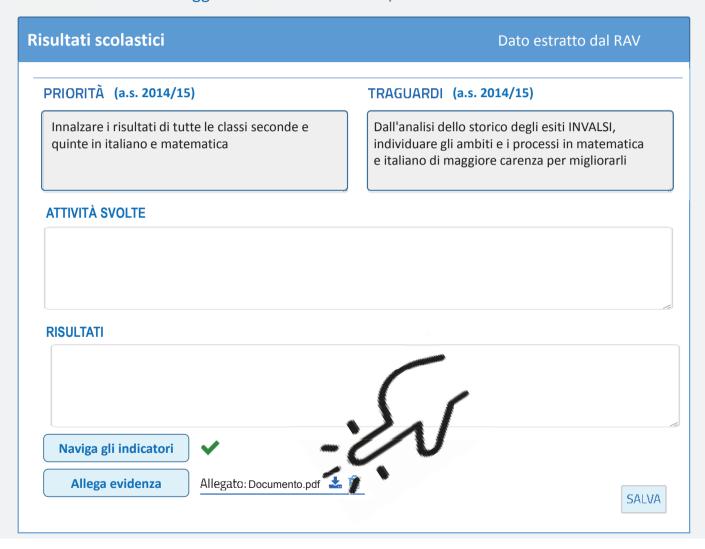
Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione





Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Risultati raggiunti



Contesto e risorse

Risultati raggiunti

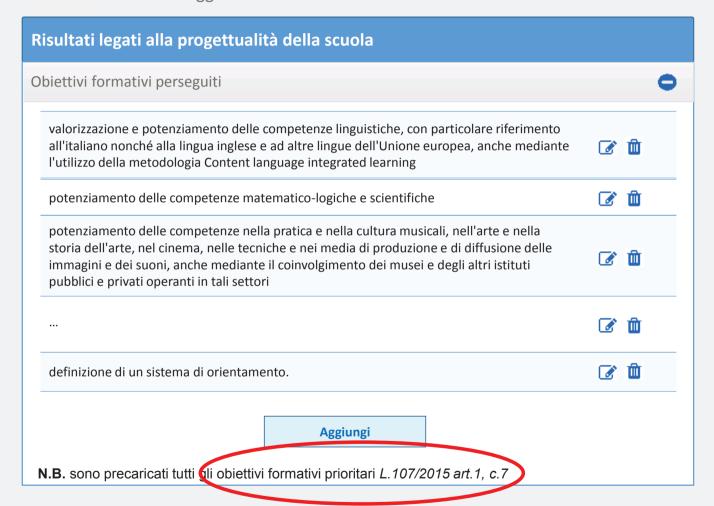
Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI SALVA

STAMPA PUBBLICA

☆ Home > Risultati raggiunti



Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

INDIETRO ←

Caso rendicontazione di un obiettivo precaricato:

Nella casella «Obiettivo formativo» il testo di un obiettivo formativo precaricato non è modificabile. I campi «Attività svolte» e «Risultati» sono obbligatori. L'allegato è facoltativo ☆ Home > Risultati raggiunti > Scheda di compilazione

Obiettivi formativi perseguiti

OBIETTIVO FORMATIVO

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

R ULTATI

Allega evidenza

SALVA

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

INDIETRO ←

Caso rendicontazione di un obiettivo aggiunto:

L'obiettivo formativo aggiunto dagli Istituti è liberamente titolabile I campi «Attività svolte» e «Risultati» sono obbligatori. L'allegato è facoltativo ☆ Home > Risultati raggiunti > Scheda di compilazione

Obiettivi formativi perseguiti **OBIETTIVO FORMATIVO ATTIVITÀ SVOLTE** Allega evidenza SALVA

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra decumentazione

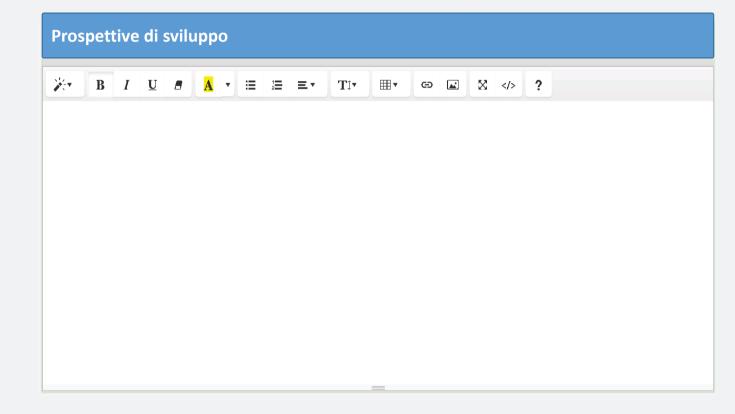
PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Prospettive di sviluppo



Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altra documentazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

☆ Home > Altra documentazione

Altra documentazione

Inserisci documento

È possibile inserire un massimo di due documenti e descriverne sinteticamente il contenuto



CHI SIAMO

DIDATTICA

SERVIZI E ATTIVITÀ

ALUNNI

PERSONALE

FINANZA

PTOF

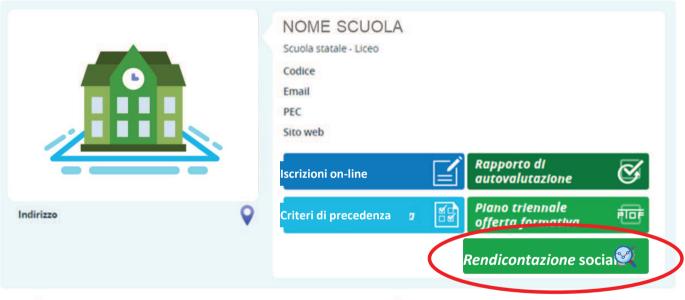
AUTOVALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

EDILIZIA







Mobile webapp



Istituto principale





CHI SIAMO

DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ

ALUNNI

PERSONALE

FINANZA PTOF

AUTOVALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

EDILIZIA



RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Condividi







RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche si sviluppa in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

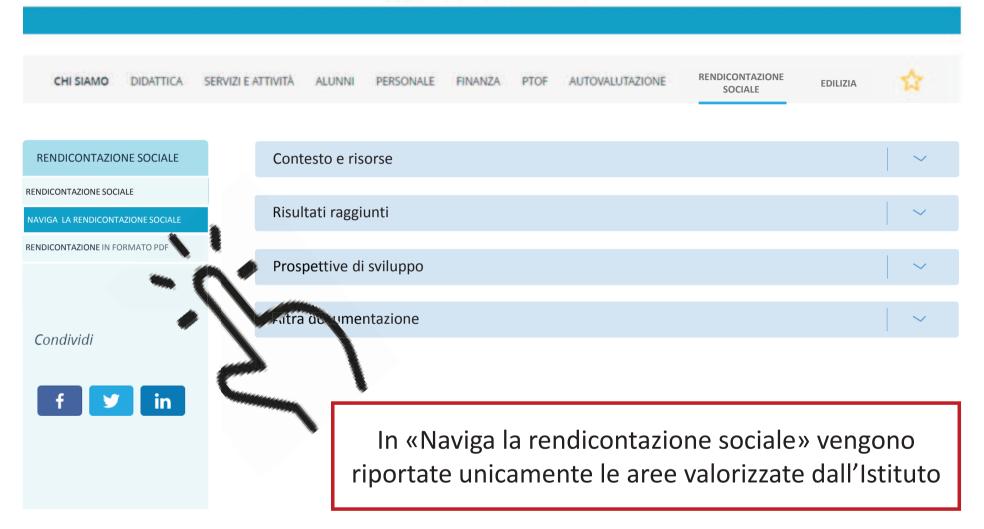
- a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

Scuola in Chiaro permette di consultare la rendicontazione sociale tramite due modalità:

- Naviga la rendicontazione sociale -> consente di muoversi all'interno della rendicontazione e leggerne il dettaglio;
- Rendicontazione in formato pdf -> consente di scaricare sul proprio pc una copia del documento per consultarlo off line









CHI SIAMO

DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ

PERSONALE ALUNNI

RENDICONTAZIONE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE

EDILIZIA

SOCIALE



RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Condividi







Da questa sezione è possibile scaricare un file zip contenente la Rendicontazione Sociale della scuola in formato pdf e tutti i suoi allegati.



IN SINTESI



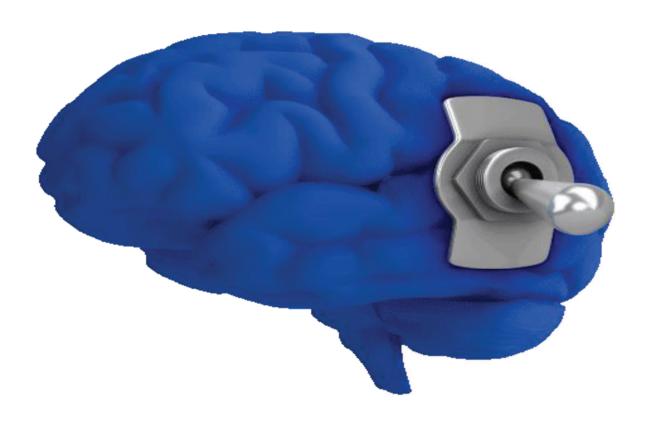


In sintesi



- 1. Tutte le scuole sono tenute alla rendicontazione sociale (art. 6, comma 2, lettera d, D.P.R. 80/2013)
- 2. La Rendicontazione sociale si realizza sulla base di «indicatori e dati comparabili» attraverso cui la scuola «pubblica e diffonde i risultati raggiunti»
- **3. Il punto di partenza ineludibile per la RS** all'interno del SNV è la procedura prevista dall'art. 6 del D.P.R. 80/2013, con i relativi strumenti: RAV; PdM; (Valutazione esterna?)
- 4. La **RS** è la base comune di riferimento a livello nazionale e **può essere integrata e ampliata**, dalle scuole effettivamente interessate, su base volontaria (Bilancio sociale; Bilancio di missione; Bilancio di sostenibilità; Bilancio di impatto)













Department for Education

















Hightech-Strategie

Motor für Wachstum und

Bildung

Forschung

Um die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Grundlagen für die Zukunft unseres Landes zu schaffen.

Wissenschaft

Internationales











