

SCHEDA PER IL COLLOQUIO TUTOR - ALUNNO

ALUNNO/A:
A.S. 2018-19 INDIRIZZO E CLASSE:
DOCENTE TUTOR:
<p style="text-align: center;">INFORMAZIONI SUL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE</p> <p>Fornire informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ruolo di orientamento e di guida del tutor; - il progetto formativo individuale come documento personale e quinquennale che presenta il percorso formativo dell'alunno, valuta i livelli di competenza raggiunti e i crediti conseguiti - l'organizzazione del percorso per unità di apprendimento, anche interdisciplinari.
<p style="text-align: center;">INFORMAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL PROFILO DELL'ALLIEVO NEL PFI</p> <p>Interessi, aspettative e obiettivi</p> <p>Perché hai scelto questo indirizzo di studio? Che cosa ti aspetti da questo percorso?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Sei interessato alle materie d'indirizzo? Per quale motivo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ti senti portato per l'indirizzo scelto? Perché?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI (sviluppate attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni)</p> <p><i>A conferma / a differenza / a integrazione</i> di quanto dichiarato nel questionario di accoglienza, l'alunno afferma di aver praticato / fatto parte:</p> <p>1) <i>il seguente/ i seguenti</i> SPORT a livello agonistico</p> <p>.....</p> <p>....., per anni.</p> <p>2) <i>la seguente/ le seguenti</i> ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO</p> <p>.....</p> <p>....., per (periodo o numero di anni)</p> <p>3) <i>della seguente/ delle seguenti</i> ASSOCIAZIONE / ORGANIZZAZIONE</p> <p>.....,</p> <p>che si occupa di,</p> <p>per (periodo o numero di anni).</p>

Comunica inoltre di aver frequentato CORSI di.....
(informatica / inglese / musica / altro) presso
.....per una durata di mesi / anni.

L'alunno/a *ha la possibilità* di presentare un attestato di frequenza o di partecipazione alle suddette attività, ai fini del riconoscimento dei crediti, e si impegna a consegnarlo al docente tutor entro il 22/12.

L'alunno *non ha la possibilità* di presentare un attestato di frequenza o di partecipazione alle suddette attività (*lasciare solo l'opzione valida*)

COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI INFORMALI

(sviluppate nella vita quotidiana)

Ad integrazione di quanto dichiarato nel questionario di accoglienza, l'alunno spiega in modo più dettagliato (anche nelle modalità e nei tempi che vi dedica):

i seguenti hobby / interessi praticati

.....
.....
.....

inoltre afferma:

di essere particolarmente bravo in

.....
.....
.....

di aiutare la propria famiglia in

.....
.....
.....

di aiutare i suoi amici in

.....
.....
.....

Trattandosi / non trattandosi di competenze informali che possano essere riconosciute in termini di crediti¹, il docente tutor *richiede / non richiede* all'alunno di dimostrare tali capacità mediante la consegna di una testimonianza scritta dai genitori o di una relazione in cui lo studente spieghi dettagliatamente le proprie capacità, riferendole ad esperienze vissute (consegna entro il 22/12).

Malgrado la richiesta del tutor, l'alunno/a dichiara di *non intendere / non poter* dimostrare ulteriormente le capacità dichiarate. (*lasciare solo l'opzione valida*)

DATA:

DOCENTE TUTOR:

¹ Esempi di **competenze informali** riconoscibili: 1) utilizzare le tecnologie informatiche per la creazione di siti o di blog; 2) competenze sviluppate da autodidatta; 3) praticare attività artistiche (dipingere, comporre canzoni, scrivere testi in prosa o in versi, suonare in un gruppo musicale, altro); 3) accudire spesso i fratelli minori / aiutarli nei compiti; 4) fare da interprete ai genitori non italofoni; 5) occuparsi con assiduità delle attività domestiche; 6) aiutare con cadenza regolare gli amici nei compiti; 7) accudire o fare compagnia a persone anziane o disabili...