



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio IV – Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

## **IL SISTEMA DUALE IN EMILIA-ROMAGNA**

**Giovanni Desco**

**Parma, 16 gennaio 2019**

# «DUALE» MEANS...?

**düale** agg. e s. m. [dal lat. dualis, der. di duo «due»]. – 1. agg. e s. m. Propr., di due, **che è condiviso da due**; in partic., in linguistica, numero d. (o, come s. m., il d.), una delle categorie del numero grammaticale che alcune lingue (sanscrito, greco antico, paleoslavo), distinguendolo dal singolare e dal plurale, usano, nella declinazione e nella coniugazione, per indicare **l'insieme di due persone o cose**.

(fonte: Treccani)

# «SISTEMA DUALE» MEANS...?

- un «sistema» di soggetti formativi, imprenditoriali per la realizzazione di alcune tipologie di percorsi
- una metodologia di apprendimento (applicabile a tutti i percorsi formativi formali)

# la «via italiana al sistema duale»

- Alternanza
  - Alternanza «rafforzata»: il progetto «DESI»
  - Apprendistato per il conseguimento titoli IeFP
  - Apprendistato per il conseguimento titoli quinquennali di Istruzione
  - Il raccordo tra titoli di studio e qualificazioni contrattuali: l'esempio degli Istituti per Servizi Socio-Sanitari e la qualifica di Operatore Socio-Sanitario (OSS)
  - La costruzione di reti stabili con i soggetti economici del territorio: i Comitati Tecnico Scientifici (per «curvare» l'offerta formativa), i Laboratori Territoriali per l'Occupabilità (LTO), i Poli Tecnico-Professionali
- PRESUPPOSTO: reciproca intelligibilità tra competenze in uscita dai percorsi formativi e fabbisogni formativi delle imprese

# Un presupposto

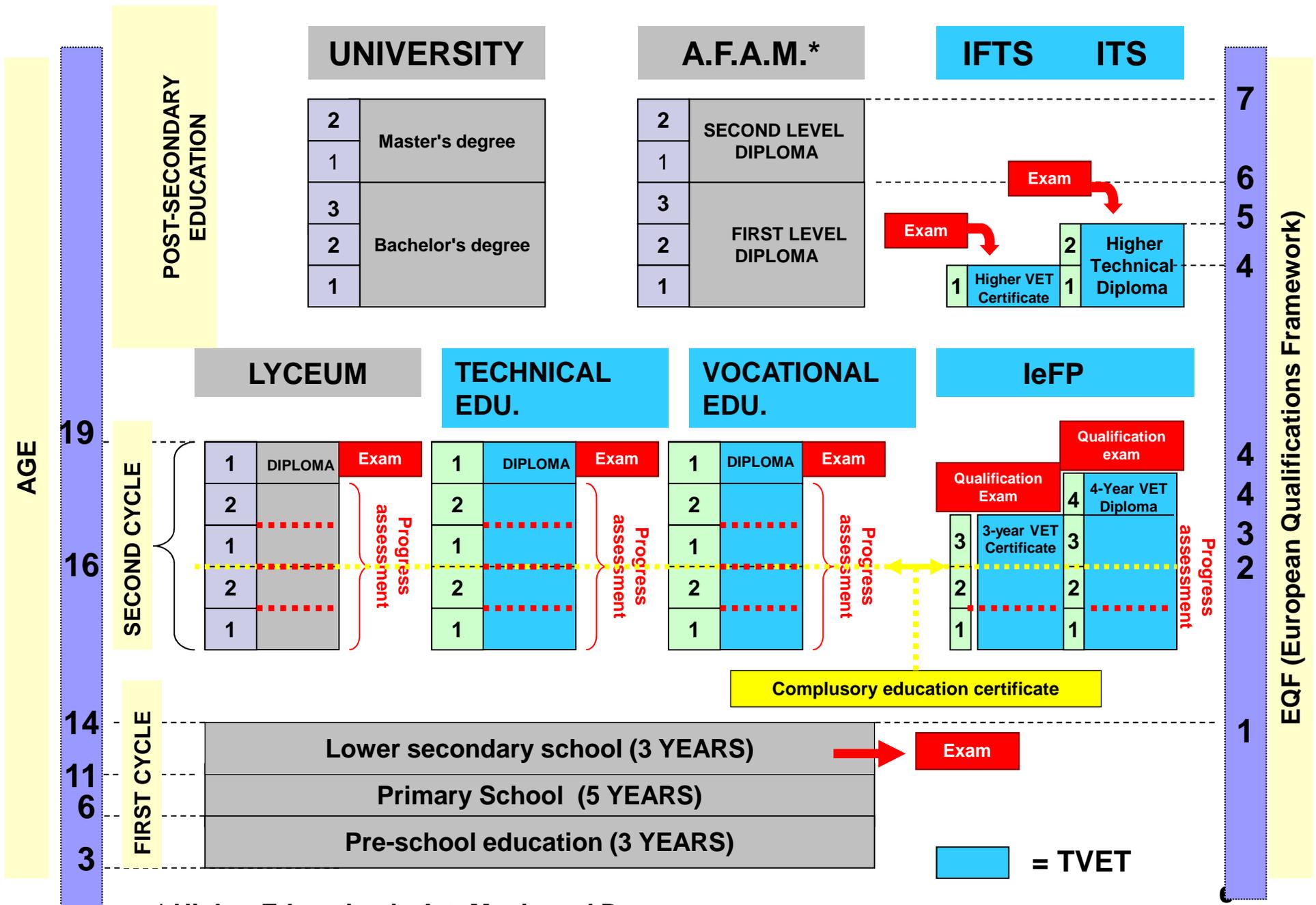
La corrispondenza tra competenze in uscita dai percorsi formativi e i fabbisogni formativi delle imprese.

## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA DECRETO 7 febbraio 2013**

Linee guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.). (13A03418) [\(GU Serie Generale n.92 del 19-04-2013\)](#)

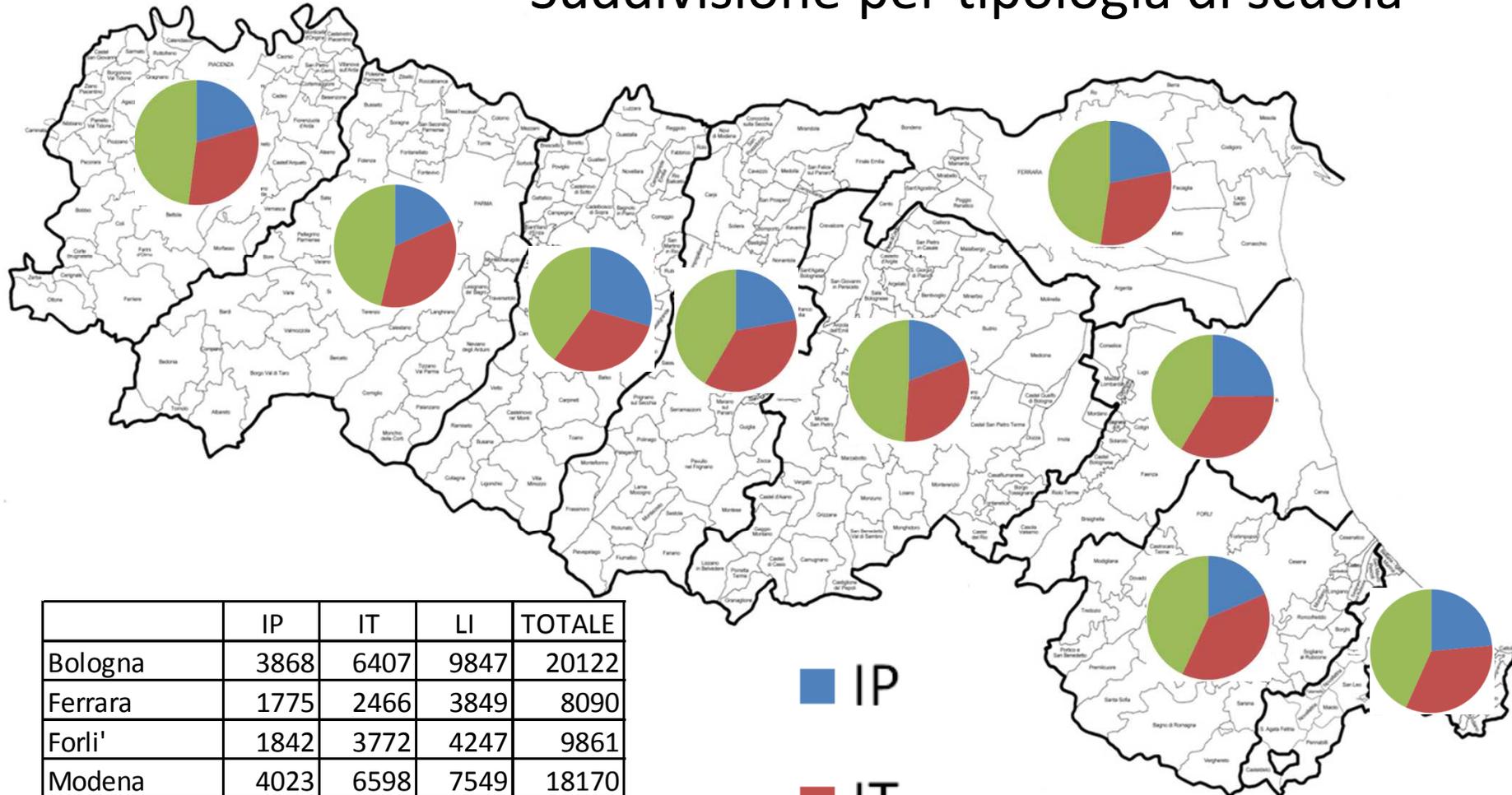
<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2013/04/19/13A03418/sg>

Allegato B: Tabella indicativa delle correlazioni tra l'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale e le aree economiche professionali, le filiere produttive, aree tecnologiche/ambiti degli ITS ed i cluster tecnologici



\* Higher Education in Art, Music and Dance

# Suddivisione per tipologia di scuola



	IP	IT	LI	TOTALE
Bologna	3868	6407	9847	20122
Ferrara	1775	2466	3849	8090
Forlì'	1842	3772	4247	9861
Modena	4023	6598	7549	18170
Parma	1944	3751	4894	10589
Piacenza	1304	2016	3056	6376
Ravenna	2102	2844	3490	8436
Reggio Emilia	3367	3502	4583	11452
Rimini	1869	2632	3428	7929
TOTALE	22094	33988	44943	101025



## Studenti iscritti al triennio delle scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2018-19)

Bologna	7345
Ferrara	2852
Forli'	3571
Modena	6625
Parma	3857
Piacenza	2333
Ravenna	2982
Reggio Emilia	4084
Rimini	2795
<b>TOTALE</b>	<b>36444</b>

# http://istruzioneer.gov.it/intese-interistituzionali/

+39 051 37851 | [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it)



## Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Cerca nel sito

Cerca

Home

Chi siamo ▾

Dove siamo

Contatti - URP

Dati

Media ▾

Siti tematici ▾

Amministrazione trasparente

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna > Intese interistituzionali

## Intese interistituzionali

### Anno 2018

- Protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Confindustria Emilia Area Centro (scadenza 2021)
- Protocollo di intesa per lo sviluppo della collaborazione per la realizzazione di iniziative di formazione e di avviamento al lavoro rivolte a studenti e insegnanti della scuola dell'Emilia-Romagna
- Protocollo di intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Makeblock Inc. Ltd (scadenza: 31 dicembre 2019)
- Protocollo di intesa per il sostegno del diritto allo studio di pazienti oncologici in età pediatrica di Area Vasta della Romagna (scadenza: 2021)
- Protocollo di intesa per la valorizzazione delle biblioteche scolastiche delle province di Forlì-Cesena, di Ravenna e di Rimini (scadenza: 2021)
- Protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e MAW srl per la realizzazione del progetto Girls Code it Better (scadenza: 2019)
- Protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Cam Labs Ltd e Monti & Dugga Digital per

# Laboratori Territoriali per l'Occupabilità

Legge 13 luglio 2015, n. 107 Art 1, comma 60

IIS Belluzzi-Fioravanti – Bologna

IIS Nobili – Reggio Emilia

IIS Ferrari – Sassuolo MO

IIS Galilei Bocchialini - San Secondo Parmense PR

IIS Alberghetti – Imola BO

IIS Aldini Valeriani - Bologna

IIS Gadda – Fornovo PR

IIS Volta – Sassuolo MO

+39 051 37851



| [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it)



## Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Home

Chi siamo ▾

Dove siamo

Contatti – URP

Dati

Media ▾

Siti tematici ▾

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna > Istruzione Tecnica Superiore > Istituti Tecnici Superiori (ITS) in Emilia-Romagna – Off

# Istituti Tecnici Superiori (ITS) in Emilia-Romagna – Offerta formativa 2018/2020

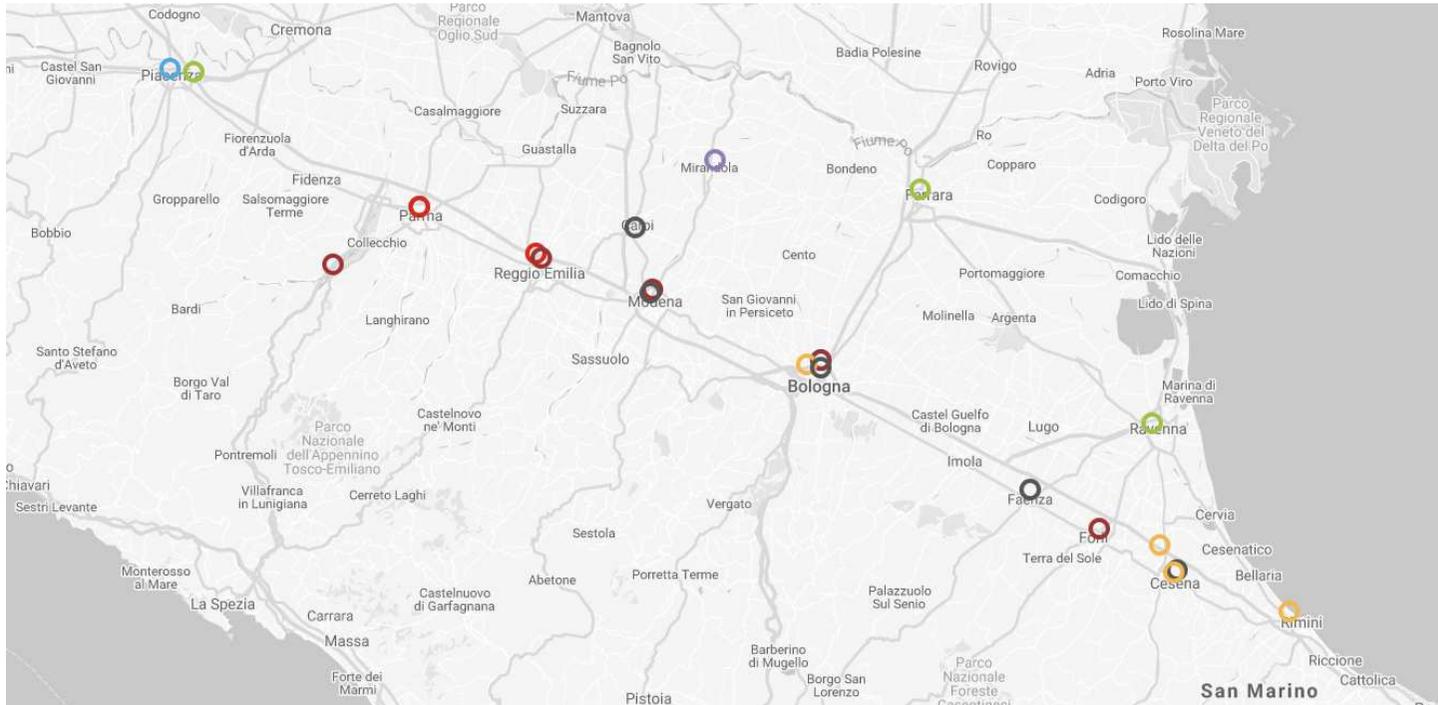
📅 22 Agosto 2018

Sono aperte fino al 16 ottobre 2018 le iscrizioni ai percorsi del biennio 2018/2020 degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) dell'Emilia-Romagna, approvati con DGR ER n. 756 del 21 maggio 2018.

cy e cookie: questo sito web utilizza cookie. [La nostra informativa sui cookie](#)

## Fondazioni ITS

- "Meccanica, meccatronica, motoristica, packaging" 8 percorsi su 5 sedi
- "Territorio, energia, costruire" 2 percorsi su 2 sedi
- "Nuove tecnologie della vita" 1 percorso su 1 sede
- "Tecnologie industrie creative" 4 percorsi su 4 sedi
- "Mobilità sostenibile, logistica e mobilità delle persone e delle merci" 1 percorso su 1 sede
- "Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo e benessere" 2 percorsi su 2 sedi
- "Nuove tecnologie per il made in Italy, ambito settoriale regionale agroalimentare" 2 percorsi su 2 sedi



# Apprendistato di primo livello

- IIS Alberghetti – Imola BO
- IIS Scappi – Castel San Pietro BO
- IIS Aldini Valeriani – Bologna
- IT Nullo Baldini – Ravenna  
(sperimentazione nazionale con ENEL)
- IIS Carlo Emilio Gadda – Fornovo PR
- IIS Berenini – Parma
- IIS Guglielmo Marconi - Piacenza

# Gli apprendisti per il diploma quinquennale in E-R (gennaio 2019)

PROV	SCUOLA	INDIRIZZO DI STUDIO																	
			16/17				17/18					18/19							
			3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>		TOT ISCR	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>		TOT ISCR	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>		TOT ISCR
DI CUI DIPL	TOT ISCR	DI CUI DIPL			TOT ISCR	DI CUI DIPL					TOT ISCR								
BO	I.I.S F. ALBERGHETTI - IMOLA	MANUTENZIONE ED ASS. TEC.	-	19	16	100%	35	7	1	46	16	100%	70	0	5	33	32	--	70
BO	I.I.S SCAPPI - CASTEL SPT	ENOGASTRONOMIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19*	-	--	19*
BO	I.I.S ALDINI VALERIANI		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	
RA	ITI NULLO BALDINI	TECNICA ED ELETTROT. (SPERIMENTAZIONI)	-	22	-	-	22	-	-	-	20	100%	20	-	-	20	-	--	20
PR	I.I.S. CARLO EMILIO GADDA	MANUTENZIONE ED ASS. TEC.	-	18	-	-	18	-	-	10	16	100%	26	-	-	12	7	--	19
PR	I.I.S. BERENINI	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	--	3
PC	I.I.S. GUGLIELMO MARCONI	MANUTENZIONE ED ASS. TEC. IPSA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	--	13
<b>TOTALE</b>			-	59	16		75	7	1	56	52		116	0	5	100*	39	0	144*

\* tbc

serali

ENEL-ENI

# Prospettive

- 1) Rafforzare e creare legami tra i soggetti formativi ed i soggetti imprenditoriali nel territorio (anche Rendicontazione sociale 2019?)
- 2) Affinare l'elaborazione di format (strumenti e procedure) per co-progettare, co-realizzare, co-valutare