

Allegato al prot. n. 26967 del 19.12.2018

Lo sportello di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna-2^a edizione

Priorità nazionale	4.9 Valutazione e miglioramento
Destinatari	Un gruppo di docenti della stessa scuola (NIV, Funzioni Strumentali, coordinatori). Il gruppo dovrà essere composto da un minimo di 8 partecipanti a un massimo di 15 e avere la medesima composizione per tutti e tre gli incontri in presenza.
Tempo di realizzazione	di febbraio 2019 – maggio 2019
Modalità di realizzazione	di Lo sportello è articolato in 3 incontri in presenza di 2,30 ore ciascuno, condotti da un docente esperto di processi di valutazione e miglioramento (osservatore consapevole) presso la scuola richiedente. Gli incontri con l'esperto si svolgeranno ogni due/tre settimane. Tra un incontro e l'altro, sono previste ulteriori attività che i docenti partecipanti svolgeranno secondo le indicazioni che verranno opportunamente fornite dal docente esperto "osservatore consapevole". Nello svolgimento del progetto i docenti saranno supportati: <ul style="list-style-type: none">• nell'analisi e nella ricerca della coerenza dei documenti della propria scuola (RAV, PDM e PTOF), attraverso l'utilizzo di una griglia appositamente predisposta e di un glossario per una efficace condivisione di termini e concetti;• nell'individuazione dei processi sui quali far leva per sviluppare le strategie di miglioramento;• nell'analisi sulla completezza e fattibilità del PdM della propria scuola;• nell'analisi degli strumenti di monitoraggio e di valutazione del Piano di Miglioramento e nel loro potenziamento.
Metodologia	Il corso avrà carattere operativo, gli incontri saranno calati nello specifico della singola realtà scolastica, con una metodologia di partecipazione attiva. L'obiettivo principale è fornire stimoli critici di analisi e indicazioni operative di sviluppo del procedimento di valutazione-miglioramento della scuola.
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none">• Implementare la coerenza tra i documenti del Sistema Nazionale di Valutazione (RAV, PdM e il PTOF).• Costruire coerenti percorsi di miglioramento.• Diffondere e condividere le pratiche del processo di valutazione-miglioramento con tutta la comunità scolastica.
Documenti utilizzati	<ol style="list-style-type: none">1. Strumenti di lavoro messi a punto dall'USR E-R in collaborazione con ricercatori INVALSI e INDIRE, esperti in tema di valutazione e miglioramento.2. PTOF, RAV e PdM della scuola di appartenenza
Formatore	Docente esperto di processi di valutazione e miglioramento ("Osservatore consapevole")
Monitoraggio valutazione	e Confronto costante e supporto tra staff USR e conduttore e tra conduttore e corsisti. Questionario di valutazione finale