

# Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

- Via De' Castagnoli, 1 - 40126 Bologna
- Sito web:  
<http://bo.istruzioneer.gov.it/>

# SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

- E-mail: [integrazione.bo@g.istruzioneer.it](mailto:integrazione.bo@g.istruzioneer.it)
- Mara Baraldi tel. 051-3785284
- Maria Grazia Pancaldi tel. 051-3785349
- Raffaella Deserti tel. 051-3785338

## COMPETENZE

«Supporto all'inclusione scolastica. Organico di sostegno. Partecipazione GLH e GLIP. Progetti e iniziative per la tutela e lo sviluppo dell'inclusione, con particolare riguardo alle situazioni di disabilità. Problematiche DSA BES. Partecipazione a connessi gruppi di lavoro, anche interistituzionali».

*(dall'organigramma dell'Uff. V – maggio 2017)*

# Competenze → ORGANICO DI SOSTEGNO

## Attribuzione del sostegno alle scuole statali

- **Marzo/Aprile** – rilevazione alunni iscritti per il successivo anno scol. (C.I.S. e D.F.)
- **Maggio** - suddivisione di: **organico di diritto e organico di potenziamento** (assegnati da USR)
- **Giugno/Luglio** – deroghe all'organico ex Sentenza C.C. 80/2010 (prima fase)
- **Settembre/Ottobre** – deroghe all'organico ex Sentenza C.C. 80/2010 (seconda fase)
- Non ci sono altre assegnazioni di organico durante l'anno scolastico.

<b>BOLOGNA Scuole statali</b>	<b>Tot. alunni</b>	<b>di cui con disabilità</b>	<b>Percentuale disabili su tot alunni</b>
Infanzia	12.248	190	1,55%
Primaria	41.082	1.371	3,34%
Sec. primo grado	25.299	996	3,94%
Sec. secondo grado	39.103	1.197	3,06%
<b>TOTALI</b>	<b>117.732</b>	<b>3.754</b>	<b>3,19%</b>

*Fonte: USR E-R, Uff. I, dati aggiornati al 20/09/2018*

# Bologna - scuole statali

*Fonte: USR E-R, Uff. I, dati organico aggiornati al 20/09/2018*

- Anno scolastico 2018-19

Alunni  n° 117.732

di cui alunni con disabilità  n° 3.754

- Anno scolastico 2017-18

Alunni  n° 117.256

di cui alunni con disabilità  n° 3.735

- Incremento annuale

Tot. alunni + 0,41%

Disabili + 0,51%

# Organico di sostegno

SCUOLE STATALI	Organico di diritto	Organico di potenziamento	Deroghe - prima fase	Deroghe – seconda fase
Infanzia	63	//	67	19
Primaria	440	46	257	58
Secondaria di I grado	321	28	124	33
Secondaria di II grado	376	42	101	20
<b>TOTALI</b>	<b>1200</b>	<b>116</b>	<b>549</b>	<b>131</b>

Al 20 ottobre 2018:  
tot. **1996** posti

al 20 ottobre 2018

*alunni con disabilità nelle scuole statali*



*n° 3906*

*di cui:*

*Infanzia*  *234*

*Primaria*  *1439*

*Sec. Primo grado*  *1032*

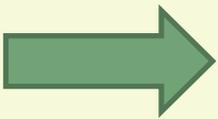
*Sec. Secondo grado*  *1201*

# Ambito di Bologna

## Istituzioni scolastiche

Istituzioni statali		Istituzioni paritarie	
Direzioni Didattiche	4	Scuole dell'infanzia	178
Istituti Comprensivi	73	Scuole primarie	18
CPIA (centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	3	Scuole secondarie di primo grado	12
Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado	32	Scuole secondarie di secondo grado	20
<b>TOTALE</b>	<b>112</b>	<b>TOTALE</b>	<b>228</b>

*Organigramma* «Progetti e iniziative per la tutela e lo sviluppo dell'inclusione, con particolare riguardo alle situazioni di disabilità. Problematiche DSA BES»

 ...anche  
**FORMAZIONE**

# Formazione anno scolastico 2017-18

*“Analisi funzionale dei comportamenti problema nell’ottica del piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali a scuola”*

*– ciclo di 5 incontri c/o Belluzzi -*

*Condiviso fra:*

- UAT Bologna – Servizi integrazione e sostegno
- GLIP metropolitano
- 4 Scuole Polo per la Formazione

Data	Relatore	Tema dell'incontro	N° attestati consegnati <b>TOTALE PRESENZE</b>
21 febbraio 2018	<b>Graziella RODA</b> Staff del Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	"Il Piano di Prevenzione e Gestione delle crisi comportamentali a scuola"	<p style="text-align: center;"><b>1465</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">in media</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>293</b></p> <p style="text-align: center;">presenze per ogni incontro</p>
9 marzo 2018	<b>Raffaella FAGGIOLI</b> psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice c/o UNIFE dipartimento Scienze Mediche – formatrice USR E.R.	"Comportamenti problema: come si riconoscono e classificano. Analisi del comportamento e sua funzione. Come scegliere l'intervento."	
27 marzo 2018	<b>Marco DE CARIS</b> psicologo e psicoterapeuta, docente Università La Sapienza di Roma dell'Aquila- formatore USR E.R.	"Crisi esplosive e gestione emotiva delle diverse tipologie di funzionamento e di diagnosi"	
18 aprile 2018	<b>Simona CHIODO</b> (Dirigente medico di Neuropsichiatria Infantile AUSL Bologna ovest) <b>Luana FUSARO</b> (psicologa e psicoterapeuta – AUSL Bo	"Disturbi del comportamento: inquadramento diagnostico e strategie psicoeducative in ambito scolastico"	
10 maggio 2018	<b>Grazia MAZZOCCHI</b> Centro Territoriale di Supporto Marconi – Ufficio V – USR E.R.	"La Comunicazione Aumentativa Alternativa e le nuove tecnologie per la comunicazione"	

# Sono pubblicate e accessibili a tutti:

- le video registrazioni di questi interventi, oltre (abbiamo un canale Youtube).
- Le slides dei relatori.



SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

# Formazione 2017-18

Gradimento dei corsisti in percentuale  
*consegnati n° 1142 questionari su 1465 presenti*

SCARSO	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
1,1	7,9	39,2	51,8

# Anno scol. 2018-19

## 1. Ciclo di 3 incontri...

...rivolti prioritariamente ai docenti «senza titolo»

Data	Relatori	Titolo	N. partecipanti
26 Settembre 2018	<b>Grazia MAZZOCCHI</b> (CTS Marconi)	“L’individualizzazione del percorso scolastico per alunni con disabilità”	86
1 Ottobre 2018	<b>Mara BARALDI</b> <b>Maria Grazia PANCALDI</b> (Servizi Integrazione e Sostegno – Ufficio V USR E-R)	“Certificazioni, osservazione, PEI, curricoli e valutazione - L’Accordo di programma metropolitano”	118
9 Ottobre 2018	<b>Francesco VALENTINI</b> (CTS Marconi)	“Il CTS Bologna, supporto territoriale alle disabilità”	90
	<b>TOTALE PRESENZE</b>		294

# Anno scol. 2018-19

## 2. n° 6 incontri sui DSA, c/o «Aldini»

“Disturbi Specifici di Apprendimento? Conosciamoli!” Coordinamento a cura dei Dirigenti delle Scuole Polo per la Formazione			Iscrizione checkpoint
30 Ottobre 2018	Dott.ssa Manuela MANFREDINI (Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive Ausl Emilia-Romagna)	“Conoscere la dislessia”	dal 19/10 al 26/10/2018
13 Novembre 2018	Dott. Guido DELL’ACQUA (MIUR- Ufficio IV – Direzione Generale per lo studente, l’Integrazione e la Partecipazione)	“L. 170 PDP, strumenti compensativi, mezzi dispensativi e valutazione”	5/11 al 9/11/2018
4 Dicembre 2018	Dott.ssa Cristina Semeraro (UNIBA - Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in psicopatologia e disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo)	“Discalculia”	dal 26/11 al 1/12/2018
13 Dicembre 2018	Dott. Carlos Alberto MELERO RODRIGUEZ (vicedirettore gruppo di ricerca DEAL Università Ca’ Foscari di Venezia)	“Lingue straniere e DSA”	dal 6/12 al 11/12/2018
21 Gennaio 2019	Filippo Mancini – Vittoria Hayun (Ass. Pillole di Parole –FI-) Prof. Luigi PARISI (Servizio Marconi T.S.I. – USR E-R)	“Devo solo attrezzarmi...”  “Le tecnologie per i DSA”	dal 14/1 al 17/1/2019
13 Febbraio 2019	Dott.ssa Margherita GURRIERI (Psicologa e psicoterapeuta) Servizio per studenti con DSA - UniBO	“Autostima e rinforzo”  “Dopo la scuola”	dal 4/2 al 8/2/2019

# Diffusione delle informazioni sulle offerte di formazione...

- pubblicazione sul sito, via e-mail alle scuole statali e paritarie, componenti GLIP, enti di formazione professionale (tramite Città Metropolitana)...

## **Formazione aperta a:**

- Docenti, dirigenti scolastici, educatori, operatori della formazione professionale....

# COMPETENZE:

## Supporto all'inclusione scolastica

- Informazione e consulenza in campo:
  - educativo-didattico (PEI, PDP...)
  - procedurale
  - relazionale
- Problemi specifici segnalati da dirigenti scolastici, famiglie, docenti, associazioni...
- Sostegno in situazioni delicate
- Depotenziamento di conflitti
- Collaborazioni e confronti con altri soggetti per sviluppo di progetti e iniziative...

# Rapporti con...

- Istituzioni scolastiche: Dirigenti scolastici, docenti referenti, segreterie, singoli docenti
- Famiglie
- Associazioni...
- Istituzioni del territorio e relative articolazioni: AUSL, Comuni, Università, Città Metropolitana...

# Tavoli interistituzionali



G.L.I.P. ← Gruppo di lavoro  
interistituzionale provinciale

- istituito dalla L.104/1992 art. 15
- meglio delineato con D.M. 26/06/1992, C.M. n. 123/94, D.M. n. 122/94, art. 317 del testo unico sulla scuola, D. Lgs n. 297/94.

*...in attesa della costituzione del G.L.I.R. (art. 9 del Decreto Legislativo 66/2017 – ex L. 107/2015)*

# Tavoli interistituzionali



- **Gruppo Tecnico interistituzionale metropolitano**  
– art. 5.2 Accordo di programma  
*Elabora il testo dell'AdP*  
*Opera monitoraggi e verifiche (verifica intermedia)*
- **Collegio di Vigilanza - art. 6.5 Accordo di programma**  
*Vigila sull'esecuzione dell'AdP.*  
*Verifica l'esigibilità dei diritti.*  
*Tratta casi singoli, esposti da utenti insoddisfatti*

**Accordo di Programma  
metropolitano per l'inclusione  
scolastica e formativa dei  
bambini, alunni e studenti con  
disabilità (Legge 104/92)  
2016 - 2021**

Firmato il 3 dicembre 2016

# Dove si può reperire



sul sito della Città Metropolitana:

<http://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServePG.php/P/257211300419/T/Accordo-di-programma-L104-92>

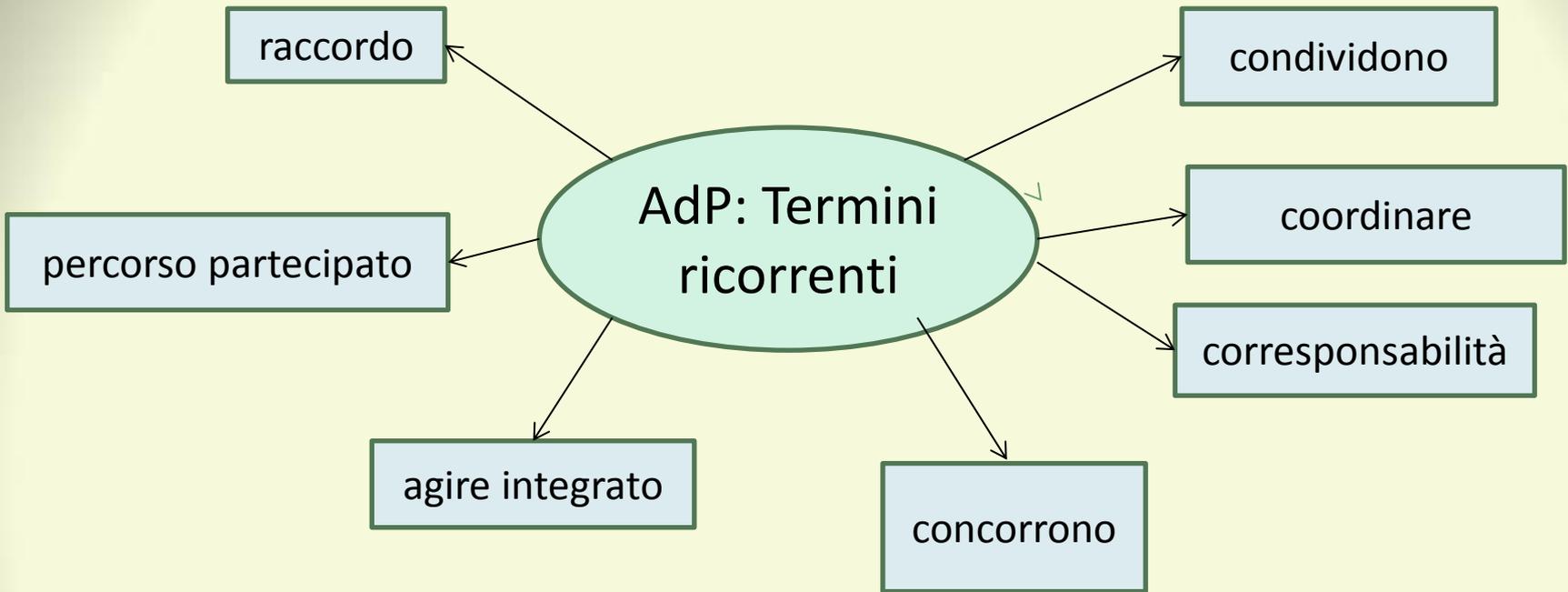
*N.B.: Fra gli allegati, ci sono i modelli P.D.F. e P.E.I. scrivibili. C'è un allegato sui DSA.*

# Accordo di programma

## Chi lo ha scritto/firmato?

- Città Metropolitana  *coordinamento*
- Scuole statali
- Aziende UU.SS.LL. Bologna e Imola
- U.A.T. Bologna
- Scuole paritarie
- Enti Formazione professionale (*Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale - leFP*)
- Comuni (anche nidi + sc. infanzia)
- Alma Mater Studiorum  *per la prima volta*
- Associazioni delle famiglie

**Gruppo  
Tecnico  
ex art.  
5.2**



# Cap. 4 art. 12 - Gruppo Operativo

Gruppo interprofessionale, interistituzionale



**ATTENZIONE!**

Stesso link ➡ altri 2 documenti frutto di un lavoro interistituzionale condiviso

- *«Protocollo provinciale per la somministrazione di farmaci in contesti extra-familiari, educativi, scolastici o formativi» (2013)*
- *«Linee di Indirizzo metropolitane per garantire ai giovani con disabilità la continuità di cura (sanitaria, assistenziale ed educativa) nel passaggio dall'età evolutiva a quella adulta» (2015)*



In ricordo di Maurizio Lazzarini (1959-2018)

Mara Baraldi

IIS Belluzzi Fioravanti  
11 ottobre 2018