



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA e LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Damiano Previtali

MIUR, Dirigente SNV



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Premessa:

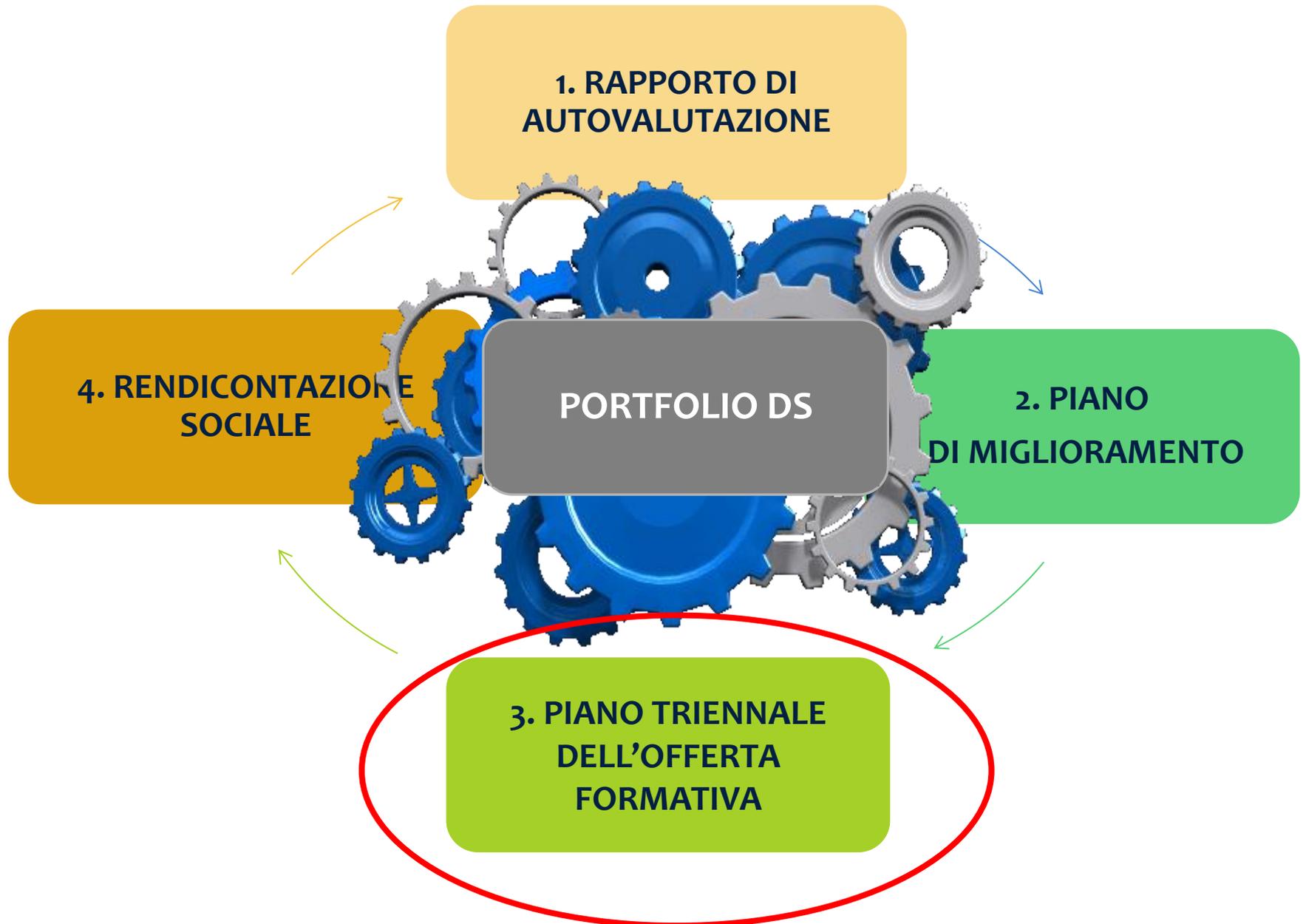
***alcuni “fondamentali”
per il dirigente scolastico***

- * **RAV, PdM, PTOF, RS** sono strumenti di supporto, ma alla base ci sono le competenze per il governo della complessità scolastica del Dirigente scolastico

STRUMENTI	COMPETENZE
RAV	saper analizzare e definire
PdM	saper pianificare e orientare
PTOF	saper organizzare e realizzare
RS	saper valutare e rendicontare

- * **Il Portfolio** è uno strumento di sintesi, di supporto e accompagnamento al procedimento di valutazione, ma alla base vi sono gli strumenti di gestione e governo della scuola.

SNV: i fondamentali in sequenza





**Sistema Nazionale
di Valutazione**



IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La normativa

Dal DPR 275/1999 alla Legge 107/2015

DPR 275

1. POF ...

2. **Il Consiglio di Istituto**

definisce gli indirizzi generali ...

3. Sulla base di tali indirizzi, il
Collegio dei Docenti elabora il
POF ...

4. **Il Consiglio di Istituto** adotta il
POF ...

Legge 107

1. P(T)OF ...

1. **Il Dirigente scolastico**

definisce «atto di indirizzo» ...

2. Sulla base di tali indirizzi, il
Collegio dei Docenti elabora il
PTOF ...

3. **Il Consiglio di Istituto** approva
il PTOF ...

- ❑ **Comma 12:** “Le istituzioni scolastiche predispongono, **entro il mese di ottobre** dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ...”.

- ❑ **Comma 14:** “**il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale** delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia” su base triennale”. Punto 2. b. 3: “il piano indica altresì ... i **piani di miglioramento** dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80”.

- ❑ **comma 17:** “le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la **piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa**”

I contenuti fondamentali per il PTOF (secondo la normativa prima e dopo la 107)

- I criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della **valutazione degli studenti** (DPR 122/09, art.1, c.5);
- il **piano per l'inclusione** (D.lgs 66/2017);
- il **piano di miglioramento** elaborato a seguito dell'autovalutazione (art. 6 DPR 80/2013; art. 1, comma 14, della legge 107/2015);
- la **programmazione delle attività formative** rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario (art. 1, comma 12, della legge 107/2015);
- i percorsi di **alternanza scuola-lavoro** nella scuola secondaria di secondo grado (art. 1, comma 33, della legge 107/2015);
- le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel **Piano nazionale per la scuola digitale** (art. 1, comma 57, della legge 107/2015);
- i **fabbisogni di organico** (art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015);
- il fabbisogno di **infrastrutture e di attrezzature materiali** (art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art.1, comma 14, della legge 107/2015);
- Le attività per la promozione della **cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e lo sviluppo della creatività** (D.lgs. 60/2017)

☐ documento di **progettualità scolastica**

☐ **strumento di comunicazione** tra la scuola e la famiglia

In relazione alle consuete iniziative di presentazione dell'offerta formativa, **ogni scuola sceglie in autonomia quando approvare il PTOF**, renderlo disponibile attraverso il proprio sito, pubblicarlo su «Scuola in Chiaro».

II MIUR, per la predisposizione del PTOF, mette a disposizione una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI:

- per semplificare il lavoro delle scuole**, mettendo a disposizione **i dati delle rilevazioni centrali** e i documenti già presenti nella banca dati del MIUR
- per dare valore alla progettualità delle scuole** e sostenere il loro lavoro di pianificazione del PTOF (sono resi evidenti i **passaggi normativamente previsti**)
- per facilitare il lavoro delle scuole** già in atto e valorizzare le scelte autonome (è possibile utilizzare o meno questa **struttura per la predisposizione del PTOF**)

La piattaforma presenta una struttura per la elaborazione del PTOF semplice ed elastica:

- ogni scuola può apportare **regolazioni e personalizzazioni** all'interno delle sezioni per rendere il PTOF corrispondente alle **specifiche esigenze e alla peculiarità di ogni istituzione scolastica**
- le scuole possono scegliere di utilizzare o meno le sezioni o le sottosezioni presenti nell'indice;** non ci sono campi obbligati e ogni parte presenta spazi aperti
- all'interno della piattaforma PTOF è reso disponibile un **video tutorial** ed un **servizio FAQ** per facilitare le scuole interessate nell'utilizzo della struttura di riferimento

La tempistica

(NOTA DGOSV n. 17832 del 16/10/2018)

azioni		tempi
1	Apertura funzioni Piattaforma PTOF 2019/2022	17 ottobre 2018
2	Predisposizione Atto di Indirizzo del DS	entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020
3	Predisposizione PTOF 2019/2022 da parte del Collegio dei docenti	
4	Approvazione del PTOF 2019/2022 da parte del Consiglio di Circolo/Istituto	
5	Rendicontazione sociale	entro dicembre 2019





**Sistema Nazionale
di Valutazione**

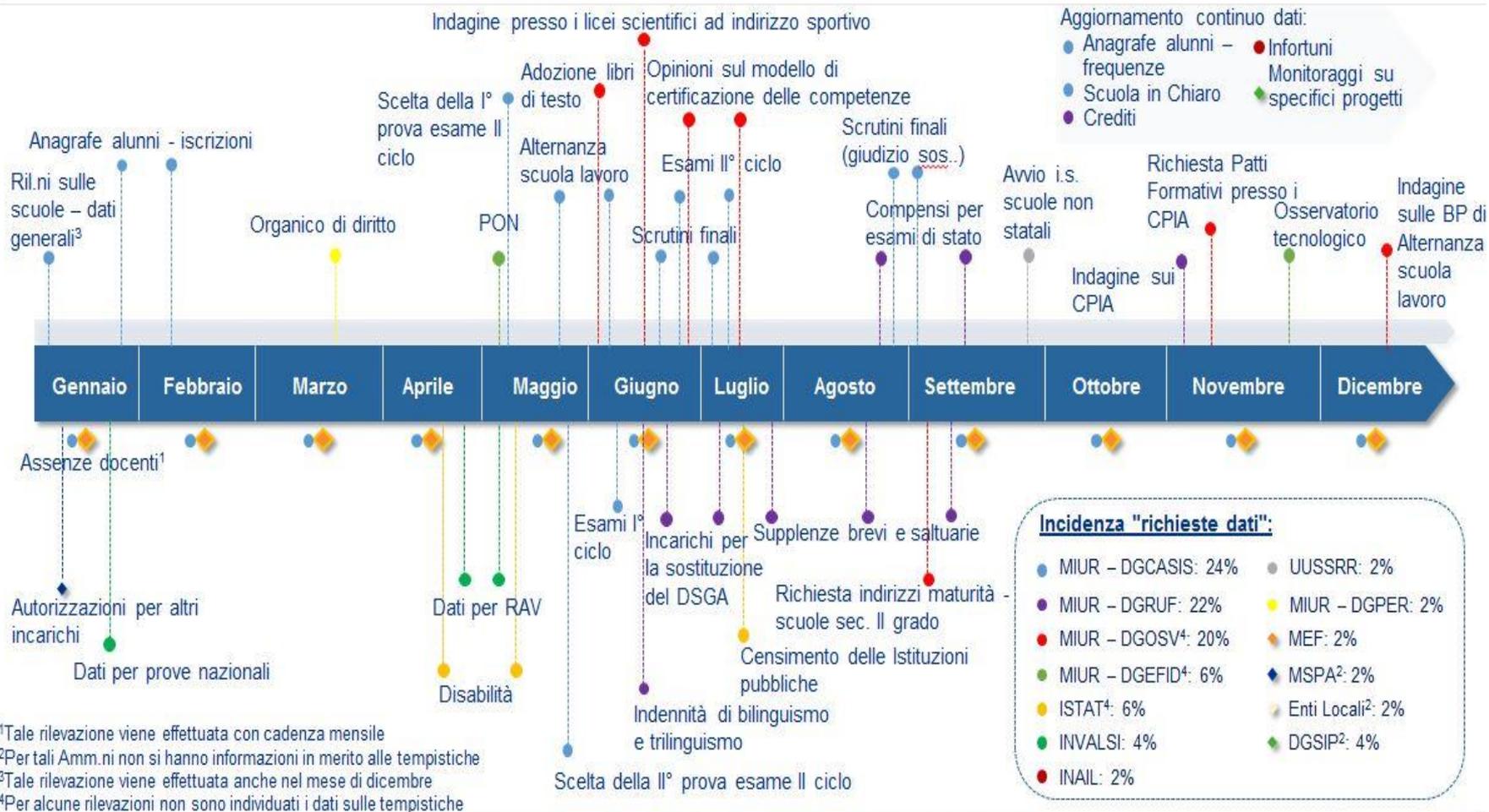


Da dove partiamo?

Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832:

*per semplificare il lavoro delle scuole,
mettendo a disposizione **i dati delle
rilevazioni centrali** e i documenti già
presenti nella banca dati del MIUR*

Quadro di sintesi delle "richieste dati"



¹Tale rilevazione viene effettuata con cadenza mensile

²Per tali Amm.ni non si hanno informazioni in merito alle tempistiche

³Tale rilevazione viene effettuata anche nel mese di dicembre

⁴Per alcune rilevazioni non sono individuati i dati sulle tempistiche

SEZIONE 1 - La scuola e il suo contesto	dati precaricati
Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	✓
Caratteristiche principali della scuola	✓
Ricognizione attrezzature e risorse strutturali	✓
Risorse professionali	✓
SEZIONE 2 - Le scelte strategiche	dati precaricati
Priorità desunte dal RAV	✓
Piano di miglioramento	✓
SEZIONE 3 - L'offerta formativa	dati precaricati
Traguardi attesi in uscita	✓
Insegnamenti e quadri orario	✓
Azioni della scuola per l'inclusione scolastica	✓

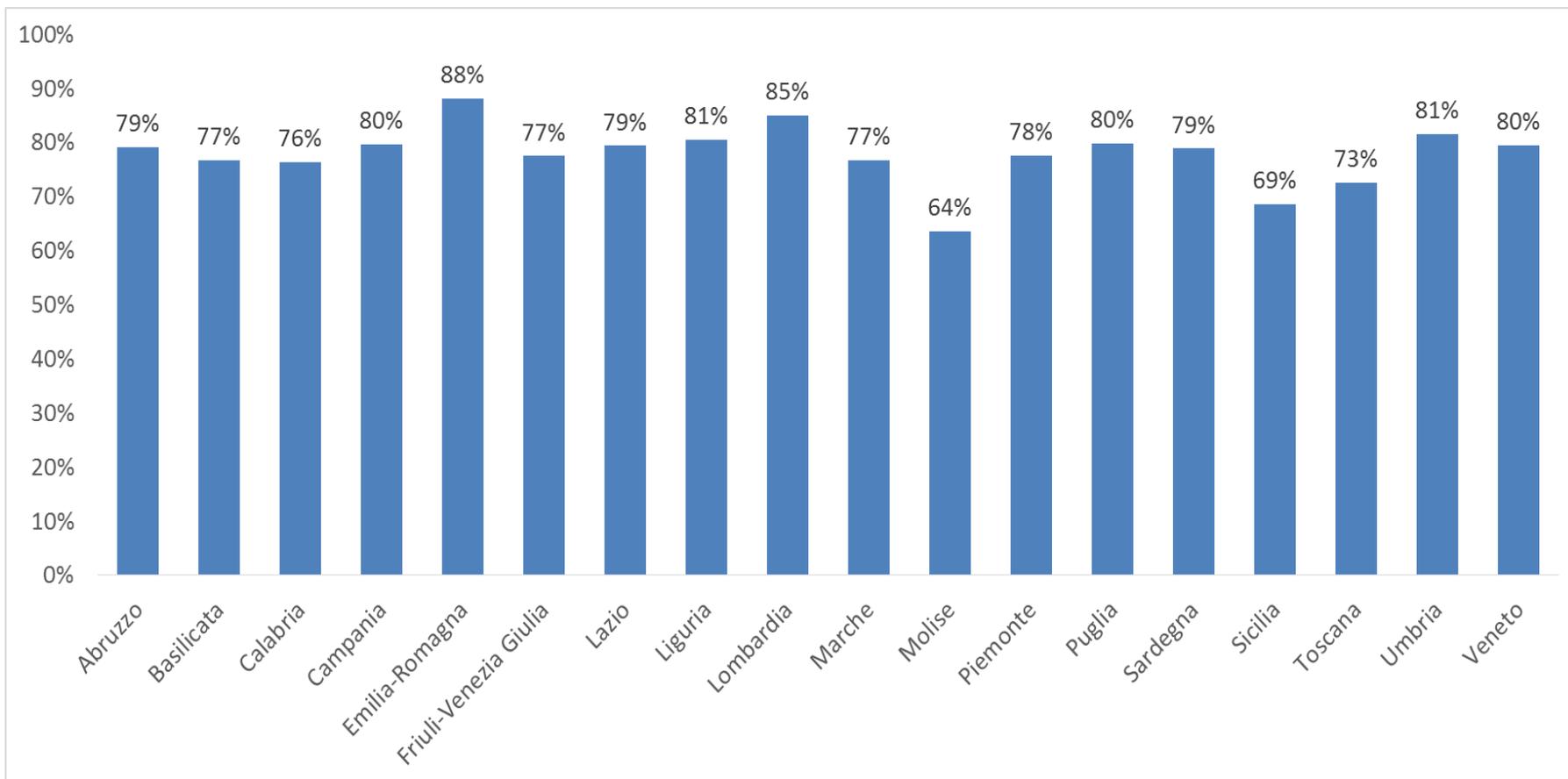


Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832 :

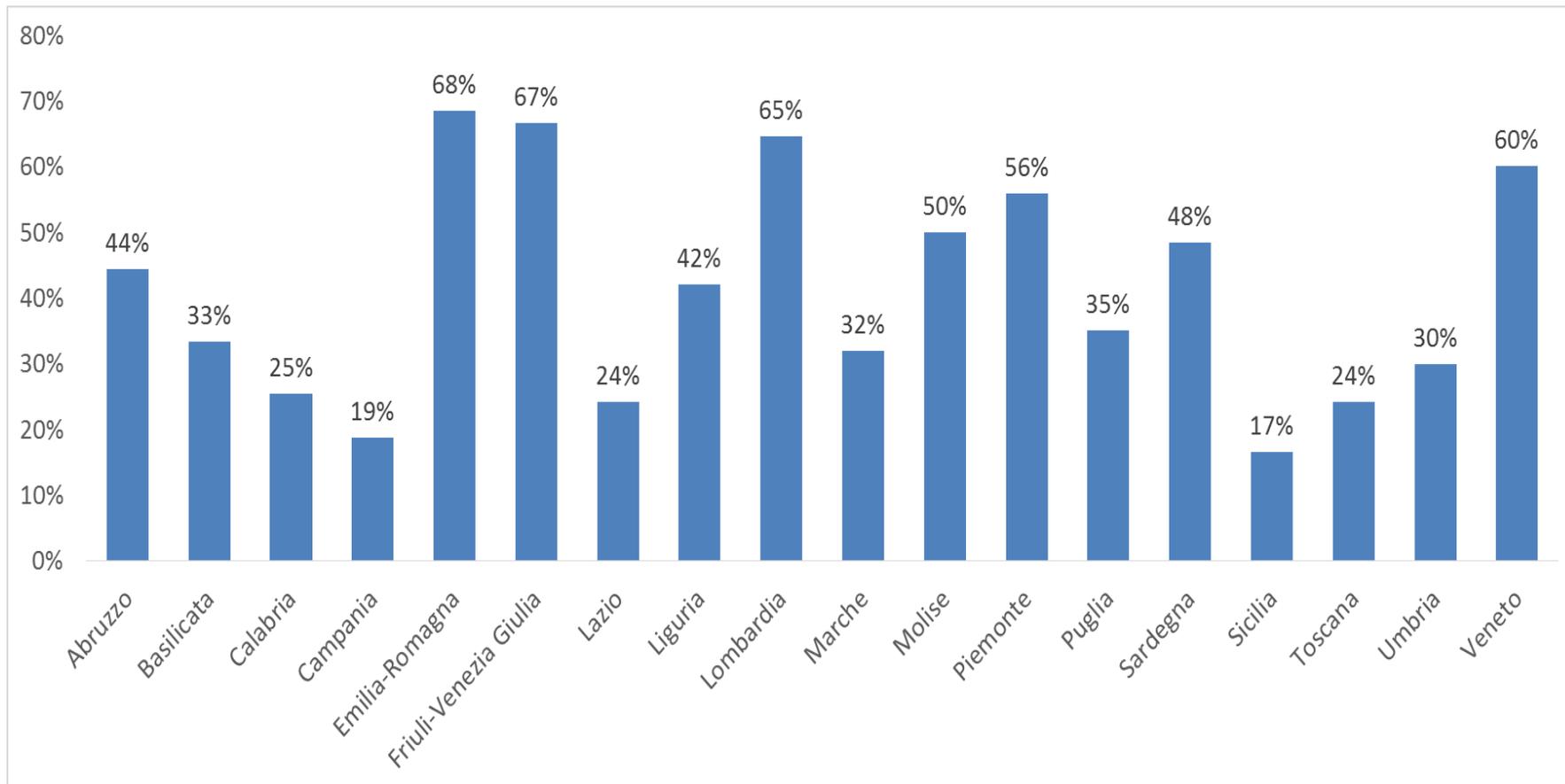
- documento di progettualità scolastica***

- strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia***

Scuole Statali: 79%



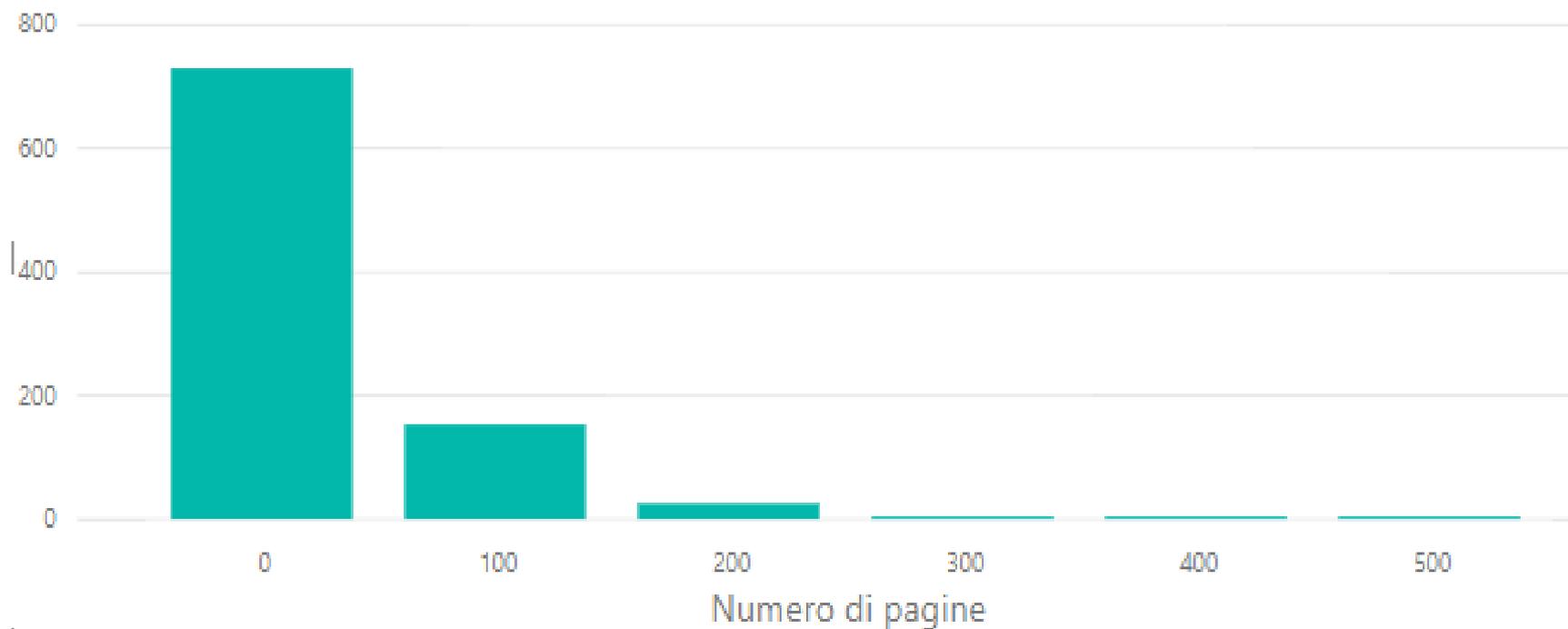
Scuole paritarie: 38%



* Il campione è riferito alle scuole che hanno compilato il RAV

Numero pagine: da poche pagine a oltre 500 pagine

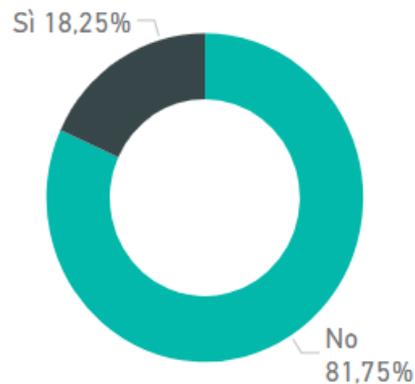
Scuole by Numero di pagine



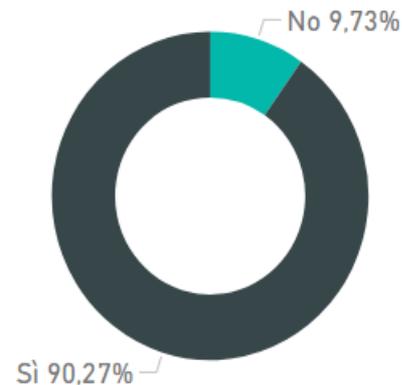
Numero di scuole con presenza di parti o riferimenti a specifici a:

- **Alternanza Scuola/Lavoro** (solo scuole II ciclo)
- **Piano di Miglioramento**
- **Piano di Inclusione**

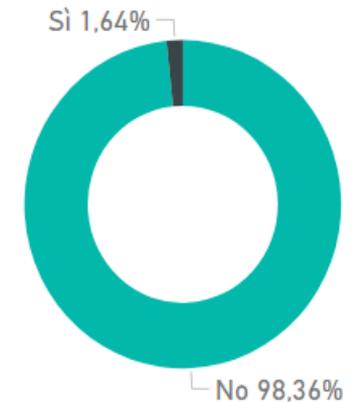
Scuole by ASL



Scuole by PDM



Scuole by Piano di Inclusione



Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832:

*per facilitare il lavoro delle scuole già in
atto è possibile utilizzare **la piattaforma per
la predisposizione del PTOF***



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



La piattaforma per il PTOF

Per accedere al PTOF occorre collegarsi al SIDI:

1



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾

Area riservata
Accesso all'area Riservata del MIUR per accedere ai servizi: SIDI, Istanze On Line, Pago in Rete, Assistenti di lingua all'estero, Portale della governance della formazione, PON Istruzione - Edilizia Enti Locali, Edilizia Scolastica - Finanziamenti

3 Area riservata

Ciao

- Accedi a Portale della governance della formazione
- Accedi a Portale SIDI**
- Accedi a Questionario percezione docente
- Accedi a Riconoscimento Professione Docenti
- I tuoi dati personali
- Cambia password
- Esci

2 Login

Username: [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

4 SIDI

APPLICAZIONI SIDI AVVISI DOCUMENTI E MANUALI ASSISTENZA

- Applicazione 1 ▾
- Piano triennale offerta formativa** ▴
 - Piano Triennale Offerta Formativa
- Applicazione 2 ▾

La struttura del PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. Curricolo di Istituto
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Articolo 6

(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (miglioramento) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) **rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche**

d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche:

pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Il dato di partenza

Priorità ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
<input type="radio"/>	a) Risultati scolastici	1) <i>max 150 caratteri ...</i> 2)	1) <i>max 150 caratteri ...</i> 2)
<input type="radio"/>	b) Risultati nelle prove standardizzate		
<input type="radio"/>	c) Competenze chiave		
<input type="radio"/>	d) Risultati a distanza		

Italia: numero priorità e obiettivi di processo (RAV 2018)

Obiettivi di processo

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
0	98		2																											
1	3	174	143	103	94	55	33	31	29	22	14	7	10	9	2	8	5	1	1	1	2	2		1					1	
2	2	82	280	339	387	280	256	223	199	137	123	95	67	46	51	48	29	26	23	19	12	7	8	3	7	4	4	1	4	
3	1	33	104	189	243	220	220	213	196	121	126	100	88	72	48	34	27	28	20	15	8	16	3	7	6	5	2		5	
4	1	16	60	100	164	155	164	174	169	132	108	106	68	75	51	43	56	25	20	25	22	13	9	7	11	9	10	5	5	
5		5	28	38	43	66	80	77	82	93	66	60	58	39	35	27	27	19	21	18	14	12	7	9	7	4	4	3	4	
6		1	5	13	27	34	40	46	51	42	39	33	40	26	32	31	32	7	21	20	10	11	8	6	3	3	2	4	3	
7			6	3	11	16	10	23	29	18	23	19	14	26	10	21	19	17	6	14	12	10	7	2	2	4	5	2	5	
8	1	1	1	4	4	5	13	4	22	18	18	11	22	18	22	9	12	8	10	9	14	11	6	5	2	1	3		6	
9		2	1		1	5	3	5	3	9	9	6	8	8	8	2	6	4	10	5	5	10	3	5	2	5	4	1	4	
10				2			2	1	2	1	3	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	4	7	1	4	2	1	2		
11			1	1				1	1	2	4	2		2	2	2	3	1	5	2	3	3	4	1	4	3		1	2	
12				1			1	1				1	3	2	3	1	4	1	2	1	3	2	4	4	1	2	1	3	5	
13							1	1					1	1			1	2	1		3	1	1	1	2		2	2	3	
14								1				1				1								2	3	1		1	1	
15											1	1						1			1			1		1		2	4	
16			1					1				1						1				1						1	3	38

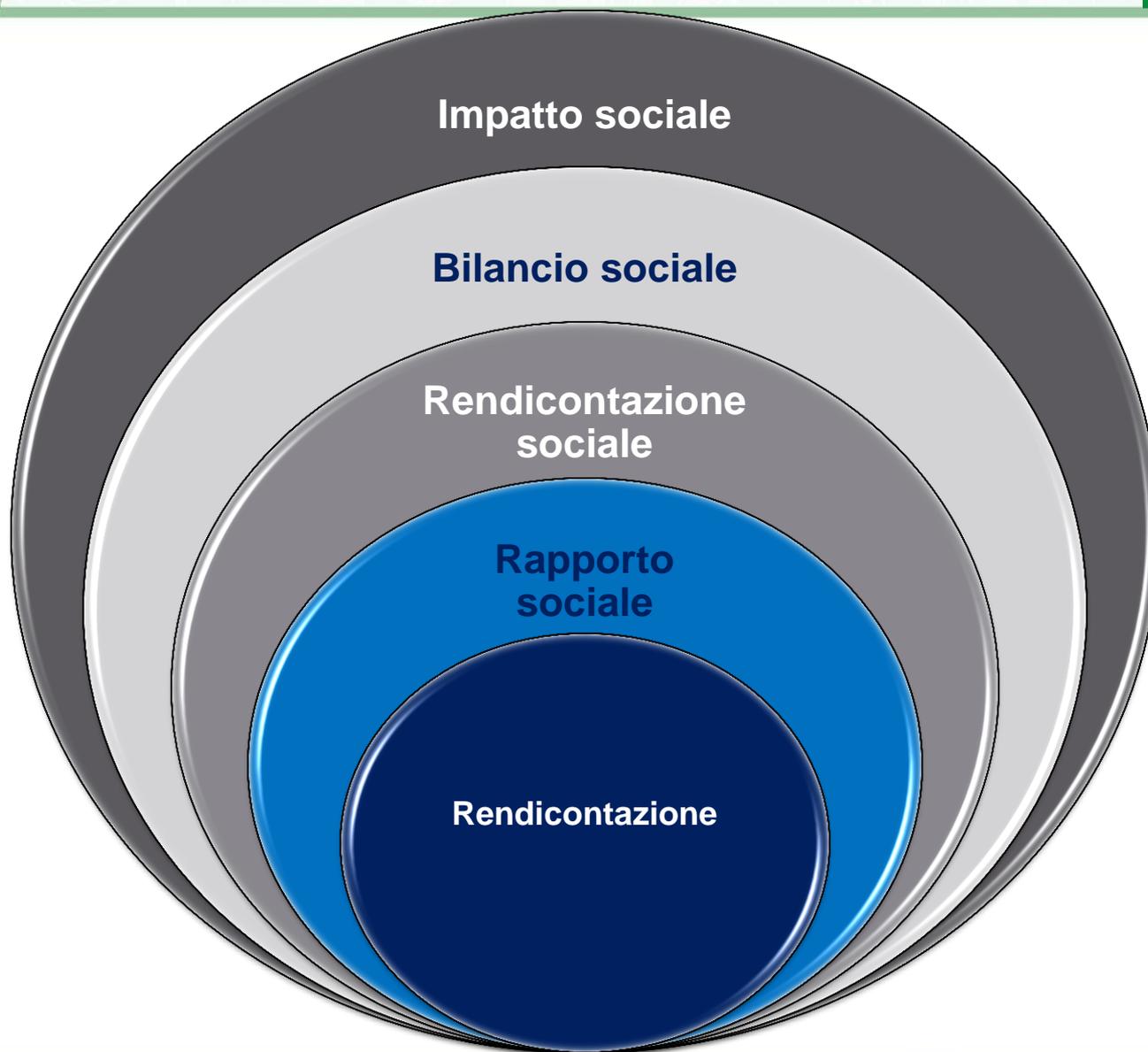


**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Rendicontazione 2019

Come fare?



AREA PRIORITÀ		PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
<input type="radio"/>	Risultati scolastici			
<input type="radio"/>	Risultati nelle prove standardizzate			
<input type="radio"/>	Competenze chiave			
<input type="radio"/>	Risultati a distanza			

(“la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti”)

INDICE	DATI e DOCUMENTI a SISTEMA						
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="915 494 1812 551">RENDICONTAZIONE</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="915 551 1205 733">OBIETTIVI</td><td data-bbox="1205 551 1499 733">TRAGUARDI</td><td data-bbox="1499 551 1812 733">RISULTATI</td></tr></tbody></table>	RENDICONTAZIONE			OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI
RENDICONTAZIONE							
OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI					
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)							
PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO							

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

(“la diffusione e condivisione ... con la comunità di appartenenza”)

- Presentazione OO.CC.
- Presentazione mirata ai genitori (studenti per il II ciclo)
- Presentazione pubblica (p.e. agli *stakeholders*)
- Messa a disposizione e diffusione
- Pubblicazione della rendicontazione
- Altro

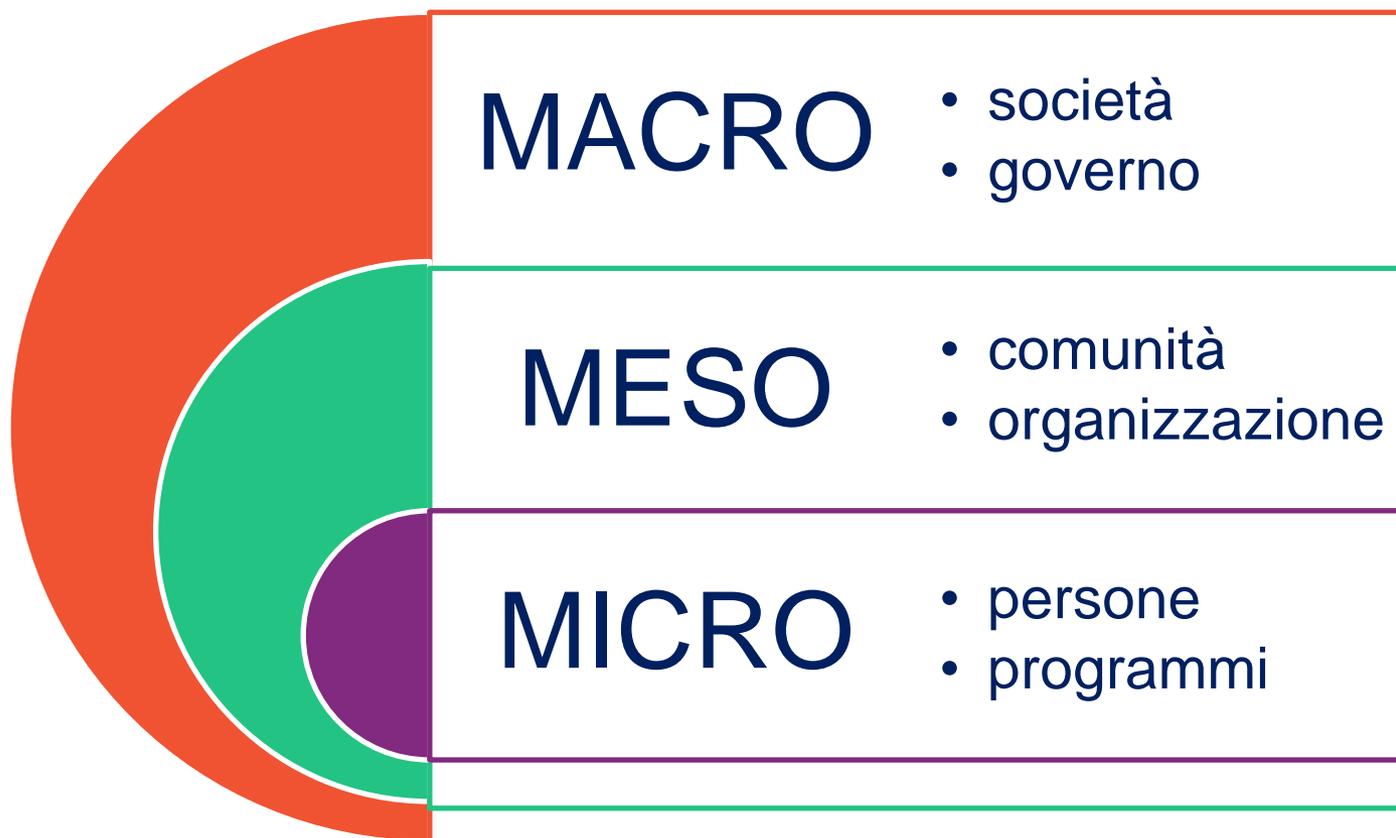
Il bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'amministrazione **rende conto delle scelte**, delle **attività**, dei **risultati** e **dell'impiego di risorse** in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e **realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato**.

(Direttiva Ministeriale 17/02/2006)

Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e responsabilità attraverso cui **rendere conto delle scelte effettuate**, delle **attività svolte**, delle **risorse utilizzate** e dei **risultati raggiunti**, per la costruzione di un bene comune come **gli esiti formativi ed educativi degli studenti**.

ATTENZIONE: collegamento al Programma annuale (anno solare/anno scolastico) e triennalità del SNV

L'impatto sociale è il contributo che un'organizzazione fornisce attraverso le proprie attività **al cambiamento, in un certo contesto, delle condizioni di una persona, di una comunità** o dell'ambiente destinatari dell'attività.

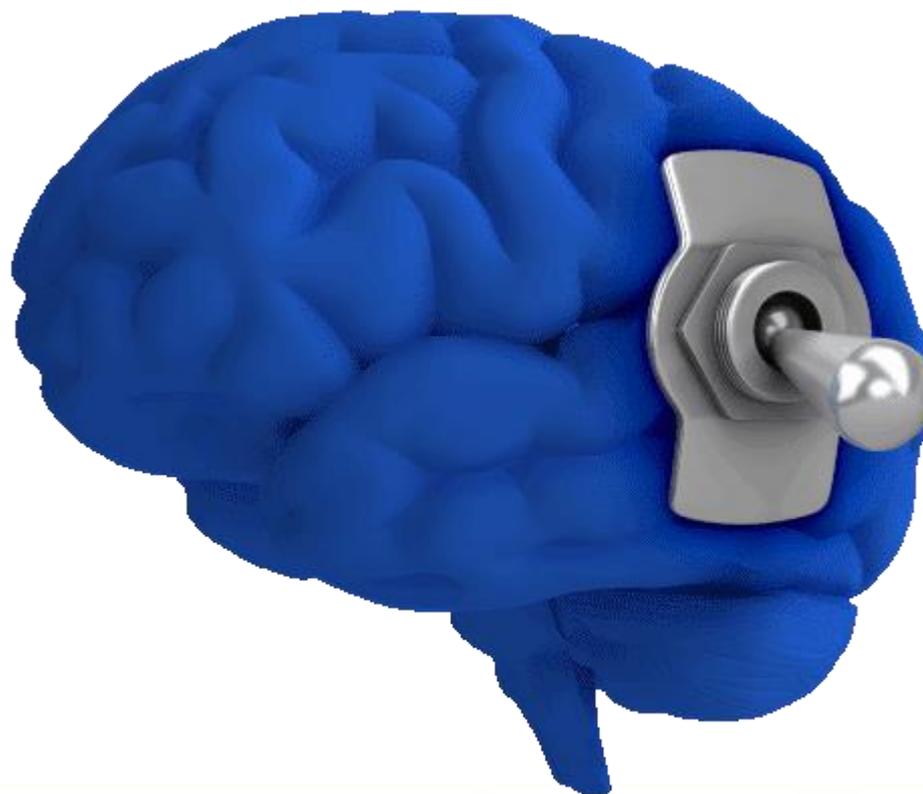


IN SINTESI

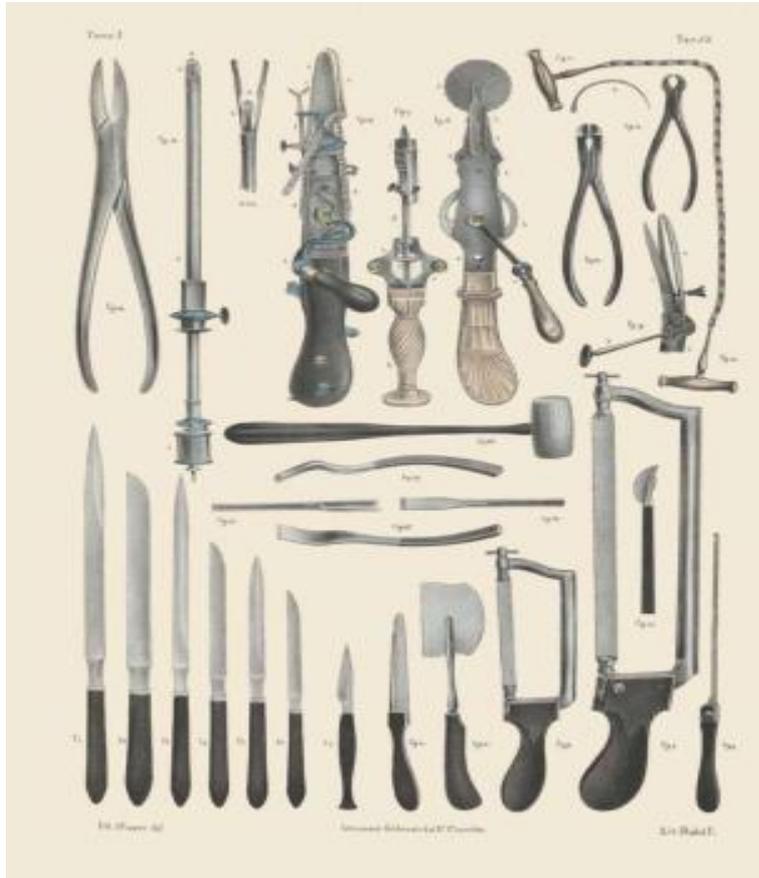


1. **Tutte le scuole sono tenute alla rendicontazione sociale** (art. 6, comma 2, lettera d, DPR 80/2013)
2. **La Rendicontazione sociale** si realizza sulla base di «**indicatori e dati comparabili**» attraverso cui la scuola «**pubblica e diffonde i risultati raggiunti**»
3. **Il punto di partenza ineludibile per la RS** all'interno del SNV è la procedura prevista dall'art. 6 del DPR 80, con i relativi strumenti: RAV; PdM; Valutazione esterna
4. la **RS** è la base comune di riferimento a livello nazionale e **può essere integrata e ampliata**, dalle scuole effettivamente interessate, su base volontaria (Bilancio sociale; Bilancio di missione; Bilancio di sostenibilità; Bilancio di impatto)

Alcune fotografie e un ragionamento
sulla scuola:
MISSIONE e VISIONE



Chirurgia '800



Chirurgia oggi



Aula scolastica '800



LEVICO - SCUOLA ELEMENTARE - interno di un'aula.

Aula scolastica oggi



Insegnante '800



Insegnante oggi



