

Progetto “Guadagnare Salute con la LILT”

Il Progetto LILT MIUR

Introduzione:

La Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori e il Ministero dell’ Istruzione e della Ricerca hanno stipulato una Convenzione che prevede la realizzazione del Progetto Guadagnare Salute con la LILT.

I progetti di seguito descritti sono stati esaminati nell’ambito del Comitato Paritetico MIUR-LILT, già previsto nel Protocollo d’Intesa fra gli Enti, del 26 maggio 2015.

I programmi in vigore nell’anno scolastico 2018/2019 sono rivolti agli Istituti scolastici che ne facciano richiesta presso le Sezioni Provinciali LILT di riferimento delle scuole di ogni ordine e grado, entro il **30 novembre 2018**.

Al Progetto è legato un Bando di Concorso (www.luoghidiprevenzione.it - Guadagnare Salute con la LILT) per le Scuole aderenti; la formazione dei docenti si terrà in parte a livello territoriale e in parte presso la Sede della Sezione LILT di Reggio Emilia, capofila del Progetto.

Le formazioni per i docenti prenderanno avvio nelle seguenti date:

- **11 dicembre ore 9.30/13.30 per le scuole dell’infanzia e le scuole primarie**
- **11 dicembre ore 14.30/18.30 per le scuole secondarie di primo grado**
- **12 dicembre ore 9.30/17.45 per le scuole secondarie di secondo grado**

Agli incontri formativi possono partecipare 3/5 docenti per ogni Istituto scolastico che si siano iscritti entro il 30 novembre. In caso di esubero dei posti disponibili si provvederà a una nuova edizione.

Ai Seminari formativi è prevista la partecipazione del Prof. Gaetano Domenici, Università Romatre, esperto di didattica modulare, orientamento e competenze trasversali e degli Enti responsabili della valutazione di impatto del progetto (Università Piemonte Orientale e ISPRO di Firenze).

Caratteristiche generali dei progetti scolastici LILT

Esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell’efficacia degli interventi preventivi negli “Ambienti scolastici” che il Piano di azione dell’OMS - Regione europea 2016-20 individua come strategici, promuovendo inoltre un network di riferimento: la rete “*Schools for Health in Europe - SHE*”.

La modificazione del contesto scolastico, l’intervento diretto dei docenti in classe nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l’educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli **interventi preventivi sostenuti dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori nelle Scuole di ogni ordine e grado**.

Lavorare per la costruzione di una Rete di *Scuole che Promuovono Salute* significa:

- **integrazione con gli interventi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale** e attuazione di Protocolli d’Intesa a sostegno della continuità degli interventi;
- contributo alla modificazione graduale e concertata del contesto scolastico (**policy**);
- valorizzazione del ruolo dei docenti in un **curriculum orientato alla acquisizione e consolidamento di competenze trasversali disciplinari degli allievi**;
- valorizzazione della **Educazione fra pari** per il potenziamento dell’efficacia degli interventi nel tempo;

- il **superamento della pratica dell'esperto in classe** (se non come supporto al docente per attività che necessitino di un'opportuna interazione specifica);
- la facilitazione della **interazione con il territorio** anche attraverso l'organizzazione di Concorsi e altre modalità inclusive della collettività;
- **coinvolgimento delle famiglie** nelle scelte salutari dei figli;
- la **diffusione di programmi educativi risultati efficaci** sulla base di studi di valutazione qualitativa e trial randomizzati;
- **attenzione alla relazione fra salute, benessere psicofisico e ambiente;**
- **esposizione a rischi ambientali;**
- miglioramento della **adesione dei giovani alle campagne di screening** e prevenzione oncologica anche attraverso il loro contributo diretto alla sensibilizzazione delle famiglie;
- **avvicinamento dei giovani al volontariato**, anche con interventi legati all'Orientamento scolastico e professionale nell'ambito dei Progetti scuola lavoro

Linee principali dei programmi scolastici della LILT

I progetti descritti di seguito, precedentemente condivisi hanno già visto l'adesione preliminare di 218 Istituti scolastici. Per ulteriori informazioni e adesione alla sperimentazione per l'a.s. 2018/2019. Gli interessati possono fin d'ora utilizzare per le richieste, l'indirizzo LILT dedicato: infoscuola@lilt.it .

► IL PROGRAMMA LILT PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E LE SCUOLE PRIMARIE

INFANZIA E SALUTE

La proposta della LILT prevede un intervento per bambini e famiglie nelle Scuole dell'infanzia e nelle Scuole primarie sulla prevenzione degli stili di vita a rischio.

Target 3-11 anni, con percorsi scolastici differenziati e suddivisi in aree di approfondimento tecnico, disciplinare ed espressivo-creativo.

Il progetto favorisce l'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della fiaba e, più in generale, del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills.

Sintesi del programma didattico per gli alunni

È articolato in 6 moduli didattici di 4 ore ciascuno, declinati in 3 percorsi per Scuole dell'infanzia, Scuole primarie Primo ciclo e Secondo ciclo.

Questi i temi principali:

- **Il linguaggio delle emozioni** - Educare i bambini a riconoscere le emozioni primarie, imparando a rappresentarle;
- **Le emozioni legate agli stili di vita: fumo di sigaretta, comportamento alimentare, pratica dell'attività fisica.**

Programma formativo per docenti

12 ore: 4 incontri di 3 ore ciascuno (il primo incontro è previsto per l'11 dicembre dalle ore 9.30 alle ore 13.30 presso la Sede della Sezione Provinciale LILT di Reggio Emilia)

Programma formativo per le famiglie

6 ore: 3 incontri di 2 ore ciascuno (stesso programma per Scuole dell'infanzia e Scuole primarie).

Per informazioni e documentazione relative al Progetto, consultare il sito l'aera dedicata al Progetto Guadagnare salute con la LILT sul sito www.luoghidiprevenzione.it

► IL PROGRAMMA LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

BENESSERE E SALUTE

Intervento educativo sulla Prevenzione degli stili di vita a rischio, legato all'acquisizione di competenze trasversali su fumo, alcol, alimentazione e movimento.

L'intervento comprende: 20 ore di attività per gli studenti, differenziate nei tre anni di Scuola secondaria di prima grado; 8 ore di formazione per i docenti da parte degli operatori LILT di cui 4 comuni ai tre anni e 4 differenziate; corso di 8 ore per le famiglie.

Sintesi dei programmi suddiviso per classi

Classi prime: *Benessere psicofisico, alimentazione e movimento:*

- **Salute, corporeità e Benessere psicofisico:** il percorso affronta le relazioni fra **emozioni primarie, atteggiamenti, giudizi e pregiudizi**, opinioni e **comportamenti**, con attività interattive.

- **Gusta in salute:** percorso laboratoriale sulle relazioni fra i sensi chimici del gusto e dell'olfatto; analisi della Piramide Alimentare per elaborare dati relativi ai cibi preferiti, cibi salutari e poco consumati, cibi da consumare limitatamente.
- **Movimento e salute:** il percorso prevede le seguenti azioni: stimolare gli allievi ad una pratica regolare del movimento inserita nelle attività quotidiane quali passeggiate, con controllo del ritmo del respiro, consapevolezza di sé per la parte della bioenergetica e programma di attività fisica.

I dettagli delle attività sono riportati sul sito www.luoghidiprevenzione.it. (link Guadagnare Salute con la LILT)

Classi seconde: *Benessere psicofisico, prevenzione dell'abitudine al fumo*

Il progetto diffonde i contenuti del programma LILT “**Liberi di scegliere**” (scaricabile dal sito www.luoghidiprevenzione.it), Si tratta del riadattamento di un programma canadese supportato da prove di efficacia. Prevede un percorso di formazione per i docenti - gestito da operatori LILT e del SSN - ed è suddiviso in 5 moduli didattici gestiti dai docenti delle diverse discipline.

Classi terze: *Benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio*

- **Le competenze affettive in adolescenza:** la Scuola come luogo di esperienza emozionale: 4 ore: riconoscere l'affettività, comprendere ed esprimere l'affettività per saperla gestire.
- **La relazione fra emozioni e comportamenti a rischio:** i fattori protettivi per la salute e quelli di rischio, rispetto a 4 stili di vita (fumo, alcol, alimentazione, attività fisica) con laboratori **scientifici** ed **esperienziali**. Inserimento delle **competenze di salute** nel profilo di orientamento formativo e professionale; (per i materiali didattici consultare il sito www.luoghidiprevenzione.it link Guadagnare Salute con la LILT).

► I PROGRAMMI LILT PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

I programmi della LILT sono inseriti nel percorso generale di *Scuole che Promuovono Salute*, articolato nel curriculum scolastico dal primo al quinto anno delle Scuole secondarie di secondo grado (con i passaggi descritti nella **Introduzione** del presente documento).

Scuole libere dal fumo con la LILT - Classi prime

Si tratta di uno dei pochi programmi validato con un trial randomizzato, realizzato dalla LILT di Reggio Emilia, nell'ambito della programmazione scolastica della Regione Emilia-Romagna. Il programma è risultato efficace nella prevenzione della iniziazione al fumo degli adolescenti (*Gorini et al, Preventive Medicine, 2014, vol. 61-13*). Prevede un Concorso che valorizzi le modalità più innovative per la prevenzione dell'abitudine al fumo e degli altri stili di vita a rischio. (materiali didattici scaricabili sul sito www.luoghidiprevenzione.it)

Alimentazione e Alcol - Classi seconde/terze

Per il programma “**I gusti della salute**”, la LILT ha già realizzato una Guida didattica presentata ad EXPO nell'ottobre 2015: si rivolge principalmente agli Istituti alberghieri e agli Istituti agrari, ma può essere esteso ad altri Istituti scolastici. Affronta la relazione fra comportamento alimentare, contrasto alla sedentarietà e consumo problematico dell'alcol nei giovani, in particolare da tre punti di vista: analisi delle loro abitudini, attenzione alla scelta e preparazione del cibo e delle bevande, inizio di un percorso culturale di cambiamento degli operatori del settore. Promuove la scelta di

prodotti secondo criteri di semplicità, freschezza, stagionalità ed è inserito in una logica di sostenibilità ambientale e impronta ecologica.

Prevenzione Azione - Classi terze/quarte

Affronta il tema della Prevenzione oncologica e del rapporto Salute-Malattia, attraverso il coinvolgimento attivo dei giovani (educazione fra pari).

Orientamento curricolare e Percorsi Scuola Lavoro: promuovi il cambiamento con la LILT - Classi quarte/quinte

Il programma è costituito da un percorso che comprende:

- 1) **educazione fra pari sul contrasto agli stili di vita a rischio;**
- 2) **potenziamento** delle competenze trasversali relative ai **processi decisionali**:
 - **analisi dei valori di riferimento**: caratteristiche valoriali che dovrebbero facilitare la scelta del futuro professionale;
 - **problem solving**: capacità di focalizzare l'attenzione; capacità di descrivere correttamente un problema; individuazione delle soluzioni possibili; valutazione delle alternative; giustificazione della scelta e valutazione delle conseguenze;
 - **gestione dei conflitti**: capacità di descrivere in modo accurato i fattori che determinano un conflitto; simulazione delle diverse modalità di reazione con l'utilizzo del Teatro Forum;
 - **gestione delle emozioni: e benessere psicofisico;**
 - **creatività/pensiero divergente**: training di potenziamento delle abilità di utilizzare il pensiero creativo per la soluzione di problemi matematici, esistenziali, relazionali;
 - **capacità di adattamento**: uso del briefing per sperimentare l'abilità di modificazione di sé in funzione delle situazioni e del contesto.
- 3) avvicinamento al **volontariato LILT** attraverso i percorsi Scuola