



con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



# Didattica inclusiva e ambiente

## Un'unione con grandi potenzialità

INCONTRO DI AGGIORNAMENTO  
PER DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI SCOLASTICI

**DURATA** 2h 30min

**ORARIO** 14.45 – 17.15

**DATA** martedì 23 ottobre 2018

**LUOGO** Show-Room Energia e Ambiente c/o Istituto Aldini, via Bassanelli 9/10, Bologna

**INFO** 051 4156272 - showroomaldini@comune.bologna.it

**PARTECIPAZIONE** gratuita

### DESCRIZIONE

L'incontro, in linea con le finalità dello Show-Room, ha lo scopo di promuovere l'educazione ambientale per la realizzazione di una sempre migliore didattica inclusiva, riflettendo con gli insegnanti su quali siano gli elementi distintivi e qualificanti di una materia multidisciplinare come quella ambientale, declinata con una didattica rivolta a tutti gli studenti di una classe e basata su metodologie attive, costruttive e affettive.

**Parte 1: didattica inclusiva: stili di apprendimento, materiali e strumenti** - Presentazione dei principali elementi per impiegare una didattica inclusiva in classe con una particolare attenzione al ruolo dell'insegnante.

**Parte 2: l'ambiente come contenuto per una più efficace didattica inclusiva** -

Discussione e confronto sulle possibilità offerte dalle tematiche ambientali per portare in classe una sempre più efficace didattica inclusiva.

### RELATORE

**Pierluigi Cafaro** - Psicologo e socio fondatore di Oltremodo Onlus. Ha un'esperienza decennale in attività di cittadinanza attiva sull'aiuto reciproco, il consiglio, il bullismo, i diversi stili di studio e di apprendimento, le emozioni e nella progettazione e gestione di laboratori di "Mediatori tra pari di conflitti per la promozione del benessere a scuola". È docente/formatore presso diversi master, convegni e università su temi inerenti i disturbi specifici dell'apprendimento, il metodo di studio, gli stili d'apprendimento e d'insegnamento, la gestione del gruppo, life skill e gestione dei conflitti, l'apprendimento cooperativo, l'inclusione. Autore di libri - "Come leggere la dislessia e i DSA", Giunti Scuola, 2011 - e di articoli in riviste di settore.

**Introduce:** Matteo Pompili, Tecnoscienza



in collaborazione con

