



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro

PIANO ATTUATIVO

A.S. 2018/2019



L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e

Il Gruppo Iren (C.F./P.IVA: 07129470014) con sede in Reggio Emilia, via Nubi di Magellano 30, rappresentato dal Direttore del Personale, Organizzazione e Sistemi Informativi, Antonio Andreotti a ciò autorizzato in forza di procura rep. 52413/23266 conferita il 26/06/2015,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

CONVENGONO QUANTO SEGUE:

1. OGGETTO

In attuazione del rinnovato Protocollo d'Intesa triennale relativo agli aa.ss. 2018-19/2019-2020/2020-2021 fra gruppo Iren e USR e per le finalità di cui all'art.2 del medesimo, verranno avviati nell'A.S. 2018/2019 i percorsi di alternanza scuola lavoro come di seguito specificato.

2. DIMENSIONAMENTO, STANDARD DELLE ATTIVITA' E AMBITI TEMATICI PROPOSTI DAL GRUPPO IREN

Le attività si rivolgono a gruppi di studenti iscritti alle classi terze delle Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo grado presenti sul territorio di riferimento del Gruppo Iren (province Reggio Emilia, Parma e Piacenza).

Per l'anno scolastico 2018/2019 sono coinvolgibili nelle attività di alternanza scuola-lavoro oggetto del presente piano attuativo, da realizzarsi nel secondo quadrimestre, **10** classi terze, da individuarsi sulla base delle proposte progettuali presentate dalle scuole interessate.

Per l'anno scolastico 2018-2019, il Gruppo Iren propone i seguenti ambiti tematici:

- A. CICLO INTEGRATO RIFIUTI/ECONOMIA CIRCOLARE
- B. COMUNICAZIONE SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITA'
- C. CICLO IDRICO INTEGRATO
- D. RISPARMIO ENERGETICO
- E. IMPATTI AMBIENTALI E SOCIALI DELL'IMPRESA SUL TERRITORIO

Si riporta di seguito lo standard di durata indicativa delle attività definito per l'anno scolastico 2018/2019 per ogni singolo progetto

STANDARD INDICATIVO DI DURATA	ATTIVITA' di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
Ore 20	Le attività sono co-progettate dai docenti del Gruppo Iren con i professori degli istituti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola lavoro in relazione alla proposta progettuale presentata dalla scuola individuata dal Gruppo Iren e saranno articolabili in lezioni frontali, attività laboratoriali, visita a impianti, laboratori, uffici e/o musei aziendali, etc.

La durata effettiva delle attività sarà concordata dalle Istituzioni Scolastiche individuate quali soggetti attuatori delle medesime con il Gruppo Iren in fase di co-progettazione didattica.

Per quanto attiene i criteri progettuali generali, si rimanda al Protocollo d'Intesa richiamato all'art.1.

2.1 Parità di Genere

L'istruzione e la formazione professionale sono fondamentali per rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

L'obiettivo del progetto è di favorire un cambiamento culturale, non solo a livello aziendale, ma anche e soprattutto a livello personale, aiutando le studentesse degli istituti tecnici e professionali a prendere coscienza dell'esistenza di ambiti professionali in cui possano essere utilizzate la manualità e le competenze tecniche acquisite.

A tal proposito è assunto, fra i criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche di cui al successivo punto 3.1, l'impegno dell'istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren.

3. MODALITÀ ATTUATIVE

3.1 Individuazione delle istituzioni scolastiche

Per la selezione degli Istituti coinvolti, si utilizzano i seguenti criteri:

- attinenza della proposta progettuale presentata dalla scuola ad ambito tematico proposto dal Gruppo Iren di cui al precedente punto 2, con esplicitazione degli obiettivi e dell'impianto organizzativo proposto;
- coerenza della proposta progettuale con il profilo in uscita degli studenti;
- realizzazione dell'alternanza scuola lavoro da parte di un intero Consiglio di Classe;
- Impegno del suddetto Consiglio di Classe a co-progettare/collaborare con il Gruppo Iren;
- attuazione di effettiva progettazione per competenze;
- presenza di un Comitato Tecnico Scientifico/ Comitato Scientifico nell'Istituto;
- progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curriculum scolastico;
- pregresse collaborazioni dell'Istituto con cluster di aziende innovative e impegnate nei processi di internazionalizzazione;
- impegno dell'Istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- qualità della collaborazione, eventualmente già avviata, tra il Gruppo Iren e l'Istituto proponente per attività realizzate, nell'ambito del precedente triennio dell'Intesa con l'USR.

In relazione a quanto sopra esposto, gli Istituti interessati potranno presentare apposite proposte progettuali, in relazione alle tematiche di cui al precedente punto 2, documentando contestualmente per iscritto la presenza degli indicatori di selezione previsti sopra, inviandole al Gruppo Iren all'indirizzo di posta elettronica alternanza@gruppoiren.it e, per conoscenza all'USR uff.IV@istruzione.gov.it, entro il **20 ottobre 2018** sulla base del format allegato al presente Piano (Allegato 1).

L'esito della procedura di individuazione delle scuole sarà reso noto tramite pubblicazione sui rispettivi siti istituzionali entro il **31 ottobre 2018**, previa valutazione delle candidature stesse, laddove eccedenti rispetto alle disponibilità di cui al punto 2, secondo i criteri di cui sopra.

3.2 Progettazione esecutiva

In esito all'individuazione di cui al punto 3.1, i percorsi sono oggetto di co-progettazione tra le singole istituzioni scolastiche individuate ed il Gruppo Iren, in relazione agli apprendimenti da conseguire e ai profili professionali di arrivo, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione e prevedono la realizzazione di momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.

A tal fine, Iren pone a disposizione:

- co-progettazione di percorsi educativi comuni, per le proprie aree di competenza, circa la definizione dei contributi didattici in termini di obiettivi, contenuti, articolazione, materiali di supporto, durata e periodi di svolgimento;

- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività di alternanza scuola lavoro;
- consulenza per favorire la curvatura dei curricula scolastici rispetto all'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro;
- messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza;
- sviluppo congiunto di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Le scuole si impegneranno a:

- attivare la richiesta di collaborazione sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Iren;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
- adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti.

3.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola lavoro

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le istituzioni scolastiche individuate stipuleranno con il Gruppo Iren, ai sensi della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e le responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime nonché modalità e tempistica di condivisione dello/degli strumenti adottati per la covalutazione delle attività e ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni.

La titolarità del percorso è in capo all'istituzione scolastica promotrice, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'istituzione scolastica e da uno o più tutor referenti del Gruppo Iren.

3.4 Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro

Al termine dei percorsi di alternanza scuola lavoro è previsto l'accertamento delle competenze acquisite ed il rilascio della relativa attestazione secondo le modalità individuate tra le istituzioni scolastiche e il Gruppo Iren, conformemente alle norme vigenti.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONI

Le Parti monitoreranno e valuteranno l'andamento dei percorsi tramite il Gruppo di Coordinamento di cui all'Art.6 del Protocollo richiamato all'art.1.

Letto e sottoscritto digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2015 s.m.i. e norme ad esso connesse.

Allegato 1 Format di candidatura e presentazione progetto

Bologna, 18 settembre 2018

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren
IREN S.p.A.

Il Direttore del Personale
Organizzazione e Sistemi Informativi
Antonio Andreotti

ALLEGATO 1 (Invio entro sabato 20 ottobre 2018)

Al Gruppo Iren
alternanza@gruppoiren.it

e p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
uff.IV@istruzioneer.gov.it

**MODULO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE E PRESENTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE PER
ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO RIVOLTA A GRUPPO-CLASSE TERZA CON IL GRUPPO IREN
(Protocollo d'Intesa USR ER –IREN Piano Attuativo 2018-2019)**

1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA INTERESSATA e CLASSE III OGGETTO DI CANDIDATURA

Denominazione Istituzione Scolastica	
Codice Meccanografico	
Indirizzo	
Provincia	
Tel/fax/e-mail	
Indirizzo/i di studio classe/i III oggetto di candidatura (barrare la tipologia di Istituto e specificare indirizzo, eventuale articolazione, sezione della classe e numero studenti)	<input type="checkbox"/> Istituto Tecnico Indirizzo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> Istituto Professionale Indirizzo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____
Cognome e Nome del Dirigente Scolastico	
Cognome e nome del Referente di progetto	
Recapito telefonico ed e-mail del Referente	
Eventuali note	

**2. PROPOSTA PROGETTUALE PER ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO RIVOLTA A GRUPPO –
CLASSE TERZA CON IL GRUPPO IREN A.S. 2018/2019**

<p>Ambito Tematico / problematica-esigenza di IREN (selezionare, inserendo eventuali specifiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CICLO INTEGRATO RIFIUTI/ECONOMIA CIRCOLARE <input type="checkbox"/> COMUNICAZIONE SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITA' <input type="checkbox"/> CICLO IDRICO INTEGRATO <input type="checkbox"/> RISPARMIO ENERGETICO <input type="checkbox"/> IMPATTI AMBIENTALI E SOCIALI DELL'IMPRESA SUL TERRITORIO
<p>Titolo del Progetto</p>	
<p>Coerenza del percorso di alternanza rivolto al gruppo - classe terza con il profilo in uscita degli studenti</p>	
<p>OBIETTIVI E FINALITA' , ATTIVITA' , RISULTATI E IMPATTO</p>	
<p>TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE PROPOSTA</p>	

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	
---	--

3. ULTERIORI ELEMENTI INDICATORI DI VALUTAZIONE

(indicare nei riquadri sottostanti gli ulteriori elementi indicatori di valutazione)

<p>3.1 Modalità di realizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro <i>(compilare sinteticamente i punti di seguito elencati)</i></p> <p>1.1 Realizzazione delle attività di alternanza da parte dell'intero Consiglio di classe (specificare le modalità operative attuate ad oggi)</p> <p>1.2 Progettazione per competenze (specificare dettagli operativi)</p>
<p>3.2 Presenza di Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico all'interno dell'Istituto <i>(Indicarne sinteticamente la composizione ed il ruolo nella programmazione delle attività di alternanza scuola lavoro)</i></p>
<p>3.3 Progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curricolo scolastico <i>(Descrivere sinteticamente i principali progetti attuati, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le eventuali aziende coinvolte, nonché il numero di studenti partecipanti)</i></p>

3.4 Esperienze pregresse di collaborazione dell'Istituzione Scolastica con cluster di aziende innovative impegnate nei processi di internazionalizzazione e con il Gruppo Iren

(Descrivere sinteticamente le principali collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le aziende più rappresentative)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d'interesse è presentata in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2018-2019 del Protocollo d'intesa USR ER – GRUPPO IREN e si impegna, qualora l'Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Gruppo suindicato, a:

- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- collaborare/co-progettare con il Gruppo Iren;
- aumentare, laddove possibile, la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
- adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti.

Luogo e data

Protocollo

**Firma del
Dirigente Scolastico**
