



Comitato scientifico

Il comitato scientifico è costituito dal collegio e dal consiglio del Centro CRESPI

Link: <http://crespi.edu.unibo.it/node/4>

Comitato organizzativo

Maja Antonietti e Chiara Bertolini

Rimani aggiornato sugli eventi Crespi



Elenco eventi nazionali

10 maggio 2018 - Università degli studi di Bologna - Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante La voce delle scuole emiliano-romagnole.

22 maggio 2018 - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettare per includere: esperienze di Ricerca-Formazione".

25 maggio 2018 - Università di Roma La Sapienza - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti".

30 maggio 2018 - Università di Roma LUMSA - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Progettazione per competenze: competenze civiche e sociali".

18 giugno 2018 - Università degli studi di Milano Bicocca - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Pratiche di Educazione alla cittadinanza".

26 settembre 2018 - Università degli studi di Firenze - "Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'Insegnante. Percorsi di ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze in ambito scolastico: rubriche valutative e compiti autentici".

Università degli Studi di Perugia - Il seminario sulla Ricerca-Formazione si svolgerà nel mese di maggio (la data sarà comunicata sul sito CRESPI)



Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante

[<http://crespi.edu.unibo.it>]

[Facebook]



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
CENTRO DI RICERCA EDUCATIVA
SULLA PROFESSIONALITÀ DELL'INSEGNANTE

22 maggio 2018

Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante

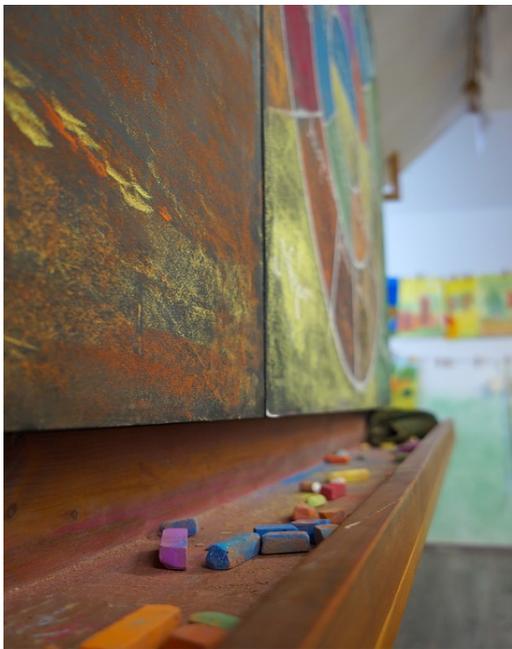
Progettare per includere: esperienze di Ricerca-Formazione

AULA D0.2 (piano terra)

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Università di Modena e Reggio Emilia

Palazzo Dossetti, Reggio Emilia



Programma

16.30 Apertura dei lavori

Introduce e coordina R. Cardarello (Università di Modena e Reggio Emilia)

17.00 “Progettare per includere: due esperienze di Ricerca-Formazione”.

Intervengono M. Antonietti e C. Bertolini (Università di Modena e Reggio Emilia)

“Ricerca-Formazione (R-F) significa fare ricerca empirica avvalendosi di metodologie di ricerca differenziate e proponendosi di promuovere la professionalità degli insegnanti (e degli operatori educativi all’interno delle istituzioni scolastiche e dei servizi per l’infanzia) attraverso la costruzione di percorsi comuni di ricerca [...]”.

17.30 “L’esperienza di Ricerca-Formazione per gli insegnanti, educatori e coordinatori coinvolti: guadagni, criticità, prospettive”.

Intervengono:

S. Bonaccini (direttrice tecnica del Settore Infanzia di Coopselios)

P. Benedetti (coordinatrice pedagogica Azienda Servizi Bassa Reggiana)

18.00 Riflessioni conclusive

Intervengono: I. Vannini e R. Dainese (Università di Bologna)



Fare Ricerca-Formazione (R-F)

Alcuni impegni imprescindibili che connotano la R-F e che costituiscono altrettante questioni aperte per il ricercatore:

1. una esplicitazione chiara della finalità della ricerca in termini di crescita e sviluppo della professionalità degli insegnanti direttamente coinvolti e un’attenzione a documentare e analizzare le ricadute in termini di cambiamento;
2. la creazione di un gruppo di R-F di cui facciano parte ricercatore/i e insegnanti, nel quale vengano chiariti i diversi ruoli dei partecipanti e in cui vengano negoziati e chiariti obiettivi e oggetti, scelte valoriali e metodologiche della R-F;
3. la centratura sulle specificità dei contesti - istituzionali e non - in cui si svolge la R-F, che si concretizza in tutte le fasi della ricerca attraverso un’analisi dei vincoli e delle risorse in essi presenti;
4. un confronto continuo e sistematico fra i partecipanti alla ricerca sulla documentazione dei risultati e dei processi messi in atto nei contesti scolastici e in quelli della formazione;
5. l’attenzione alla effettiva ricaduta degli esiti nella scuola, sia per l’innovazione educativa e didattica, sia per la formazione degli insegnanti.