



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole statali  
dell'Emilia-Romagna

Ai coordinatori didattici  
delle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale  
per l'Emilia-Romagna

Ai referenti per gli alunni stranieri  
presso gli Uffici di Ambito Territoriale per  
l'Emilia-Romagna

**Oggetto: Incontro di studio e approfondimento - Presentazione della pubblicazione “Sguardi simmetrici: ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna” - Bologna**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, con la pubblicazione “Sguardi simmetrici: ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna” ha voluto descrivere e documentare i percorsi di formazione, di ricerca e sperimentazione realizzati dalle scuole dell'Emilia-Romagna, in riferimento all'integrazione scolastica degli alunni migranti.

Il **5 aprile p.v.**, dalle ore 15:00 alle ore 18:00, presso l'Aula Magna della Regione Emilia-Romagna, Viale Aldo Moro 30 - Bologna, si svolgerà momento di incontro e approfondimento, come da programma allegato.

Per partecipare all'evento è necessario iscriversi compilando l'apposito modulo di iscrizione al [link](#), entro il 4 aprile 2018.

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

*(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)*

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Rita Fabrizio

Tel. 051/3785603

e-mail: [fabrizio@istruzioneer.gov.it](mailto:fabrizio@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)